

# **KINH NGHIỆM BỒI DƯỠNG HSG MÔN SINH HỌC ĐẠT HIỆU QUẢ TẠI TRƯỜNG THPT LỘC THANH.**

## **1. Những thuận lợi, khó khăn trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của trường THPT Lộc Thanh.**

### **\* Thuận lợi:**

Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, tạo điều kiện, giúp đỡ của nhà trường, tổ chuyên môn, sự ủng hộ của các tầng lớp nhân dân đặc biệt là Hội cha mẹ học sinh. Đa số em học sinh ngoan, chăm học; Học sinh trong đội tuyển yêu thích bộ môn.

### **\* Khó khăn:**

- Cơ sở vật chất trường của trường còn hạn chế cũng có ảnh hưởng ít nhiều đến việc dạy và học.

- Đa số giáo viên dạy bồi dưỡng vừa phải bảo đảm chất lượng đại trà, vừa phải hoàn thành chỉ tiêu chất lượng mũi nhọn và công tác kiêm nhiệm do đó cường độ làm việc quá tải và việc đầu tư cho công tác bồi dưỡng HSG cũng có phần bị hạn chế.

- Do đầu vào của trường còn thấp so với các trường trên địa bàn, học sinh học chương trình chính khóa phải học quá nhiều môn, cộng thêm chương trình bồi dưỡng HSG nên rất hạn chế về thời gian tự học nên các em đầu tư ít thời gian cho việc học bồi dưỡng HSG, do đó kết quả không cao là điều tất yếu.

- Tại trường THPT Lộc Thanh đa số HS chọn tổ hợp KHXH nên HS ít đầu tư cho môn Sinh học -> chọn HS mũi nhọn rất khó khăn, học sinh tham gia học bồi dưỡng chưa cố gắng nhiều nên kết quả thi học sinh giỏi chưa cao.

- Giáo viên dạy bồi dưỡng đều phải tự soạn chương trình dạy, theo kinh nghiệm của bản thân, theo chủ quan, tự nghiên cứu, tự sưu tầm tài liệu.

## **2. Một kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh tại trường THPT Lộc Thanh.**

### **2.1. Chọn học sinh vào đội tuyển bồi dưỡng học sinh giỏi:**

- Trong công tác BDHSG khâu đầu tiên là khâu tuyển chọn học sinh thông qua việc trao đổi với GV giảng dạy trước đó để lựa chọn những em có khả năng, tư chất, trí tuệ, lòng đam mê, tính sáng tạo. Đồng thời, thông qua giờ dạy và học trên lớp với các câu hỏi nâng cao kiến thức, kỹ năng thực hành. Kết hợp với những bài kiểm tra đánh giá để phát hiện những học sinh

giỏi vào đội tuyển. Cho nên tại trường chúng tôi tiến hành phát hiện HSG qua các tiết dạy đại trà, cung cấp thêm câu hỏi tư duy và sau đó cung cấp tài liệu ôn tập.

- Giải thích cho học sinh lợi ích khi tham gia bồi dưỡng -> giúp HS có mục đích học rõ ràng và có hứng thú trong việc học.

## **2.2. Phương pháp bồi dưỡng:**

- Phân chia kiến thức thành các chuyên đề: ngay từ cuối năm học trước chúng tôi lên kế hoạch cụ thể cho từng GV bồi dưỡng (bồi dưỡng chuyên đề nào, vào thời gian nào...) và những năm sau chúng tôi luân phiên đổi GV dạy chuyên đề mục đích để GV nghiên cứu sâu tất cả các chuyên đề để nâng cao chuyên môn.

- Dạy lí thuyết: Quan điểm của tổ chúng tôi là dạy chắc cơ bản trước rồi mới nâng cao vì: Các bài cơ bản là những bài dễ, chỉ liên quan đến một hoặc vài loại kiến thức kỹ năng, cần phải luyện tập nắm vững từng loại trước đã. Sau đó mới nâng cao dần những bài tổng hợp nhiều loại kiến thức, học sinh đã nắm vững từng loại sẽ dễ dàng nhận ra và giải quyết được. Đối với học sinh giỏi bước này có thể làm nhanh, hoặc cho tự làm nhưng phải kiểm tra, biết nắm chắc cơ bản rồi mới nâng cao, nếu bỏ qua bước này trình độ của học sinh sẽ không ổn định và không vững chắc

- Hướng dẫn HS làm bài tập: Dạy lí thuyết chuyên đề nào thì làm bài tập liên quan đến chuyên đề đó -> sau đó mới cho HS làm bài toán tổng hợp.

- Hệ thống hóa kiến thức, cho HS làm các bài toán tổng hợp và chuyên sâu -> cuối cùng là luyện đề

- Dạy và học theo hướng phát triển năng lực HS

## 2. Thời gian ôn tập:

- Bắt đầu từ 15/06/2022 đến hết 15/12/2022.
- Mỗi tuần 2 buổi, mỗi buổi 2 tiết. (Thứ 2 và thứ 5 hàng tuần) khi vào học chính thức
- Giai đoạn hè: mỗi tuần 3 buổi sáng học qua Google Meet
- Hình thức bồi dưỡng: trực tiếp và trực tuyến (Trong tháng 6, 7, 8)

## 3. Phân công bồi dưỡng học sinh giỏi

STT	NỘI DUNG	GV BỒI DƯỠNG
1	<b>DI TRUYỀN BIẾN DỊ (LỚP 12)</b> <b>I. Lý thuyết (cơ bản và nâng cao)</b> - Cơ sở vật chất, cơ chế di truyền và biến dị cấp phân tử. - Cơ sở vật chất, cơ chế di truyền và biến dị cấp tế bào. <b>II. Bài tập</b> Rèn luyện kỹ năng bài tập về nhân đôi, phiên mã, dịch mã Rèn luyện KN bài tập NP, GP, TT	<b>Nguyễn Thị Thu Hường</b> (Từ ngày 20/6 ->2/7)
2	<b>TÍNH QUY LUẬT CỦA HIỆN TƯỢNG DI TRUYỀN</b> 1. Quy luật Mendel, quy luật tương tác gen 2. Quy luật liên kết gen, hoán vị gen 3. Di truyền liên kết với giới tính 4. Tổng hợp các quy luật và di truyền người	<b>Lê Tuyết Sương</b> (ND 1,2,3 BD từ ngày 4/7 ->16/7) <b>Trần Thị Cẩm Hương</b> (ND 4 từ ngày 18/7 -> 30/7)
3	<b>DI TRUYỀN QUẦN THỂ</b> <b>I. Lý thuyết (cơ bản và nâng cao)</b> - Cấu trúc di truyền của quần thể tự phối - Cấu trúc di truyền của quần thể ngẫu phối <b>II. Bài tập</b> Rèn luyện kỹ năng làm bài tập tự phối và ngẫu phối	<b>Nguyễn Thị Thu Hường</b> (Từ ngày 1/8 -> 13/8)

	<b>LÀM ĐỀ TỔNG HỢP 3 NỘI DUNG TRÊN</b>	<b>Nguyễn Thị Thu Hường</b> <b>Trần Thị Cẩm Hương</b> <b>Lê Tuyết Sương</b> Mỗi GV 1 tuần
	<b>ÔN TẬP NỘI DUNG PHẦN SINH 11, SINH 10 VÀ LÝ THUYẾT ỨNG DỤNG DT, TIẾN HÓA</b>	<b>Trần Thị Cẩm Hương</b> (Đầu tháng 12)

## III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Soạn đề cương ôn tập cơ bản và nâng cao theo phân công để thực hiện.
- Sắp xếp lịch dạy phù hợp với giáo viên bồi dưỡng và học sinh.

*Kế hoạch bồi dưỡng HSG môn Sinh năm học 2022 - 2023*

### **2.3. Đối với giáo viên bồi dưỡng:**

- Để bồi dưỡng học sinh giỏi có hiệu quả thì giáo viên cần có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi liên tục và đều đặn, không dồn ép. Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cần được tiến hành thường xuyên cả trên lớp và các buổi riêng

- Lập kế hoạch một cách cụ thể, tránh tình trạng thích đâu dạy đó. Dạy theo chuyên đề là biện pháp hữu hiệu nhất.

- GV BDHSG cần phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh, với giáo viên chủ nhiệm để tạo mọi điều kiện giúp các em phát huy hết năng lực của mình.

- Ngoài ra giáo viên còn sưu tầm ngân hàng bộ đề thi các cấp trường, cấp huyện và cấp tỉnh, trong tỉnh và ngoài tỉnh thông qua công nghệ thông tin nhằm giúp các em tiếp xúc làm quen với các dạng đề có nhiều điểm mới, hay và hữu ích.

Trên đây những kinh nghiệm tôi đã đúc kết qua nhiều năm làm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đạt hiệu quả khá cao, mong muốn được các đồng nghiệp chia sẻ, để chúng ta cùng làm tốt hơn trong thời gian tới.

### **3. Kết quả bồi dưỡng HSG năm học 2022 – 2023**

- Với cách làm như vậy tổ chúng tôi duy trì tốt chất lượng mũi nhọn, hàng năm môn sinh đều có HSG cấp tỉnh. Đặc biệt năm học này sau 2 năm dịch số lượng HS bồi dưỡng HSG ít chúng tôi có được 1 giải nhì HSG cấp tỉnh với 17/20 điểm của em Hoàng Thị Thảo Vân lớp 12A3.

- Năm học tới với số lượng HS đông hơn (10 HS) với quyết tâm cao chúng tôi cải thiện về số lượng giải

*Em Hoàng Thị Thảo Vân – lớp 12A3, năm học 2022 - 2023*

