

Số: /TB-SGDĐT

Lâm Đồng, ngày tháng 5 năm 2025

THÔNG BÁO

Kết quả xét duyệt hồ sơ đề nghị công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở năm học 2024 – 2025

Căn cứ Quyết định số 412/QĐ-UBND ngày 27/02/2025 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng năm 2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 26/2/2024 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ kết quả họp xét, đánh giá sáng kiến của Hội đồng Sáng kiến Sở Giáo dục và Đào tạo;

Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo kết quả xét duyệt 455 hồ sơ đề nghị công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở năm học 2024 – 2025 như sau:

- Sáng kiến đạt phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở: 314 sáng kiến.
- Sáng kiến không đạt phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở: 141 sáng kiến.

(Có danh sách kết quả kèm theo)

Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo đến các cá nhân và đơn vị liên quan để biết./.

Nơi nhận:

- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các trường, đơn vị trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, TCHC.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Đức Minh

**KẾT QUẢ XÉT DUYỆT HỒ SƠ ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN
CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CẤP CƠ SỞ
NĂM HỌC 2024 - 2025**

(Kèm theo Thông báo số /TB-SGDĐT ngày /5/2025 của Sở GDĐT)

I. Sáng kiến đạt phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
1	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn ở Trường THPT Lộc An, huyện Bảo Lâm, tỉnh Lâm Đồng	Ông Vũ Mạnh Linh Phó hiệu trưởng Trường THPT Lộc An - Bảo Lâm
2	Xử lý hóa chất trong thực hành thí nghiệm hóa học tại Trường THPT Lộc An để bảo vệ môi trường	Ông Phan Đức Đoàn Giáo viên Trường THPT Lộc An - Bảo Lâm
3	Tổ chức các hoạt động để phát triển năng lực đọc cho học sinh ở văn bản thể loại truyện kể trong chương trình Ngữ văn lớp 11 tại Trường THPT Trường Chinh, huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng	Bà Phan Thị Lệ Huyền Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
4	Tổ chức các hoạt động nhóm nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh lớp 12 thông qua bài “ ÔN TẬP CHƯƠNG 3” - Hoá học 12 sách kết nối tri thức	Bà Đặng Thị Ngọc Lan Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn, huyện Lâm Hà
5	Nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính tại Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Lâm Hà	Bà Trần Thị Hảo Nhân viên Trường THPT Lê Quý Đôn, huyện Lâm Hà
6	Sử dụng bài tập thực tế để tăng tính tích cực của học sinh khi học tập môn Hoá học lớp 11 Trường THPT Đa Huoai	Ông Trần Minh Ký Giáo viên Trường THPT Đa Huoai
7	Tạo Website trắc nghiệm môn Tin học nhằm tăng hứng thú, thuận tiện trong học tập và ôn thi tốt nghiệp THPT môn Tin học cho học sinh khối 12	Bà Lê Thị Nga Giáo viên Trường THPT Đa Huoai
8	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn Toán nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 11 ở Trường THPT Đa Huoai	Bà Lê Thị Tú Anh Giáo viên Trường THPT Đa Huoai

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
9	Một số bài tập trong kỹ thuật chuyền bóng cao tay trong môn Bóng chuyền cho học sinh khối 10 Trường THPT Quang Trung.	Ông Bùi Văn Bảo Giáo viên Trường THPT Quang Trung
10	Sử dụng phương pháp tổ chức trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Ngữ văn 10 ở Trường THPT Quang Trung	Bà Phạm Thị Nga Giáo viên Trường THPT Quang Trung
11	Sử dụng phần mềm Azota trong kiểm tra, đánh giá và giao bài tập nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Toán của Trường THPT Quang Trung.	Bà Lê Nữ Lê Quyên Giáo viên Trường THPT Quang Trung
12	Dạy học theo hướng phát triển năng lực và trải nghiệm Hóa học 10 – Nhóm Halogen	Bà Trần Thị Bảo Quyên Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
13	Tổ chức hoạt động giáo dục STEM bằng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề môn KHTN phân môn hóa cho học sinh lớp 8 Trường THCS THPT Tây Sơn	Bà Hồ Thị Thu Thủy Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
14	Giải pháp nâng cao kỹ năng viết bài nghị luận văn học (NLVH) cho học sinh THPT kho610 10 Trường THCS và THPT Tây Sơn	Bà Nguyễn Thị Thu Sương Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
15	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm dẫn dắt nâng cao kỹ thuật di chuyển trong cầu lông	Ông Trần Thiên Thông Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
16	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI nhằm giúp học sinh phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh	Bà Dương Thị Ngọc Vũ Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
17	Tổ chức đa dạng các hoạt động trải nghiệm tích cực trong công tác chủ nhiệm nhằm bồi dưỡng tinh thần yêu nước và phát huy các giá trị truyền thống tốt đẹp cho học sinh lớp 7	Bà Hoàng Thị Ngọc Diệp Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
18	Áp dụng giải pháp giáo dục tích cực nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh THPT trong chủ đề “Đạo đức, Pháp luật và Văn hóa trong môi trường số” ở môn Tin học – Bộ sách Cánh Diều	Bà Lê Thị Hạnh Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
19	Tổ chức hoạt động trải nghiệm và thực hành sáng tạo vào dạy học môn Toán 7 giúp học sinh phát triển tư duy và khả năng vận dụng kiến thức trong thực tiễn	Bà Nguyễn Thị Thanh Nga Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
20	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hiệu quả giảng dạy bộ môn sinh học chương trình GDPT 2018	Bà Hà Thị Ngân Giáo viên Trường THPT Đơn Dương
21	Một số phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tiết sinh hoạt lớp của giáo viên chủ nhiệm	Bà Mông Hoàng Thùy Trang Giáo viên Trường THPT Đơn Dương
22	Giải pháp nâng cao tính tương tác trong dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật trong Trường THPT Lê Lợi	Bà Nguyễn Thị Trúc Hương Giáo viên Trường THPT Đơn Dương
23	Sử dụng hiệu quả công nghệ AI vào hoạt động dạy học để nâng cao chất lượng môn Ngữ văn tại Trường THPT Lê Thị Pha	Bà Nguyễn Ngọc Bảo Quyên Giáo viên Trường THPT Lê Thị Pha
24	Một số giải pháp giúp học sinh tiếp cận hình thức đổi mới kiểm tra đánh giá môn sinh học lớp 12A2 Trường THPT Lê Thị Pha đáp ứng kì thi tốt nghiệp THPT năm 2025	Bà Nông Thị Hà Lâm Giáo viên Trường THPT Lê Thị Pha
25	Xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử văn hóa tại Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai	Ông Hoàng Xuân Khánh Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai
26	Một số giải pháp giúp bồi dưỡng kỹ năng thi đấu cờ vua cho học sinh THPT tại Trường THPT Lê Quý Đôn	Ông Đỗ Uy Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai
27	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt hoạt động luyện tập và vận dụng trong phân môn Địa lý lớp 6	Bà Lê Thị Minh Châu Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai
28	Xây dựng hệ thống câu hỏi bài tập hóa học gắn liền với thực tiễn và tích hợp môi trường trong dạy học môn Hóa học lớp 12	Bà Nguyễn Thị Thảo Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai
29	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề STEM " Ứng dụng vi sinh vật trong xử lí rác thải sinh hoạt" nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trong môn Sinh học 10 ở Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai	Bà Hồ Thị Lạc Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
30	Đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động luyện tập, vận dụng nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả trong dạy học nội dung Vật lý - Khoa học Tự nhiên 6	Bà Nguyễn Thị Nhã Phương Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đa Huoai
31	Tạo hứng thú phát huy tính tích cực cho học sinh qua hoạt động khởi động bằng trò chơi trong môn Ngữ văn 10	Bà Bùi Thị Ứng Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đa Huoai
32	Một số giải pháp giúp học sinh yếu, kém học tốt môn Toán lớp 10	Bà Hoàng Thị Loan Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đa Huoai
33	Phát triển kỹ năng giao tiếp và kỹ năng quản lý cảm xúc qua thảo luận nhóm trong dạy học văn bản Ngữ văn lớp 10	Bà Hoàng Thị Thu Ngân Giáo viên Trường THPT Lang Biang
34	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 12 Trường THPT Lang Biang làm tốt dạng đề viết đoạn văn nghị luận 200 chữ	Bà Nguyễn Thị Trang Giáo viên Trường THPT Lang Biang
35	Một số giải pháp tạo hứng thú và cải thiện kỹ năng nghe – nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 trong dạy học tích cực ở Trường THPT Lang Biang	Bà Trần Thị Huyền Giáo viên Trường THPT Lang Biang
36	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực, giúp học sinh thêm hứng thú học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh	Ông Hoàng Tiến Dũng Giáo viên Trường THPT Lang Biang
37	Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh bậc THPT Trường Trung học cơ sở & Trung học phổ thông Đống Đa, Đà Lạt	Ông Lê Văn Hội Phó Hiệu trưởng Trường THCS & THPT Đống Đa
38	Sử dụng trò chơi góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong môn toán lớp 12 tại Trường THCS&THPT Đống Đa	Bà Nguyễn Thị Thanh Bình Giáo viên Trường THCS & THPT Đống Đa
39	Nâng cao tư duy thuật toán cho học sinh lớp 10 qua phần mềm mô phỏng Flowgorithm.	Ông Trần Quang Vĩnh Chánh Giáo viên Trường THCS & THPT Đống Đa
40	Nâng cao năng lực thực hành học sinh lớp 12 Trường THCS&THPT Đống Đa trong dạy học thông qua giáo dục stem với Chủ đề Carbohydrate	Bà Nguyễn Thị Bắc Giáo viên Trường THCS & THPT Đống Đa

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
41	Phát huy năng lực sáng tạo và tư duy nghệ thuật của học sinh khi học Nói và nghe môn Ngữ văn 9 thông qua hình thức sân khấu hóa	Bà Nguyễn Thị Hương Giáo viên Trường THCS & THPT Đông Đa
42	Dạy học tích hợp liên môn qua bài 6 “Một số hiểu biết về an ninh mạng” cho học sinh lớp 10 THPT tại Trường THCS & THPT Đông Đa.	Ông Bùi Minh Lộc Giáo viên Trường THCS & THPT Đông Đa
43	Sử dụng hệ BPT bậc nhất hai ẩn để giải quyết các bài toán quy hoạch tuyến tính”	Bà Dương Thị Ngôn Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
44	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên trong dạy học toán lớp 11	Bà Nguyễn Thị Trà My Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
45	Một số phương pháp dạy học đọc hiểu văn bản ký	Bà Trần Thị Trúc Ly Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
46	Tích hợp giáo dục văn hóa truyền thống cho học sinh qua một số văn bản đọc trong chương trình Ngữ văn lớp 11	Bà Ka Nhân Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
47	Sử dụng sơ đồ tư duy (Mind-map) nhằm phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 12 Trường THPT Phan Bội Châu	Bà Nguyễn Thị Huệ Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
48	Đổi mới cách thức tổ chức dạy học để thu hút sự tham gia của học sinh nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lý ở Trường THPT Phan Bội Châu	Bà Nguyễn Thị Dương Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
49	Sử dụng trò chơi Quizizz trong dạy học môn Địa lí nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh Trường THPT Nguyễn Huệ	Bà Ka Hương Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
50	Tăng cường đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy giúp học sinh hứng thú hơn trong học tập	Bà Đoàn Thị Tâm Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
51	Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học chủ đề liên kết hóa học môn hóa học 10 tại Trường THPT Nguyễn Huệ	Bà Ngô Thị An Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
52	Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học chương Cân bằng hóa học - Hóa học 11 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tại Trường THPT Nguyễn Huệ	Bà Trần Thị Thảo Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
53	Ứng dụng của máy tính cầm tay để giải một số bài tập trắc nghiệm về khảo sát và vẽ đồ thị hàm số	Bà Nguyễn Thị Minh Thi Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
54	Một số phương pháp phát triển sức bền cho học sinh đội tuyển tập luyện môn Cầu lông của Trường THPT Lộc Phát	Ông Nguyễn Trường An Giáo viên Trường THPT Lộc Phát
55	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học Lịch sử 10, nhằm phát triển năng lực của học sinh tại Trường THPT Lộc Phát	Ông Nguyễn Văn Cương Giáo viên Trường THPT Lộc Phát
56	Một số giải pháp giúp nâng cao chất lượng giảng dạy ngôn ngữ lập trình Python trong chương trình tin học lớp 10	Ông Trương Hồng Hoanh Giáo viên Trường THPT Lộc Phát
57	Rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản thông tin qua bài: "Nghệ thuật truyền thống của người Việt" (Nguyễn Văn Huyền) cho học sinh lớp 10 Trường THPT Lộc Phát	Bà Trần Phan Ngọc Lan Giáo viên Trường THPT Lộc Phát
58	Một số giải pháp tăng cường chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý ở Trường THPT Lộc Phát, thành phố Bảo Lộc	Ông Trần Văn Lâm Hiệu trưởng Trường THPT Lộc Phát
59	Tổ chức đa dạng hoạt động khởi động trong dạy học chương "Động học và động lực học" Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh Trường THPT Lộc Phát	Bà Đinh Thị Vui Giáo viên Trường THPT Lộc Phát
60	Giải pháp Trường THPT Chu Văn An thực hiện quy chế phối hợp giữa ngành công an và giáo dục	Ông Nguyễn Ngọc Bảo Phó Hiệu trưởng THPT Chu Văn An
61	Xây dựng Cheat Sheet (bảng tóm tắt) giúp học sinh ôn tập, củng cố kiến thức chủ đề 4 (Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính - tin học lớp 12): Tạo trang Web bằng HTML và CSS	Ông Lê Xuân Hải Giáo viên Trường THPT Chu Văn An

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
62	Một số sai lầm thường gặp khi học chương I – Giải tích 12	Bà Vũ Thị Thanh Thảo Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
63	Phân loại và phương pháp giải các bài toán thực tế	Bà Bùi Minh Lý Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
64	Khai thác, vận dụng mối liên hệ giữa vật lý, kỹ thuật kết hợp hoạt động trải nghiệm vào đời sống trong dạy học phần động cơ đốt trong công nghệ 11	Bà Phan Thị Hằng Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
65	Thiết kế chủ đề giáo dục STEM trong dạy học phần chế biến sản phẩm chăn nuôi, công nghệ chăn nuôi 11, THPT	Bà Nguyễn Thị Thuật Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
66	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiếp thu bài cho học sinh trong tiết dạy trên lớp theo cách thức 8 – 2 – 1 ở bộ môn hóa học theo chương trình GDPT 2018	Bà Đỗ Thị Ngọc Trang Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
67	Xây dựng và sử dụng bài toán thực tế chương “Sóng” – vật lý 11 chương trình mới theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn	Bà Phan Thị Tế Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
68	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Ngữ văn 10 (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Bà Mai Thị Nhung Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
69	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động Đoàn và phong trào thanh niên Trường THPT Chu Văn An	Bà Lê Thị Khánh Hòa Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
70	Vận dụng một số trò chơi quân sự vào các tiết học thực hành ở bước khởi động và bước vận dụng – mở rộng	Ông Trần Văn Ngọc Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
71	Cải tiến trò chơi vận động có sẵn để tạo hứng thú học tập và nâng cao thành tích nhảy xa cho học sinh lớp 7 Trường THCS & THPT Lộc Bắc.	Ông Trần Ngọc Công Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
72	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn THCS chương trình GDPT 2018 qua việc trang bị sáu siêu kỹ năng phân đọc văn bản cho học sinh.	Bà Đặng Thị Hùng Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc
73	Khơi nguồn hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh khối 10 Trường THCS&THPT Lộc Bắc thông qua sử dụng trò chơi trong hoạt động luyện tập.	Bà Phạm Thị Phương Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc
74	Áp dụng các trò chơi vào giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn cho học sinh lớp 11 tại Trường THCS&THPT Lộc Bắc, Bảo Lâm, Lâm Đồng.	Bà Phan Thị Loan Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc
75	Những giải pháp giúp học sinh vận dụng các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến trường phù hợp với địa hình địa vật ở môn GDQP&AN tại Trường THCS&THPT Lộc Bắc – Bảo Lâm.	Ông Bùi Sỹ Thương Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc
76	Áp dụng kỹ thuật dạy học trò chơi vào bài toán tìm kiếm và sắp xếp trong chương trình Tin học 11 THPT	Bà Thân Thị Bích Giáo viên Trường THCS&THPT Tà Nung
77	Vận dụng chuyển đổi số để thiết kế và tổ chức các hoạt động dạy học chủ đề Nitrogen và Sulfur Hóa học 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành giáo dục.	Bà Nguyễn Thị Tường Vy Giáo viên Trường THCS&THPT Tà Nung
78	Ứng dụng phương pháp lớp học đảo ngược nhằm phát huy tính tự học sáng tạo của học sinh qua các tác phẩm văn học môn Ngữ Văn 8 trong Trường THCS – THPT Tà Nung.	Bà Nguyễn Thị Thu Thủy Giáo viên Trường THCS&THPT Tà Nung
79	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI tối ưu hóa hoạt động WARM - UP trong giảng dạy Tiếng Anh	Bà Nguyễn Thị Thu Hà Giáo viên Trường THPT Tân Hà

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
80	Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép và kỹ thuật khăn trải bàn để phát huy tính tích cực của học sinh vào giảng dạy chủ đề Phân bón ở môn Công nghệ trồng trọt lớp 10 tại Trường THPT Tân Hà	Bà Phạm Thị Thu Hồng Giáo viên Trường THPT Tân Hà
81	Tổ chức dạy học theo mô hình 5E bài Phản ứng oxi hóa - khử Hóa học 10 THPT	Bà Phạm Thị Huệ Giáo viên Trường THPT Tân Hà
82	Phát triển kỹ năng thực tiễn và sáng tạo cho học sinh qua ứng dụng STEM trong môn Sinh học tại Trường THPT Tân Hà	Bà Ngô Thị Tuyết Mai Giáo viên Trường THPT Tân Hà
83	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học lập trình Web HTML để nâng cao kỹ thuật lập trình	Ông Trịnh Quang Quyền Giáo viên Trường THPT Tân Hà
84	Vận dụng các mối quan hệ NHÂN - QUẢ trong giảng dạy Địa lí tự nhiên đại cương lớp 10 ở Trường THPT Tân Hà	Bà Trần Thị Thiên Giáo viên Trường THPT Tân Hà
85	Một số giải pháp giúp rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh trong tiết học nói và nghe môn ngữ văn 6 tại Trường THCS&THPT Chi Lăng	Bà Lưu Thị Thanh Loan Giáo viên Trường THCS&THPT Chi Lăng
86	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số vào công tác chủ nhiệm học sinh THPT Trường THCS&THPT Chi Lăng	Bà Nguyễn Thị Phượng Giáo viên Trường THCS&THPT Chi Lăng
87	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh đáp ứng chương trình GDPT 2018 môn Toán lớp 10	Ông Lê Hoàng Phương Giáo viên Trường THCS&THPT Chi Lăng
88	Quản lý xây dựng trường học hạnh phúc đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới ở Trường THPT Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng	Bà Nguyễn Thị Thùy Phương Hiệu trưởng Trường THPT Bảo Lộc
89	Sử dụng các câu hỏi thực tế trong dạy học chương II Vật lí 10 nhằm tạo sự hứng thú học tập cho học sinh.	Ông Hoàng Trung Sơn Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
90	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục STEM trong dạy học nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh tại Trường THPT Bảo Lộc	Bà Bùi Thị Hồng Nhung Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
91	Sử dụng linh hoạt kỹ thuật Khăn trải bàn vào dạy học môn Vật lý nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 tại Trường THPT Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng	Bà Phạm Thị Nga Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
92	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua thực hành dùng nước rau củ để xác định pH dung dịch các chất trong bài 2: cân bằng trong dung dịch nước – hóa học 11 (CTST)	Ông Lê Văn Phương Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
93	Sử dụng trò chơi nhằm tăng hứng thú cho học sinh khi học môn Sinh học tại Trường THPT Bảo Lộc	Bà Phạm Thị Hồng Thủy Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
94	Giải pháp tổ chức, vận hành hoạt động nhóm trong giảng dạy môn sinh học 11 góp phần định hướng phát triển năng lực tư duy phản biện và nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh tại Trường THPT Bảo Lộc	Bà Lê Thị Huệ Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
95	Nâng cao kỹ năng ra đề kiểm tra, đánh giá Ngữ văn 12 theo định hướng phát triển năng lực	Bà Nguyễn Thị Bảo Thuý Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
96	Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đọc hiểu truyện ngắn cho học sinh lớp 12 Trường THPT Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng	Bà Nguyễn Thị Hương Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
97	Nâng cao năng lực học tập Lịch sử của học sinh thông qua bài thực hành lịch sử 11 chủ đề 6: Lịch sử bảo vệ chủ quyền các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông	Ông Nguyễn Tuấn Hợp Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
98	Ứng dụng dạy học STEM giúp học sinh hứng thú với bài kỹ thuật sử dụng lựu đạn môn GDQP- AN khối 11 ở Trường THPT Bảo Lộc	Ông Vũ Minh Hiếu Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
99	Góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh môn Lịch Sử tại Trường THPT Bảo Lâm.	Ông Đoàn Quốc Dũng Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm
100	Vận dụng phương pháp trò chơi tạo hứng thú học tập bộ môn Hóa học tại lớp 11 THPT Bảo Lâm.	Bà Phạm Thanh Thủy Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm
101	Sử dụng phần mềm trong đổi mới kiểm tra đánh giá môn Vật lý khối 10 tại Trường THPT Bảo Lâm	Bà Đỗ Thị Bích Hạnh Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
102	Thiết kế và sử dụng trò chơi Thân- Tâm- Trí trong dạy học môn Hóa cấp THPT để tạo hứng thú trong học tập đồng thời phát triển phẩm chất năng lực học sinh	Bà Lương Thị Cẩm Hội Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm
103	Biện pháp sử dụng trò chơi trong dạy học môn Ngữ văn 11 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục Tại Trường THPT Bảo Lâm – Lâm Đông	Bà Lê Thị Huyền Trang Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm
104	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả chỉ đạo các tổ chuyên môn, góp phần cải thiện chất lượng giảng dạy, nâng cao uy tín của nhà trường	Ông Nguyễn Trung Hậu Phó hiệu trưởng Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt
105	Tích cực hóa giờ học ngữ văn kết hợp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 thông qua việc tổ chức đa dạng các trò chơi học tập thú vị tại Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt	Bà Đỗ Thảo Ngân Giáo viên Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt
106	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp bằng giải pháp giáo dục kỷ luật tích cực cho học sinh.	Bà Nguyễn Thụy Âu Cơ Giáo viên Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt
107	Kết hợp một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực tự học và năng lực giao tiếp hợp tác trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn toán tại Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt	Bà Phan Thị Xuân Hưng Giáo viên Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt
108	Ứng dụng phần mềm Padlet trong dạy học chủ đề 4- Chiến tranh bảo vệ tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam (Trước Cách mạng tháng tám năm 1945) Lịch sử 11 sách cánh diều để phát triển năng lực cho học sinh 11 tại Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt.	Ông Phạm Văn Tuyên Giáo viên Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt
109	Một số giải pháp duy trì hiệu quả ôn thi học sinh giỏi cấp tỉnh môn Địa lí giai đoạn nội dung đề thi chuyên từ thiên về truyền thụ kiến thức sang đánh giá năng lực, phù hợp với yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt năm học 2024-2025	Ông Hoàng Văn Quyết Giáo viên Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
110	Ứng dụng hoạt động nhóm nhỏ nhằm cải thiện môi trường học tập tích cực và nâng cao kết quả môn toán lớp 6 Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt.	Ông Nguyễn Văn Nhân Giáo viên Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt
111	Giải pháp quản lý xây dựng trường học hạnh phúc ở Trường THPT Đạm Ri, Huyện Đa Huoai	Ông Trần Thanh Liêm Hiệu trưởng Trường THPT Đạm Ri
112	Giải pháp quản lý dạy học phụ đạo học sinh yếu để nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT đáp ứng yêu cầu sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có	Ông Nguyễn Chí Tâm Phó Hiệu trưởng Trường THPT Đạm Ri
113	Tổ chức cho học sinh tham gia tôn tạo cảnh quan thông qua chủ đề “phát triển nhà trường” nhằm làm tăng hứng thú và kết quả học tập Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp cho học sinh lớp 11 ở trường THPT	Ông Nguyễn Hoài Lộc Phó Hiệu trưởng Trường THPT Đạm Ri
114	Rèn luyện kỹ năng sử dụng máy tính cầm tay để cải thiện kết quả học tập môn Toán cho học sinh yếu lớp 12A3	Ông Lê Quốc Anh Giáo viên Trường THPT Đạm Ri
115	Sử dụng trò chơi vào các tiết ôn tập góp phần nâng cao chất lượng cho học sinh trong môn sinh học 12	Bà Phạm Thị Thanh Ngọc Giáo viên Trường THPT Đạm Ri
116	Sử dụng Game Baamboozle trong dạy học hoạt động luyện tập nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Vật lý 10 tại Trường THPT Đạm Ri	Bà Đặng Thị Phượng Giáo viên Trường THPT Đạm Ri
117	Ứng dụng Lý thuyết đồ thị trong chương trình GDPT 2018 vào bồi dưỡng học sinh giỏi ở Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	Ông Nguyễn Văn Hải Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt
118	Sử dụng phương pháp đếm bằng hai cách để giải bài toán tổ hợp cho học sinh chuyên Toán ở Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	Ông Hoàng Ngọc Lâm Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt
119	Sử dụng phương pháp tìm kiếm tam phân và kĩ thuật lập trình giải các bài toán tin	Ông Nguyễn Ngọc Tuấn Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
120	Ứng dụng của vi tích phân khi phân tích, tính toán các bài toán về cảm ứng điện từ trong từ trường nhằm nâng cao nhận thức của học sinh về ứng dụng của hiện tượng cảm ứng điện từ trong thực tiễn	Bà Dương Thị Thanh Hiền Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt
121	Sử dụng quan điểm của cơ học cổ điển để giải thích chuyển động của hạt mang điện trong trường điện từ nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11 chuyên Lý	Bà Nguyễn Lâm Thuỳ Linh Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt
122	Một số bài tập mẫu phần giao thoa để bồi dưỡng cho học sinh đội tuyển Quốc gia, nhằm nâng cao tư duy phân tích và tổng hợp cho học sinh	Bà Long Thị Mỹ Hạnh Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt
123	Chuyên đề pin điện và ứng dụng của pin điện trong cuộc sống	Ông Nguyễn Thành Anh Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt
124	Chuyên đề cơ chế trong hoá học hữu cơ	Ông Huỳnh Quang Khải Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt
125	Điện di và bài tập di truyền ứng dụng điện di trong bồi dưỡng HSG Quốc gia	Bà Trương Nữ Thanh Tâm Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt
126	Sử dụng Podcast nhằm phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 10 chuyên Anh Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	Bà Ngô Tường Uyên Linh Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt
127	Sử dụng tính năng Duet trên nền tảng Tiktok nhằm phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 10 Pháp Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	Bà Ngô Thị Vân Kiều Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt
128	Khai thác và sử dụng tài liệu trực tuyến trong dạy học Lịch sử lớp 10 Chương trình GDPT 2018 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Ông Nguyễn Văn Tây Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt
129	Sử dụng một số trò chơi trên nền tảng số trong giảng dạy Địa lí 12 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Bà Đoàn Thị Thân Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
130	Hiệu trưởng Trường THPT với một số giải pháp giáo dục học sinh trong tình hình mới	Ông Phạm Quốc Quỳnh Hiệu trưởng Trường THPT Đức Trọng
131	Ứng dụng công nghệ AI thiết kế truyện tranh và video có nội dung thực tiễn trong dạy học phần hóa học hữu cơ 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Bích Nga Giáo viên Trường THPT Đức Trọng
132	Nâng cao hiệu quả dạy và học Địa Lí định hướng phát huy năng lực học sinh thông qua chủ đề “Khu vực Mỹ La-tinh” (Địa lí 11 – bộ sách Cánh diều)	Bà Bùi Huyền Trang Giáo viên Trường THPT Đức Trọng
133	Giải pháp giúp học sinh phát triển năng lực mô hình hóa toán học qua một số bài toán có nội dung thực tiễn trong dạy học Toán lớp 10 ở Trường THPT Đức Trọng	Bà Trần Thị Hương Trà Giáo viên Trường THPT Đức Trọng
134	Phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh qua dạy học môn Sinh học lớp 12 theo định hướng STEM	Bà Nguyễn Trương Quỳnh Anh, Giáo viên Trường THPT Đức Trọng
135	Tích hợp kiến thức giáo dục bảo vệ môi trường thông qua các ví dụ và câu hỏi trong phần di truyền học – Sinh học 12 cánh diều – theo chương trình GDPT 2018 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học tại Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà Phạm Thị Tố Nga Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm
136	Sử dụng trò chơi trong hoạt động học tập môn Hóa 11 nhằm phát triển năng lực học sinh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Bà Nguyễn Thị Xuân Trinh Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.
137	Xây dựng tập thể lớp đoàn kết nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trong công tác chủ nhiệm.	Bà Vũ Thị Yên Vân Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
138	Sử dụng Chat GPT hỗ trợ giáo viên trong biên soạn kế hoạch bài dạy và xây dựng nội dung giảng dạy môn Tin học	Bà Hoàng Thị Bạch Tuyết Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.
139	Sử dụng công nghệ AI để xây dựng video tình huống pháp lý trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà Nguyễn Thị Hương Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.
140	Một số giải pháp tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học môn Địa lý 11 nhằm pháp huy tính chủ động, tích cực của học sinh tại Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà Huỳnh Phương Tài Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.
141	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào tiết viết văn bản thuyết minh trong chương trình ngữ văn lớp 11 (bộ KNTT) nhằm nâng cao hiệu quả dạy học ở Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà Nguyễn Thị Diễm Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.
142	Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy tiết “Thực hành tiếng Việt” trong chương trình Ngữ Văn lớp 10 (Bộ sách Chân trời sáng tạo) ở Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm – Huyện Đức Trọng – Tỉnh Lâm Đồng	Bà Ngô Thị Ngà Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.
143	Vận dụng kĩ thuật dạy học tích cực “Dạy học theo trạm” trong hướng dẫn học sinh ôn tập ở chương II môn Vật lý 12 tại Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm, Lâm Đồng	Bà Nguyễn Thị Thảo Tuyền Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.
144	Sử dụng kĩ thuật chia sẻ nhóm đôi “Think, Pair, Share” nhằm tích cực hóa hoạt động của học sinh trong giờ Ngữ văn lớp 12 tại Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà Phạm Thị Nhã Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.
145	Nâng cao hiệu quả công tác thi đua khen thưởng tại Trường THPT Nguyễn Du	Ông Đỗ Văn Quảng Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Du

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
146	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua các hoạt động nhóm trong giảng dạy Vật lí lớp 10 tại Trường THPT Nguyễn Du	Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
147	Thiết kế thẻ Flashcard nội dung ester, lipid, xà phòng và chất giặt rửa môn Hóa học lớp 12 chương trình GDPT 2018 nhằm giúp học sinh nâng cao khả năng ghi nhớ thông tin, khả năng phản ứng nhạy bén và nâng cao chất lượng đại trà	Bà Trần Thị Kim Ngọc Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
148	Áp dụng phương pháp lớp học đảo ngược (Flipped Classroom) kết hợp với công nghệ số trong giảng dạy môn Sinh học tại trường THPT Nguyễn Du	Bà Nguyễn Thị Hồng Nhung Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
149	Sử dụng bản đồ cổ để khẳng định chủ quyền Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam trong giảng dạy môn GDQP-AN lớp 11 ở Trường THPT Nguyễn Du	Ông Nguyễn Thành Quang Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
150	Quản lý hồ sơ lưu trữ thông qua ứng dụng Google Drive để xây dựng mô hình Văn phòng không giấy tại Trường THPT Nguyễn Du	Bà Nguyễn Thị Duyệt Nhân viên Trường THPT Nguyễn Du.
151	Rèn kĩ năng viết phần mở bài trong bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội liên quan đến tuổi trẻ cho học sinh lớp 12 ở Trường THPT Pró	Bà Nguyễn Thị Mai Uyên Giáo viên Trường THPT Pró
152	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học vật lí 11 ở Trường THPT Pró	Bà Bùi Thị Hồng Giáo viên Trường THPT Pró
153	Một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao hiệu dạy học phần Lịch sử thế giới lớp 12 ở Trường THPT Pró	Ông Phạm Thanh Hoài Giáo viên Trường THPT Pró
154	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh dân tộc thiểu số ở trường THPT	Bà Nguyễn Thị Bích Hà Giáo viên Trường THPT Pró
155	Một số bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật chuyên bóng cao tay môn Bóng chuyên cho học sinh khối 10 Trường THPT Pró	Ông Lê Văn Đường Giáo viên Trường THPT Pró

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
156	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục hướng nghiệp nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024-2025	Bà Trương Thị Ánh Hồng Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trần Phú
157	Hướng dẫn học sinh xây dựng và giải các bài toán thực tiễn trong quá trình dạy học để phát triển năng lực mô hình hóa nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh lớp 12A8 – Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024-2025	Bà Vũ Thị Diệp, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
158	Sử dụng phần mềm Imath hỗ trợ soạn đề ôn tập cuối mỗi bài chương “Ứng dụng đạo hàm để khảo sát hàm số” nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 12A6 – Trường THPT Trần Phú – Thành phố Đà Lạt – Năm học 2024 – 2025	Bà Nguyễn Hoàng Minh Phương, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
159	Thiết kế thí nghiệm khảo sát ngay trên tình huống có vấn đề thực tiễn vào dạy chương “Khí lí tưởng”, Vật lí 12, bộ Chân trời sáng tạo, nhằm nâng cao hứng thú và kết quả trong học tập môn vật lí của học sinh lớp 12A6, Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024-2025	Bà Phùng Thị Thu Hằng Giáo viên Trường THPT Trần Phú
160	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp với dạy học dự án chương “Ba định luật Newton – Một số lực trong thực tiễn” Vật lí 10 nhằm nâng cao năng lực tự học và hứng thú học tập cho học sinh lớp 10a4 Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024-2025	Bà Trần Tố Uyên, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
161	Sử dụng trò chơi trong hoạt động luyện tập môn Hoá học 10 nhằm khơi nguồn hứng thú học tập cho học sinh lớp 10A10 Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024-2025	Bà Nguyễn Thị Đoàn Trang Giáo viên Trường THPT Trần Phú
162	Sử dụng phương pháp dạy học dự án thông qua hoạt động tạo video và chatbot hỗ trợ học tập nhờ công cụ AI (Artificial Intelligence) nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập môn Hoá học cho học sinh lớp 12A14 Trường THPT Trần Phú – Đà Lạt, năm học 2024-2025	Bà Hồ Thị Lệ Diễm Giáo viên Trường THPT Trần Phú

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
163	Sử dụng phương pháp dạy học STEM trong giảng dạy môn Hoá học lớp 11, bài Cân bằng trong dung dịch nước, nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 11A10 Trường THPT Trần Phú - Đà Lạt năm học 2024-2025	Bà Lê Thị Minh Huyền Giáo viên Trường THPT Trần Phú
164	Vận dụng phương pháp dạy học STEM trong giảng dạy tin học 10 chủ đề 4 “Ứng dụng tin học” nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 10A1 Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024-2025	Bà Kiều Thị Lệ Hoa Giáo viên Trường THPT Trần Phú
165	Tăng cường luyện tập câu hỏi trắc nghiệm đúng sai và bài toán thực tế trong giảng dạy bài câu lệnh rẽ nhánh if và câu lệnh lặp for nhằm nâng cao kết quả học tập môn Tin học cho học sinh lớp 10A3 Trường THPT Trần Phú – Thành phố Đà Lạt, năm học 2024 - 2025	Bà Trần Thị Thanh Trà, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
166	Sử dụng phương pháp dạy học dự án thông qua hoạt động viết truyện ngắn kết hợp tổ chức các kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao hứng thú học tiếng Anh cho học sinh lớp 10A1 Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024-2025	Bà Bạch Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
167	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong các bài dạy Văn bản đọc môn Ngữ Văn nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho học sinh lớp 11A3 Trường THPT Trần Phú - Đà Lạt	Bà Nguyễn Thị Thùy Liên Giáo viên Trường THPT Trần Phú
168	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học một số chủ đề phần Giáo dục kinh tế môn Giáo dục kinh tế & pháp luật lớp 11 nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 11A12 Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024-2025	Bà Nguyễn Thị Tiên, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
169	Khai thác tư liệu sử học phong kiến trong dạy học chủ đề “Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam trước Cách mạng tháng Tám năm 1945” nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho học sinh lớp 11A1, Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024-2025	Ông Nguyễn Đình Mạnh Giáo viên Trường THPT Trần Phú

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
170	Sử dụng phương pháp làm việc nhóm gắn với kiểm tra đánh giá trong dạy học một số nội dung phần Địa lí tự nhiên môn Địa lí lớp 10 nhằm phát huy phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 10A11 Trường THPT Trần Phú - Thành phố Đà Lạt, năm học 2024-2025	Bà Vũ Việt Hà, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
171	Một số giải pháp tiếp tục xây dựng quỹ khuyến học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường ở Trường THPT Lộc Thanh	Bà Đinh Thị Sở, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lộc Thanh
172	Thiết kế lại các bài đọc trong sách Tiếng Anh 12 theo dạng của đề tham khảo kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 môn Tiếng Anh	Bà Nguyễn Thị Thu Huyền Giáo viên Trường THPT Lộc Thanh
173	Dùng ngôn ngữ VBA viết phần mềm hỗ trợ GV làm đề thi theo cấu trúc mới	Ông Nguyễn Trung Chinh Giáo viên Trường THPT Lộc Thanh
174	Phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh bằng hình thức sân khấu hóa trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở Trường THPT Nguyễn Tri Phương	Bà Nguyễn Thị Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tri Phương
175	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác dân vận tại Trường THPT Nguyễn Tri Phương	Bà Nguyễn Thị Tuyết Nhung Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tri Phương
176	Biến AI thành trợ lý trong học tập, giảng dạy môn Toán ở Trường THPT Nguyễn Tri Phương	Ông Phạm Phú Quốc Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tri Phương
177	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh Trường THPT Nguyễn Tri Phương.	Bà Đỗ Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tri Phương
178	Giải pháp giúp học sinh rèn luyện kỹ năng viết bài văn nghị luận xã hội ở môn Ngữ văn 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Nguyễn Tri Phương	Bà Hồ Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tri Phương
179	Thiết kế trò chơi học tập theo định hướng "Hợp tác - Thù vị - Hiệu quả" giúp học sinh khuyết tật nghe nói lớp 5 phát triển năng lực toán học khi tìm hiểu nội dung "Các phép tính với số thập phân"	Bà Bùi Thị Mai Linh Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
180	Sử dụng video bằng Ngôn ngữ ký hiệu trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 và 5 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh khiếm thính” tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Lâm Đồng	Ông Võ Duy Quang, Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng
181	Giải pháp tạo hứng thú học tập qua các trò chơi trong dạy học môn khoa học tự nhiên cho học sinh khuyết tật nghe nói tại trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng	Bà Nguyễn Trần Minh Thu Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng
182	Sử dụng phiếu học tập để phát huy năng lực tự chủ và tự học của học sinh khuyết tật nghe nói môn Khoa học tự nhiên (phần vật lí) cấp trung học cơ sở khối 6	Bà Nguyễn Thị Hằng Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng
183	Một số giải pháp giúp học sinh khuyết tật nghe nói lớp 6A1 học tốt phân môn Hình học	Bà Hoàng Thị Mỹ Phương Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng
184	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM vào giảng dạy chương “Cấu trúc tế bào” nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 10 ở Trường THPT Lộc Thành	Bà Nguyễn Thị Hoàng Oanh Giáo viên Trường THPT Lộc Thành
185	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Bài 3: “ Các cấp độ tổ chức của thế giới sống” (Sinh học 10 – Kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Bà Trần Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Lộc Thành
186	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học mục 1, bài “Hành trình đi đến độc lập dân tộc ở Đông Nam Á”, chương trình lịch sử lớp 11 nhằm khơi dậy lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc	Bà Trịnh Thị Thắm, Giáo viên Trường THPT Lộc Thành
187	Giải pháp quản lý hoạt động giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học cho học sinh của Hiệu trưởng Trường THPT Thăng Long Lâm Hà nhằm đáp ứng thực hiện chương trình phổ thông 2018	Ông Nguyễn Bá Tân, Hiệu trưởng Trường THPT Thăng Long Lâm Hà

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
188	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả áp dụng mô hình lớp học đảo ngược vào việc giảng dạy bộ môn Lịch sử nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 11 Trường THPT Thăng Long Lâm Hà	Bà Vũ Thảo Ly, Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà
189	Giải pháp nâng cao hiệu quả kỹ năng viết bài văn so sánh, đánh giá hai tác phẩm cho học sinh lớp 12A1 Trường THPT Thăng Long Lâm Hà	Bà Đàm Thị Thúy Nga Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà
190	Giải pháp nâng cao chất lượng làm bài trắc nghiệm theo định dạng thức trả lời ngắn trong môn Vật lý	Bà Nguyễn Thị Thanh Hoa Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà
191	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học thực hành điều lệnh đội ngũ từng người không có súng cho học sinh lớp 10 Trường THPT Thăng Long Lâm Hà	Ông Nguyễn Thế Tuấn Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà
192	Ứng dụng công nghệ AI để nâng cao hiệu quả dạy học lập trình Python trong chương trình tin học 10 Trường THPT Thăng Long	Ông Nguyễn Tùng Mậu Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà
193	Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm lớp 12 tại Trường THPT Hùng Vương	Bà Phạm Thị Ngọc Trâm Phó Hiệu trưởng Trường THPT Hùng Vương
194	Giải pháp lôi cuốn học sinh ngay từ phần mở đầu (khởi động) khi học các bài học lý thuyết môn Giáo dục quốc phòng và an ninh lớp 10 tại Trường THPT Hùng Vương.	Ông Hà Văn Duân, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
195	Một số giải pháp tạo hứng thú cho bài Ngữ văn Trung học phổ thông.	Bà Hoàng Thị Thanh Thủy Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
196	Vận dụng, ứng dụng Mail Merge và lưu trữ điện toán đám mây giúp đẩy mạnh chuyển đổi công tác Văn thư – Lưu trữ tại Trường THPT Hùng Vương năm học 2024 – 2025	Bà Trịnh Thị Thoa, Nhân viên Trường THPT Hùng Vương
197	Xây dựng bộ Thí nghiệm điện tử	Ông Đinh Thanh Hùng Giáo viên Trường THPT Đa Tề
198	Sử dụng sơ đồ trong dạy học phần Kinh tế lớp 11	Ông Hồ Quốc Phong Giáo viên Trường THPT Đa Tề

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
199	Một số giải pháp xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp và an toàn tại Trường THCS&THPT Xuân Trường- Đà Lạt – Lâm Đồng năm học 2024 - 2025	Ông Trần Duy Luật Hiệu trưởng Trường THCS&THPT Xuân Trường.
200	Tổ chức bài dạy STEM nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh lớp 10A1 Trường THCS&THPT Xuân Trường	Bà Trần Thị Thương, Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
201	Một số giải pháp trong công tác giáo viên chủ nhiệm nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác nhóm cho học sinh ở trường trung học phổ thông.	Bà Võ Thị Ngọc Thu, Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
202	Nghiên cứu vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực hợp tác, rèn luyện phẩm chất cho học sinh bộ môn Ngữ văn 11 tại Trường THCS&THPT Xuân Trường	Bà Đinh Thị Thanh Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
203	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 11 Trường THCS&THPT Xuân Trường học tốt về SQL- ngôn ngữ truy vấn dữ liệu.	Bà Nguyễn Thị Dung, Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
204	Khai thác, sử dụng tranh ảnh, video hiệu quả trong dạy học Ngữ văn 7 theo định hướng phát triển năng lực	Bà Đỗ Thị Thảo Trang Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
205	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong bộ môn Ngữ văn lớp 8 nhằm tạo hứng thú cho học sinh tại Trường THCS&THPT Xuân Trường	Ông Nguyễn Hoài Văn Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
206	Một số biện pháp tăng cường công tác phối hợp giữa Ban Giám hiệu và các tổ chức đoàn thể trong trường học	Bà Phạm Thị Hồng Phó Hiệu trưởng Trường THCS&THPT Đạ Nhim
207	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua các hoạt động khởi động trong phần “Chất và sự biến đổi của chất” môn KHTN 7	Bà Đinh Thị Lý, Giáo viên Trường THCS&THPT Đạ Nhim
208	Vận dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực góp phần nâng cao hiệu quả tiết nói và nghe môn Ngữ văn 8 tại Trường THCS&THPT Đạ Nhim	Ông Nguyễn Văn Quân Giáo viên Trường THCS&THPT Đạ Nhim

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
209	Vận dụng kỹ thuật 5W1H trong dạy học chủ đề 4: Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới chương trình Lịch sử 10 nhằm phát triển năng lực cho học sinh tại Trường THCS&THPT Dạ Nhim	Ông Hồ Hải Dương Giáo viên Trường THCS&THPT Dạ Nhim
210	Một số giải pháp rèn kỹ năng thực hành cho học sinh lớp 7A3 Trường THCS&THPT Dạ Nhim	Bà Nguyễn Thị Xuân Hào Giáo viên Trường THCS&THPT Dạ Nhim
211	Thiết kế và áp dụng trò chơi domino, Vòng xoay kí tự vào dạy học phân môn Lịch sử 6 (phần Lịch sử Việt Nam) nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường THCS&THPT Dạ Nhim	Bà Trần Thị Giang Giáo viên Trường THCS&THPT Dạ Nhim
212	Một số giải pháp nâng cao chất lượng trong việc vận động học sinh ra lớp tại Trường THCS&THPT Dạ Nhim	Bà Dương Thị Hồng Vân Giáo viên Trường THCS&THPT Dạ Nhim
213	Sử dụng phương pháp dạy học dự án cho bài học chuyển động và bài định luật bảo toàn động lượng trong chương trình vật lý 10	Bà Nguyễn Thị Phi Toàn Giáo viên Trường THPT Cát Tiên
214	Vận dụng trò chơi phù hợp với nội dung bài học trong môn “Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tăng hứng thú học tập”	Bà Vũ Thị Dần, Giáo viên Trường THPT Cát Tiên
215	Phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp trong dạy học nội dung "Công, năng lượng, công suất" Vật lý 10 theo định hướng giáo dục STEM	Bà Vũ Hoàng Thanh Trang Giáo viên Trường THPT Cát Tiên
216	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học môn Tin học 12 Trường PTDNTN THCS&THPT Liên huyện phía Nam	Ông Nguyễn Tiến Duy Giáo viên Trường PTDNTN THCS và THPT Liên huyện phía Nam
217	Phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh thông qua sử dụng bài tập thực tiễn Vật lý 10 Trường PTDNTN THCS&THPT Liên huyện phía Nam	Bà Nguyễn Thị Tám Giáo viên Trường PTDNTN THCS và THPT Liên huyện phía Nam
218	Một số phương pháp tổ chức khởi động nhằm nâng cao hoạt động học tập Toán 6 Trường PTDNTN THCS&THPT Liên huyện phía Nam	Ông Nguyễn Đức Thắng Giáo viên Trường PTDNTN THCS và THPT Liên huyện phía Nam

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
219	Sử dụng học liệu số (video trên Youtube) để phát triển có hiệu quả các năng lực đặc thù môn Mỹ thuật THCS tại Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam	Ông Lê Hạnh Phúc Giáo viên Trường PTDTNT THCS và THPT Liên huyện phía Nam
220	Cách khắc phục lỗi thường gặp khi thực hiện kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt trong môn bóng chuyền cho học sinh lớp 10 Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam	Ông Nguyễn Bá Đại Giáo viên Trường PTDTNT THCS và THPT Liên huyện phía Nam
221	Giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp cho học sinh ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình, huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng	Ông Hoàng Mạnh Tùng Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Thái Bình
222	Đổi mới phương pháp làm việc của Chủ tịch công đoàn cơ sở Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Ông Nguyễn Minh Tuấn Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
223	Nâng cao hứng thú qua việc thiết lập trò chơi trong tiết đọc văn cho học sinh lớp 11, Trường THPT Nguyễn Thái Bình, huyện Đức Trọng, Tỉnh Lâm Đồng	Bà Võ Thị Lan Phương Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
224	Giải pháp nâng cao kỹ năng đọc hiểu tác phẩm truyện cho học sinh lớp 10 Trường THPT Nguyễn Thái Bình, huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Bà Lê Thị Thùy Dương Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
225	Rèn luyện tư duy phản biện theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình THPT qua dạy học văn bản thông tin (Bộ sách kết nối tri thức và cuộc sống)	Bà Nguyễn Thị Phương Thảo Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
226	Sử dụng câu hỏi ngắn trong ôn tập kiểm tra đánh giá môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 12 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình - Đức Trọng - Lâm Đồng	Bà Lê Thị Quỳnh Nga Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
227	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua hoạt động nhóm vào chương " Khí lý tưởng" - Vật lí 12	Bà Trần Thị Bích Nga Giáo viên Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS&THPT tỉnh Lâm Đồng

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
228	Nâng cao năng lực viết của học sinh DTTS trong môn tiếng Anh bằng phương pháp học tập hợp tác	Bà Nguyễn Thị Hoài Hương Giáo viên Trường Phổ thông DTNT THCS THPT tỉnh Lâm Đồng
229	Nâng cao một số kỹ năng sống của học sinh thông qua công tác chủ nhiệm tại Trường PT DTNT THCS&THPT tỉnh	Bà Nguyễn Thị Lại giáo viên Trường Phổ thông DTNT THCS&THPT tỉnh Lâm Đồng
230	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh làm tốt hồ sơ đăng ký dự thi tốt nghiệp THPT tại Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS&THPT tỉnh Lâm Đồng	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền Nhân viên Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS&THPT tỉnh Lâm Đồng
231	Thiết kế và khai thác các học liệu số kết hợp vận dụng công nghệ thực tế ảo tăng cường (VR) trong dạy học phần cơ sở Hoá học - học kì I lớp 10 năm học 2024 – 2025 ở Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Bà Nguyễn Hà Như Trúc Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
232	Lồng ghép trò chơi trong dạy học Ngữ văn cho học sinh Trường THPT Hoàng Hoa Thám.	Bà Nguyễn Thị Hoài Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
233	Ứng dụng Github vào triển khai và thực hiện dự án học tập trong chủ đề "Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính" môn Tin học	Ông Hồ Văn Thuyền Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
234	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Sinh học lớp 11 tại Trường THPT Hoàng Hoa Thám thông qua ứng dụng công nghệ mô phỏng trên Open Classroom	Bà Hồ Thị Lan Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
235	Sử dụng sơ đồ tư duy kết hợp kỹ thuật phòng tranh trong dạy học góp phần nâng cao hiệu quả học tập học sinh lớp 10 thông qua chủ đề Quy luật địa đới và phi địa đới.	Bà Ka Thiên Giáo viên Trường PT DTNT &THCS Tỉnh Lâm Đồng
236	Kết nối hoá học với đời sống nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong chương trình hoá học 10, 12	Bà Trịnh Thị Mỹ Diễm Giáo viên Trường THPT Di Linh
237	Một số giải pháp giáo dục học sinh cá biệt lớp 12a8	Bà Võ Thị Thanh Doan Giáo viên Trường THPT Di Linh

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
238	Các giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại Trường THPT Di Linh	Bà Ka Hải Giáo viên Trường THPT Di Linh
239	Sử dụng poster trong dạy học địa lí 11 ở Trường THPT Di Linh	Bà Võ Thị Hiền Giáo viên Trường THPT Di Linh
240	Sử dụng các câu hỏi thực tế trong dạy học bộ môn Vật lý lớp 10 nhằm tạo sự hứng thú học tập cho học sinh	Ông Phạm Trọng Hữu Giáo viên Trường THPT Di Linh
241	Một số giải pháp nhằm xây dựng tập thể lớp tự quản vững mạnh và vai trò của người giáo viên chủ nhiệm trong việc nâng cao chất lượng học tập, hạnh kiểm theo hướng hình thành và phát triển năng lực học sinh	Bà Hà Thu Hồng Giáo viên Trường THPT Di Linh
242	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật đánh cầu trái tay cho học sinh lớp 11 Trường THPT Di Linh	Ông Hoàng Chí Linh Giáo viên Trường THPT Di Linh
243	Nâng cao hứng thú và chất lượng học tập môn Hoá học 10 thông qua việc học sinh tự làm đồ dùng học tập	Bà Nguyễn Thị Sương Giáo viên Trường THPT Di Linh
244	Một số giải pháp tạo hứng thú học môn Ngữ văn tại trường THPT thông qua hoạt động khởi động	Bà Trịnh Thị Tú Giáo viên Trường THPT Di Linh
245	Thiết kế một số hoạt động dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Ứng dụng thực tiễn trong Sinh học: Tái chế giấy từ sách vở cũ và ứng dụng enzyme amylase trong khử mực giấy tái chế tại Trường THPT Di Linh	Bà Phạm Thị Thuỷ, Giáo viên Trường THPT Di Linh
246	Một số giải pháp nâng cao thành tích chạy cự li trung bình cho đội tuyển điền kinh học sinh THCS của Trường THCS&THPT Đạ Sar.	Ông Kon Sơ Ju Wel Giáo viên Trường THCS&THPT Đạ Sar.
247	Phương pháp sử dụng trò chơi có hiệu quả trong dạy học môn mỹ thuật	Ông Lê Xuân Dũng Giáo viên Trường THCS&THPT Đạ Sar
248	Một số giải pháp khắc phục hành vi bạo lực ngôn ngữ của học sinh tại Trường THPT Nguyễn Chí Thanh, Đam Rông - Lâm Đồng	Ông Trương Trọng Tuấn Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
249	Giải pháp tạo tình huống trong hoạt động khởi động nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Lịch sử lớp 10 Trường THPT Gia Viễn	Ông Trần Sỹ Khánh Giáo viên Trường THPT Gia Viễn
250	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật đánh cầu cao sâu thuận tay cho học sinh lớp 10 Trường THPT Gia Viễn	Ông Đinh Trung Thiện Giáo viên Trường THPT Gia Viễn
251	Xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực và theo cấu trúc định dạng đề thi tốt nghiệp môn Vật lí trong tổ chức hoạt động xác định vấn đề, luyện tập và vận dụng ở chương khí lí tưởng, môn vật lý 12 nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh	Ông Nguyễn Văn Phúc Giáo viên Trường THPT Gia Viễn
252	Kết hợp phương pháp giáo dục STEM và dạy học dự án nhằm phát huy sự sáng tạo của học sinh trong dạy học môn Lịch sử lớp 10, 11 Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông Nguyễn Văn Hà Phó Hiệu trưởng Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
253	Một số bài tập nâng cao thể lực cho học sinh nam Trung học phổ thông	Ông Đỗ Quang Hải Giáo viên Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
254	Một số giải pháp xây dựng văn hóa nhà trường góp phần hiệu quả giáo dục phẩm chất, đạo đức cho học sinh ở Trường THPT Lương Thế Vinh.	Ông Trần Viết Thanh Hiệu trưởng Trường THPT Lương Thế Vinh
255	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học bài "Ứng dụng của hệ phương trình bậc nhất ba ẩn" - chuyên đề học tập toán 10-KNTT	Bà Lê Thị Thúy Hằng Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
256	Sử dụng infographich phát huy tính tích cực của học sinh Trường THPT Lương Thế Vinh trong dạy chủ đề 6: Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam trước năm 1858 - Lịch sử lớp 10, bộ sách kết nối tri thức và cuộc sống.	Bà Nguyễn Thị Huyền Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
257	Quản lý việc tự học ở nhà của học sinh qua video bài giảng	Bà Lê Thị Liễu Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
258	Phát huy năng lực tự học và sáng tạo của HS qua hình thức phiếu học tập khi Đọc hiểu văn bản Thơ - Ngữ văn lớp 12 tại Trường THPT	Bà Ngô Thị Nguyên Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
	Lương Thế Vinh	
259	Phân tích, đánh giá stress, lo âu, trầm cảm và một số yếu tố liên quan ở học sinh Trường THPT Lương Thế Vinh.	Bà Nguyễn Thị Ánh Nguyệt Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
260	Sử dụng tiện ích sinh Test tự động vào việc xây dựng bộ Test chấm	Ông Nguyễn Phước Quý Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
261	Tiếp cận văn bản đọc 'Tây Tiến' – Quang Dũng (Ngữ văn 12, bộ Kết nối tri thức với cuộc sống), theo "Phương pháp học qua thực hành sáng tạo" tại Trường THPT Lương Thế Vinh"	Bà Bùi Thị Tú Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
262	Sử dụng trò chơi liên hoàn trong dạy học các tiết ôn tập chủ đề môn công nghệ nông nghiệp tại Trường THPT Lương Thế Vinh	Bà Đỗ Thị Mỹ Hạnh Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
263	Giải pháp phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc giáo dục đạo đức, lối sống học sinh ở lứa tuổi THPT	Ông Cao Xuân Thái Phó Hiệu trưởng Trường THPT Đa Tông
264	Sử dụng phần mềm FET và APP TOFET chuẩn tối ưu hóa việc xếp thời khóa biểu ở Trường THPT Đa Tông đáp ứng chương trình GDPT 2018	Ông Nguyễn Phi Hóa Giáo viên Trường THPT Đa Tông
265	Giải pháp tạo hứng thú cho học sinh khi tham gia hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp ở Trường THPT Đa Tông	Bà Bùi Thị Việt Anh Giáo viên Trường THPT Đa Tông
266	Một số giải pháp định hướng cho học sinh sử dụng mạng xã hội an toàn để ngăn ngừa các tiêu cực trên mạng xã hội tại Trường THPT Đa Tông	Bà Lê Thị Thúy Giáo viên Trường THPT Đa Tông
267	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực để “cài thông tin” cho người học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh thông qua dạy học Địa lí tại Trường THPT Đa Tông	Bà Lê Thị Thúy Giáo viên Trường THPT Đa Tông

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
268	Thiết kế và vận dụng một số công cụ kiểm tra, đánh giá vào dạy học phần Giáo dục kinh tế - GDKT và PL 10 nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực cho học sinh Trường THPT Đa Tông	Bà Trần Thị Thủy Giáo viên Trường THPT Đa Tông
269	Một số giải pháp giúp giáo viên chủ nhiệm lớp nâng cao hiệu quả rèn luyện nề nếp đạo đức học sinh lớp chủ nhiệm	Bà Kon Yông K' Lin Giáo viên Trường THPT Đa Tông
270	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng thuyết trình cho HS dân tộc thiểu số tại Trường THPT Đa Tông	Bà Nguyễn Thùy Dương Giáo viên Trường THPT Đa Tông
271	Tổ chức trò chơi trong dạy học bài " Định lí cosin và định lí sin	Bà Nguyễn Thùy Dương Giáo viên Trường THPT Đa Tông
272	Một số giải pháp nâng cao ý thức chăm sóc sức khỏe thông qua các hoạt động vì sức khỏe học đường của học sinh tại Trường THPT Đa Tông	Bà Trần Thanh Loan Giáo viên Trường THPT Đa Tông
273	Một số giải pháp hạn chế sử dụng điện thoại thông minh truy cập mạng xã hội của học sinh lớp chủ nhiệm Trường THPT Đa Tông	Bà H' Luân, Giáo viên Trường THPT Đa Tông
274	Một số giải pháp để nâng cao chất lượng dạy và học môn giáo dục quốc phòng - an ninh tại Trường THPT Đa Tông	Ông Bạch Đình Công Giáo viên Trường THPT Đa Tông
275	Một số giải pháp giảm thiểu tình trạng học sinh bỏ học trong công tác chủ nhiệm tại Trường THPT Đa Tông	Bà Lê Hồng Hiếu Giáo viên Trường THPT Đa Tông
276	Một số giải pháp duy trì sĩ số lớp chủ nhiệm Trường THPT Đa Tông năm học 2024-2025	Ông Liêng Hót Ha Long Giáo viên Trường THPT Đa Tông
277	Sử dụng một số trò chơi trong dạy học vật lí nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 11 Trường THPT Đa Tông	Ông Nguyễn Đức Lê Giáo viên Trường THPT Đa Tông
278	Ứng dụng phương pháp xác định từ khóa trong dạy học và ôn thi môn địa lý 12 nhằm nâng cao chất lượng bộ môn ở Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp	Bà Nguyễn Thị Ngọc Giáo viên Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
279	Phát huy vai trò của cha mẹ học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp ở Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp	Bà Nguyễn Thị Thùy Dung Giáo viên Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp
280	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác rèn luyện và phát triển kỹ năng xã hội cho Đoàn viên thanh niên khối THPT thông qua hoạt động Đoàn ở Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp	Bà Nguyễn Thị Ngo Giáo viên Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp
281	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào chủ đề: Ứng dụng tin học nhằm tạo hứng thú học tập và giáo dục tình yêu quê hương đất nước cho học sinh lớp 12 tại Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp	Bà Võ Thị Hương Giáo viên Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp
282	Tạo hứng thú học tập môn Ngữ Văn cho học sinh lớp 11a1 tại Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp thông qua ứng dụng một số công cụ AI (trí tuệ nhân tạo) để thiết kế “siêu tốc” các Slide bài giảng và tạo video hoạt hình minh họa cho bài dạy	Bà Bùi Thị Luyến Giáo viên Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp
283	Thiết kế Flashcard trong dạy học Hóa học Hữu cơ để tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập cho học sinh tại Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp	Bà Phan Thị Tùng Lâm Giáo viên Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp
284	Dạy học qua dự án nhằm cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 12 Trường THPT Lê Hồng Phong	Bà Trần Thị Mai Thom Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong
285	Tổ chức dạy học hoạt động trải nghiệm bài Định lý cosin, định lý sin để phát triển năng lực giải quyết vấn đề và phát huy tính sáng tạo cho học sinh khối 10 ở Trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng	Bà Nguyễn Hà Thanh Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong
286	Sử dụng hiệu quả kỹ thuật dạy học theo trạm và mảnh ghép trong các tiết Đọc hiểu văn bản theo định hướng phát triển năng lực môn Ngữ văn lớp 10 Trường THPT Lê Hồng Phong	Bà Lê Thị Nam Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong
287	Nâng cao năng lực đọc hiểu thể loại kịch cho học sinh lớp 11 Trường THPT Lê Hồng Phong qua văn bản “Sống hay không sống – đó là vấn	Bà Lê Thị Nam Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
	đề”	
288	Rèn luyện kỹ năng viết báo cáo cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng giờ thực hành môn Địa lí THPT tại Trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng	Bà Lê Thị Huyền Trâm Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong
289	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh tại Trường THPT Chuyên Bảo Lộc – Lâm Đồng	Bà Trương Nguyễn Nha Trang Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
290	Rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản truyện ngắn và tiểu thuyết hiện đại cho học sinh lớp 11 Văn Trường THPT Chuyên Bảo Lộc	Bà Phan Thị Hồng Duyên Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
291	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 10 Văn Trường THPT Chuyên Bảo Lộc chuyên đề chuyên sâu “Viết sáng tạo” tiết 172-183	Bà Nguyễn Thị Bảo Thu Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
292	Rèn luyện năng lực viết cho học sinh lớp 12 Văn Trường THPT Chuyên Bảo Lộc	Bà Nguyễn Thị Bảo Trâm Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
293	Adopting some AI tools in the enhancement of teaching materials and assessment for 12th graders of non-English majors at Bao Loc High School for the Gifted	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
294	Techniques to Develop Eloquence in Speaking for High School Students	Bà Hồ Xuân Tiên Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
295	Phát triển năng lực tự học thông qua kết hợp kỹ thuật dạy học tích cực và phiếu học tập khi dạy học chủ đề “Thị trường và cơ chế thị trường” trong chương trình GDKT&PL lớp 10 THPT, bộ sách Chân trời sáng tạo tại Trường THPT Chuyên Bảo Lộc	Bà Nguyễn Thị Thủy Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
296	Một số giải pháp phát triển văn hoá đọc tại Thư viện Trường THPT Chuyên Bảo Lộc.	Bà Phạm Thị Thủy Nhân viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
297	Giải pháp tổ chức các hoạt giáo dục STEM góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở Trường THPT Phan Đình Phùng	Ông Phạm Sinh Sắc Phó Hiệu trưởng Trường THPT Phan Đình Phùng
298	Giải pháp để thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục ở THPT Phan Đình Phùng – Đam Rông	Ông Trần Nguyễn Thành Phó Hiệu trưởng Trường THPT Phan Đình Phùng
299	Phát triển năng lực thiết kế kỹ thuật cho học sinh THPT thông qua chủ đề STEM “điện toán đám mây internet vạn vật – mô hình nông nghiệp thông minh” tin học 10 sách cánh diều	Ông Phan Hữu Sỹ Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng
300	Xây dựng bài dạy STEM nhằm nâng cao năng lực sáng tạo cho học sinh qua chủ đề " Năng lượng" Vật lý 10	Bà Nguyễn Thị Lan Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng
301	Sử dụng kỹ thuật 5W1H nhằm nâng cao sự hứng thú và kết quả học tập Lịch sử đối với học sinh khối 11 tại Trường THPT Phan Đình Phùng	Ông Thái Xuân Hành Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng
302	Thiết kế bài học theo hướng dạy học phân hóa nhằm phát huy tính tích cực trong học tập cho học sinh trong môn Địa lí 11	Bà Nguyễn Thị Hương Giang Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng
303	Kết hợp linh hoạt các kỹ thuật dạy học nhóm nhằm thúc đẩy tư duy Toán học và năng lực giao tiếp - hợp tác cho học sinh trong môn toán 7	Bà Nguyễn Thị Thu Hà Giáo viên Trường THCS - THPT Tây Sơn
304	Phát triển năng lực mô hình hóa trong dạy học bài cấp số nhân lớp 11, Trường THPT Bùi Thị Xuân.	Bà Lê Thị Kim Loan Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
305	Phát triển năng lực mô hình hoá Toán học cho học sinh lớp 12 năm học 2024 – 2025 thông qua bài toán tối ưu	Bà Đoàn Phương Thanh Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
306	Một số giải pháp tổ chức hoạt động xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp đối với học sinh lớp chủ nhiệm Trường THPT Bùi Thị Xuân	Bà Lê Thị Tịnh Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
307	Ứng dụng Canva để thiết kế một số sản phẩm học tập trong dạy học môn Vật lý THPT tại Trường THPT Bùi Thị Xuân – Đà Lạt	Ông Bùi Thành Trung Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
308	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý lớp chủ nhiệm tại Trường THPT Bùi Thị Xuân	Ông Phan Minh Huyền Cao Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
309	Nâng cao hiệu quả dạy và học nội dung di truyền học qua hoạt động luyện tập cho học sinh lớp 12	Ông Nguyễn Viết Hưng Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
310	Dạy học chủ đề “Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số” môn Tin học lớp 11 theo hướng phát huy tính tích cực của người học.	Bà Phan Thị Minh Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
311	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Bùi Thị Xuân	Bà Mai Thị Huệ Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
312	Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử ở Trường THPT Bùi Thị Xuân	Bà Trần Thị Thu Lan Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
313	Ứng dụng chuyên đổi số vào dạy học và kiểm tra đánh giá môn GDKT & PL nhằm phát triển năng lực số cho học sinh Trường THPT Bùi Thị Xuân – Đà Lạt	Bà Nguyễn Thị Kim Hoàn Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
314	Nâng cao ý thức công dân trong việc chấp hành luật Nghĩa vụ quân sự qua mô hình “Lớp học đảo ngược” cho học sinh lớp 11 Trường THPT Bùi Thị Xuân	Bà Nguyễn Thị Mỹ Lộc Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân

II. Sáng kiến không đạt phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
1	Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức toán học để giải quyết một số vấn đề liên quan thực tiễn	Ông Nguyễn Văn Việt Giáo viên Trường THPT Lộc An - Bảo Lâm

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
2	Sử dụng ChatGPT và AI trong soạn giảng để nâng cao chất lượng học tập môn Lịch sử khối 10 ở Trung tâm GDTX tỉnh Lâm Đồng tại thành phố Đà Lạt	Bà Nguyễn Thị Hương Giáo viên Trung tâm GDTX tỉnh Lâm Đồng tại thành phố Đà Lạt
3	Công tác quản lý, chỉ đạo đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp của hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn, huyện Lâm Hà.	Bà Lê Thị Oanh Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn, huyện Lâm Hà
4	"Một số giải pháp trong việc hướng dẫn học sinh khai thác kênh hình khi dạy Bài 9: Một số nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam - lịch sử 10 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh"	Bà Nguyễn Thị Đào Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn, huyện Lâm Hà
5	Ứng dụng các phần mềm vào giảng dạy để tăng hứng thú cho học sinh THPT đối với môn Tiếng Anh (GLOBAL SUCCESS)	Bà Lê Thị Ngọc Ánh Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn, huyện Lâm Hà
6	Rèn luyện kỹ năng làm bài tập trắc nghiệm dạng thức trả lời ngắn môn Địa lí 12 cho học sinh Trường THPT Quang Trung	Bà Đinh Thị Thu Hương Giáo viên Trường THPT Quang Trung
7	Công tác Chuyển đổi số trong giáo dục tại Trường THCS THPT Tây Sơn	Ông Võ Thế Nguyên Phó Hiệu trưởng Trường THCS&THPT Tây Sơn
8	Sử dụng phương pháp dạy học bằng mô hình hóa trong môn toán 8 tại Trường THCS&THPT Tây Sơn nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh	Bà Trần Thụy Bảo Quyên Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn
9	Giúp học sinh học tốt hệ thức lượng trong tam giác và giải tam giác	Bà Cil Thanh Giáo viên Trường THPT Đơn Dương
10	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 môn Toán tại Trường THPT Lê Lợi.	Bà Nguyễn Thị Hoa Giáo viên Trường THPT Đơn Dương
11	Một số giải pháp giúp giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục học sinh chậm tiến bộ tại Trường THPT Lê Lợi	Bà Nguyễn Thị Lâm Giáo viên Trường THPT Đơn Dương
12	Phát huy vai trò chỉ đạo của ban cán sự lớp nhằm nâng cao chất lượng tiết học Thể dục Trường THPT Lê Lợi – Đơn Dương	Bà Phạm Thị Bích Ngọc Giáo viên Trường THPT Đơn Dương

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
13	Hoa đậu biếc – chất chỉ thị Acid – Base tự nhiên	Bà Nguyễn Thị Kim Nhung Giáo viên Trường THPT Đơn Dương
14	Phương pháp rèn luyện học sinh yếu, kém trong trường THPT đối với môn Vật lý	Ông Hồ Việt Đồng Giáo viên Trường THPT Đơn Dương
15	Sử dụng phần mềm shub classroom nhằm nâng cao hiệu quả học tập của hs lớp 12 ở Trường THPT Lê Lợi	Bà Bùi Thị Mai Hoa Giáo viên Trường THPT Đơn Dương
16	Nâng cao hiệu quả nội dung củng cố bài học cho học sinh Trường THPT Lê Lợi thông qua một số ứng dụng AI	Bà Võ Thị Ngọc Khuyên Giáo viên Trường THPT Đơn Dương
17	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 11 Trường THPT Lê Thị Pha	Bà Dương Thị Thanh Tinh Giáo viên Trường THPT Lê Thị Pha
18	Tăng cường các hoạt động dạy học thực tế trong dạy và học môn Toán lớp 10 tại Trường THPT Lê Thị Pha	Bà Trần Thị Hoài Thu Giáo viên Trường THPT Lê Thị Pha
19	Một số giải pháp giúp học sinh ôn tập và làm tốt bài thi trắc nghiệm theo cấu trúc đề thi minh họa 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại THPT Lê Quý Đôn huyện Đa Huoai.	Bà Lê Thị Thuý Nga Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đa Huoai
20	Giải pháp rèn kỹ năng làm bài đọc hiểu Tiếng Anh trong dạy học tích cực ở Trường THPT Lang Biang	Bà Lê Thị Hồng Vân Giáo viên Trường THPT Lang Biang
21	Dãy số, dãy số Fibonacci và tỉ lệ vàng. Sự kỳ diệu của dãy số trong tự nhiên và trong đầu tư chứng khoán Việt Nam	Ông Nguyễn Văn Dũng Giáo viên Trường THCS & THPT Đống Đa
22	Sử dụng phần mềm GEOGEBRA minh họa một số hoạt động dạy học Toán chương Lượng giác lớp 11 Trường THCS & THPT Đống Đa	Ông Nguyễn Trung Nghĩa Giáo viên Trường THCS & THPT Đống Đa
23	Định hướng một số nghề nghiệp trong tương lai cho học sinh trường THCS & THPT Đống Đa thông qua tiết học STEM môn Khoa học tự nhiên – Nội dung Hóa học lớp 9	Bà Phùng Thị Quý Giáo viên Trường THCS & THPT Đống Đa

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
24	Một số biện pháp ứng dụng hiệu quả các trò chơi vào phần luyện tập, vận dụng trong dạy học lịch sử địa phương Lâm Đồng - lớp 6, Trường THCS &THPT Đồng Đa	Bà Nguyễn Thị Như Xuân Giáo viên Trường THCS & THPT Đồng Đa
25	Nghiên cứu tác động của việc tổ chức trò chơi trong dạy học nhằm tạo hứng thú học tập bộ môn Địa lý tại lớp 11A2, Trường THCS & THPT Đồng Đa	Ông Lê Hữu Tài Giáo viên Trường THCS & THPT Đồng Đa
26	Một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn Cầu lông cho học sinh lớp 11 THPT	Ông K' Đăm Giáo viên Trường THCS & THPT Đồng Đa
27	Phát triển kĩ năng làm việc nhóm qua việc tổ chức các hoạt động dạy và học môn Toán lớp 10	Ông Trương Quốc Đại Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
28	Phát triển năng lực tư duy cho HS lớp 10 thông qua các bài toán thực tế	Bà Vũ Thị Tâm Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
29	Sử dụng phần mềm Phyphox dạy môn Vật lí	Ông Nguyễn Hồng Thạch Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
30	Những tác hại khi sử dụng mạng xã hội và các biện pháp phòng tránh	Bà Nguyễn Thị Hoa Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
31	Sử dụng mô hình 5E trong xây dựng kế hoạch dạy học bài “Thủy quyển. Nước trên lục địa môn Địa lý lớp 10	Bà Hoàng Thị Như Quỳnh Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu
32	Sử dụng một số phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực hiệu quả trong môn lịch sử lớp 11 THPT	Bà Nao Blo Dừi Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
33	Luyện kỹ năng làm bài đọc hiểu Môn Tiếng Anh Global Success cho học sinh lớp 10 qua dạng bài Multiple choice	Bà Phạm Thị Thúy Hạnh Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
34	Giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác Văn thư lưu trữ tại Trường THPT Nguyễn Huệ, Di Linh	Bà Đoàn Việt Thúy Uyên Nhân viên Trường THPT Nguyễn Huệ

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
35	Quản lý hoạt động của tổ chuyên môn trong dạy - học - ôn tập nhằm nâng cao chất lượng tốt nghiệp THPT năm 2025 tại Trường THPT Lộc Phát, TP Bảo Lộc	Bà Nguyễn Vũ Thu Trang Phó hiệu trưởng Trường THPT Lộc Phát
36	Biện pháp nâng cao năng lực tự học môn Toán cho học sinh lớp 11 Trường THPT Lộc Phát	Ông Đặng Liêm Giáo viên Trường THPT Lộc Phát
37	Kiến tạo phương pháp dạy bài “Cấu tứ và hình ảnh trong thơ trữ tình” – Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống Ngữ văn 11	Bà Ngô Thị Kim Oanh Giáo viên Trường THPT Lộc Phát
38	Áp dụng phương pháp “5W, 1H” trong dạy học Lịch sử 12 tại Trường THPT Lộc Phát	Ông Thái Vĩnh Quốc Giáo viên Trường THPT Lộc Phát
39	Giải pháp nâng cao hiệu quả công việc của nhân viên tạp vụ, bảo vệ tại Trường THPT Chu Văn An	Bà Nguyễn Thị Xuân Hương Phó Hiệu trưởng Trường THPT Chu Văn An
40	Dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh môn văn ở Trường THPT Chu Văn An bài ôn tập: Chủ đề nâng niu kỉ niệm khối 10 (Bộ sách chân trời sáng tạo)	Ông Võ Văn Bình Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
41	Hướng dẫn sử dụng ứng dụng Quizlet vào ôn tập từ vựng tiếng Anh	Bà Đặng Như Tú Hoài Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
42	Phát triển kỹ năng tư duy phản biện cho học sinh lớp 10 và 11 trong các tiết dạy Speaking theo sách giáo khoa tiếng Anh Global Success	Bà Nguyễn Thị Thúy Nga Giáo viên Trường THPT Chu Văn An
43	Tham mưu xây dựng quy chế tiết kiệm chi tăng thu nhập tăng thêm cho viên chức và người lao động Trường THPT Chu Văn An	Bà Nguyễn Thị Diệu Thúy Nhân viên Trường THPT Chu Văn An
44	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập bằng cách vận dụng linh hoạt các phần mềm trong quá trình dạy học môn Tin học THPT tại Trường THCS&THPT Lộc Bắc, huyện Bảo Lâm, tỉnh Lâm Đồng	Bà Trần Thị Hương Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
45	Nâng cao vốn từ vựng tiếng anh cho học sinh thông qua hoạt động hướng dẫn học sinh thiết kế từ điển để cá nhân hoá từ vựng ngay tại lớp.	Bà Nguyễn Thị Lan Hương Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc
46	Sử dụng đa dạng hoá các kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn Địa lí THPT ở Trường THCS&THPT Lộc Bắc, huyện Bảo Lâm, tỉnh Lâm Đồng nhằm phát huy tích cực, tăng thêm mối quan hệ gắn kết giữa giáo viên và học sinh mang lại không khí sôi nổi trong học tập bộ môn.	Bà Đi Na, Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc
47	Ứng dụng một số giải pháp chuyển đổi số trong dạy học chương “Điện” nhằm tăng hứng thú và kết quả học tập cho học sinh môn KHTN 8 tại Trường THCS - THPT Tà Nung.	Bà Phan Thị Cung Giáo viên Trường THCS&THPT Tà Nung
48	Tiếp cận dạng thức Đúng- Sai bằng cách hệ thống hóa kiến thức và tổ chức trò chơi ở chương Dao Động - Vật Lí 11	Bà Nguyễn Trương Dương Cầm, Giáo viên Trường THCS&THPT Tà Nung
49	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Lịch sử lớp 10 góp phần định hướng phát triển năng lực cho học sinh Trường THPT Tân Hà, Huyện Lâm Hà, Tỉnh Lâm Đồng.	Bà Nguyễn Thị Hương Giang Giáo viên Trường THPT Tân Hà
50	Nâng cao hiệu quả học môn Vật lí Chương Dao động cho học sinh yếu ở lớp 11A5 Trường THPT Tân Hà	Bà Nguyễn Thị Liên Giáo viên Trường THPT Tân Hà
51	Giải pháp giúp rèn luyện kỹ năng viết văn Nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Tân Hà.	Bà Lê Thị Phương Nam Giáo viên Trường THPT Tân Hà
52	Một số giải pháp nâng cao năng lực quản lí tài chính, tài sản và thực hành tiết kiệm chống lãng phí tại Trường THPT Tân Hà	Bà Nguyễn Thị Yến Kế toán Trường THPT Tân Hà
53	Một số cách thức áp dụng các thủ thuật tái sử dụng bài Đọc hiểu giúp học sinh phát triển kỹ năng Nói tiếng Anh	Bà Đinh Thị Ngọc Hà Giáo viên Trường THCS&THPT Chi Lăng

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
54	Sử dụng một số trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập bộ môn lịch sử đối với học sinh khối 12 tại Trường THCS&THPT Chi Lăng (Áp dụng với trường hợp học sinh khối 12 học bộ sách Cánh Diều)	Ông Nguyễn Công Thành Giáo viên Trường THCS&THPT Chi Lăng
55	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt các bài toán cộng trừ số hữu tỉ.	Ông Kiều Phú Thành Giáo viên Trường THCS&THPT Chi Lăng
56	Quản trị hoạt động đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh đáp ứng CT GDPT 2018 ở Trường THPT Bảo Lộc	Bà Hoàng Thị Thu Huyền Phó Hiệu trưởng Trường THPT Bảo Lộc
57	Quản lý cơ sở vật chất và thiết bị dạy học ở Trường THPT Bảo Lộc trong giai đoạn hiện nay	Bà Vũ Thị Hiền Phó Hiệu trưởng Trường THPT Bảo Lộc
58	Khắc phục một số sai lầm cơ bản trong giải toán đại số tổ hợp và vector lớp 10	Bà Nguyễn Thị Ái Liên Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
59	Vận dụng hệ bất phương trình bậc nhất 2 ẩn để giải bài toán tối ưu cho học sinh lớp 10 Trường THPT Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng	Bà Phạm Thị Khánh Vân Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
60	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua hoạt động nhóm trong giảng dạy Vật lý 10 tại Trường THPT Bảo Lộc	Bà Nguyễn Thị Phương Uyên Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
61	Làm xà phòng handmade có tính kháng khuẩn từ vỏ sầu riêng	Bà Đinh Thị Mỹ Hạnh Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
62	Sử dụng phương pháp dạy học thực hành “Tìm hiểu một số dược liệu ở địa phương” nhằm nâng cao hiệu quả học tập bài “Các phương pháp nghiên cứu và học tập môn Sinh học” (Sinh học 10 – CTST)	Ông Nguyễn Văn Dần Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
63	Giải pháp tổ chức hoạt động mở đầu để tạo hứng thú học tập môn Địa Lí cho học sinh lớp 11 tại Trường THPT Bảo Lộc	Ông Nguyễn Khánh Chung Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc
64	Ứng dụng chat GPT trong việc nâng cao chất lượng dạy và học kỹ năng đọc môn Tiếng Anh lớp 11	Bà Đinh Thị Hậu Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
65	Giải pháp xây dựng và phát triển nhằm giáo dục năng lực tự học môn Lịch sử cho học sinh THPT Bảo Lâm trong kỉ nguyên số	Bà Phan Thị Lịch Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm
66	Kết hợp linh hoạt các kỹ thuật dạy học mảnh ghép và phòng tranh nhằm tăng tính hứng thú và kết quả học tập trong dạy học một số bài Lịch Sử lớp 11, tại Trường THPT Bảo Lâm	Bà Hà Thị Minh Nguyệt Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm
67	Dạy học theo dự án để hướng dẫn học sinh thực hiện khởi nghiệp trong tương lai dựa trên nền tảng đạo đức kinh doanh và văn hóa tiêu dùng môn Giáo dục kinh tế Pháp luật lớp 11 tại Trường THPT Bảo Lâm	Bà Trần Thị Lệ Tình Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm
68	Nâng cao hiệu quả phương pháp dạy học Ngữ văn dựa trên phản hồi tích cực của học sinh Khối 10, 11 Trường THPT Bảo Lâm	Bà Vũ Thị Ngọc Bích Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm
69	Sử dụng công nghệ thông tin khi dạy luyện nói ở môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Bà Hồ Thị Ngọc Phương Giáo viên Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt
70	Dạy học một số bài vật lí theo định hướng STEM nhằm phát huy năng lực tự học, vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh Trường THPT Đạm Ri	Ông Nguyễn Chí Dũng Giáo viên Trường THPT Đạm Ri
71	Phát triển tư duy logic và giải quyết vấn đề thông qua phong trào giải toán trên các tạp chí toán học của học sinh chuyên Toán Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	Ông Trần Trịnh Minh Sơn Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt
72	Ứng dụng ô chữ để củng cố và phát triển vốn từ vựng cho học sinh lớp 11 Pháp tại Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	Bà Nguyễn Thị Như Mỹ Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt
73	Sử dụng các công cụ hỗ trợ để thiết kế bài giảng hóa học hấp dẫn hơn ở bậc THPT	Ông Nguyễn Thành Trung Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
74	Sử dụng câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn góp phần nâng cao kết quả học tập Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945-1954. Bước đầu định hướng thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 tại Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.	Bà Ngô Thị Hồng Nhung Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.
75	Phương pháp lồng ghép giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua một số bài giảng Tiếng Anh theo chương trình sách giáo khoa Tiếng Anh 12 – Global Success tại Trường THPT Prós.	Bà Ngô Thị Ngọc Hạ Giáo viên Trường THPT Prós
76	Tích hợp công nghệ trong dạy học với hoạt động Project, môn Tiếng Anh lớp 10 và 12 ở Trường THPT Prós.	Bà Trần Thị Hiền Giáo viên Trường THPT Prós
77	Ứng dụng AI trong dạy học ở Trường THPT Prós.	Bà Tôn Nữ Thị Trinh Giáo viên Trường THPT Prós
78	Vận dụng khai thác kênh hình SGK trong giảng dạy lịch sử lớp 10.	Bà Ngô Thị Như Quyên Giáo viên Trường THPT Prós
79	Ứng dụng Google Form trong công tác khảo sát chọn môn thi tốt nghiệp THPT, điều tra lấy ý kiến của học sinh tại Trường THPT Lộc Thanh	Bà Cao Thị Kim Hồng Nhân viên Trường THPT Lộc Thanh
80	Thiết kế lại các bài đọc trong sách Tiếng Anh 12 theo dạng của đề tham khảo kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 môn Tiếng Anh	Bà Lưu Thị Lý Giáo viên Trường THPT Lộc Thanh
81	Phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh bằng bài tập thí nghiệm thông qua dạy học bài “Lực ma sát” Vật lí 10 ở Trường THPT Nguyễn Tri Phương	Bà Lê Thị Hương Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tri Phương
82	Một số biện pháp giúp học sinh Khiếm thính học tốt nghề thêu tay	Bà Nguyễn Thị Mai Linh Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng
83	Phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan kết hợp sử dụng CNTT vào giảng dạy môn kỹ thuật may nhằm phát huy tính tích cực trong học tập của học sinh khiếm thính	Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng
84	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp, hợp tác cho trẻ khuyết tật trí tuệ lớp 2C - Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh	Bà Hoàng Thị Thanh Nga Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
	Lâm Đồng	tỉnh Lâm Đồng
85	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp, hợp tác cho trẻ khuyết tật trí tuệ lớp 2C - Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Lâm Đồng	Bà Trần Thị Huệ Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng
86	Giải pháp ứng dụng công nghệ số trong hoạt động giảng dạy nhằm phát huy tính tích cực và tự giác học tập cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập tỉnh Lâm Đồng	Bà Trần Thị Bích Hồng Liên Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng
87	Rèn kỹ năng tự phục vụ cho học sinh KTTT tại lớp 3B Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng	Bà Lê Thị Vân Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng
88	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 5D học tốt môn âm nhạc tại Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Lâm Đồng	Ông Đỗ Văn Hải Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng
89	Rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh trong kỳ thi tốt nghiệp THPT	Ông Nguyễn Công Nam Giáo viên Trường THPT Lộc Thành
90	Sử dụng một số hoạt động WARM-UP tiết Speaking giúp học sinh lớp 10 Trường THPT Lộc Thành hứng thú học tiếng Anh năm học 2024 - 2025	Bà Ka Trang Giáo viên Trường THPT Lộc Thành
91	Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn để hình thành năng lực sử dụng bản đồ, cho học sinh lớp 12 Trường THPT Lộc Thành, trong phần học các miền địa lí tự nhiên	Bà Phạm Thị Thanh Thảo Giáo viên Trường THPT Lộc Thành
92	Giải pháp ứng dụng phần mềm Auto Cad trong thiết kế kỹ thuật ở bộ môn Công nghệ Công nghiệp nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 Trường THPT Thăng Long Lâm Hà	Ông Nguyễn Chí Khánh Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà
93	Phát huy hiệu quả hoạt động trải nghiệm và toán thực tế trong giảng dạy Toán 11 tại Trường THPT Hùng Vương năm học 2024 – 2025	Ông Tạ Văn Ngọc Giáo viên Trường THPT Hùng Vương

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
94	Phối hợp với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm	Bà Nguyễn Thị Hồng Thọ Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
95	Một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy chương trình Địa lí lớp 12 nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường THPT Hùng Vương	Bà Trần Thị Hân Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
96	Sử dụng phương pháp dạy học gắn với thực tiễn vào giảng dạy môn Sinh học 10 tạo hứng thú học tập cho học sinh Trường THPT Hùng Vương	Ông Nguyễn Hữu Trí Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
97	Một số biện pháp nâng cao chất môn Toán lớp 10 tại Trường THPT Hùng Vương	Bà Trần Thị Thùy Trang Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
98	Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra miệng tạo hứng thú cho học sinh phần chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật - Sinh học lớp 11	Ông Hoàng Văn Kiên Giáo viên Trường THPT Đa Tềh
99	Vận dụng những phương pháp dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả dạy - học môn Ngữ văn lớp 12	Bà Nguyễn Thị Thanh Thúy Giáo viên Trường THPT Đa Tềh
100	Một số biện pháp, giải pháp nhằm tích hợp giáo dục ý thức học sinh bảo vệ Biển đảo Việt Nam – áp dụng trong chủ đề Lịch sử 11: Việt Nam và Biển Đông	Ông Hoàng Xuân Thiêm Giáo viên Trường THPT Đa Tềh
101	Lồng ghép bảo vệ môi trường thông qua hệ thống các câu hỏi, bài tập và làm một số sản phẩm STEM về bảo vệ môi trường trong môn Hóa học lớp 11 tại Trường THCS&THPT Xuân Trường.	Bà Huỳnh Thiên Khôi Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
102	Một số phương pháp giải bài toán về giới hạn cho học sinh khối 11 nhằm nâng cao tư duy logic, phân tích và chất lượng học tập môn Toán THPT	Bà Phan Thị Quỳnh Giao Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường
103	Đa dạng hình thức kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong các tiết học môn tiếng Anh khối lớp 8 tại Trường THCS&THPT Đa Nhim (Bộ sách Global Success)	Bà Lê Thị Thơm Giáo viên Trường THCS&THPT Đa Nhim

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
104	Nâng cao hiệu quả giờ dạy Tiếng Anh thông qua một số công cụ trực tuyến đối với học sinh lớp 7 Trường THCS&THPT Dạ Nhim	Bà K' Lèn, Giáo viên Trường THCS&THPT Dạ Nhim
105	Ứng dụng phần mềm Shub classroom nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Toán	Bà Lê Ngọc Minh Thu Giáo viên Trường THCS&THPT Dạ Nhim
106	Rèn luyện kỹ năng xử lý bảng số liệu cho học sinh lớp 10 từ việc tăng cường bài tập ở nhà	Bà Nông Thị Dân Giáo viên Trường THPT Cát Tiên
107	Một số giải pháp giúp học sinh làm tốt các câu hỏi phần trắc nghiệm Đúng – Sai chủ đề pin điện và điện phân theo cấu trúc đề thi TN THPT 2025 tại Trường THPT Cát Tiên	Bà Nguyễn Dương Nữ Kiều Chinh Giáo viên Trường THPT Cát Tiên
108	Thiết kế Flashcard trong dạy học phần hóa học hữu cơ để phát triển năng lực, phẩm chất và nâng cao chất lượng đối với học sinh lớp 12A3 Trường THPT Cát Tiên	Ông Nguyễn Văn Bính Giáo viên Trường THPT Cát Tiên
109	Công tác bảo quản tốt hồ sơ và lưu trữ văn bản trong trường THPT Cát Tiên	Bà Phan Thị Chính Nhân viên Trường THPT Cát Tiên.
110	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn hóa học THPT ở Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam (Bộ sách chân trời sáng tạo)	Ông Lưu Nguyễn Đình Mẫn Giáo viên Trường PTDTNT THCS và THPT Liên huyện phía Nam
111	Ứng dụng phần mềm CANVA trong thiết kế một số hoạt động dạy học môn Hóa học lớp 11 ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình.	Bà Nguyễn Thị Kim Nguyên Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
112	Sử dụng kỹ thuật 5W1H nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh trong dạy học Lịch sử 11, Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Nguyễn Thái Bình.	Bà Nguyễn Thị Xuân Nhi Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
113	Sử dụng kỹ thuật các mảnh ghép trong dạy học Địa lí tự nhiên nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh khối 12 Trường THPT Nguyễn Thái Bình, Đức Trọng, Lâm Đồng.	Bà Đào Ngọc Nhi Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
114	Sử dụng phiếu học tập để phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong hoạt động luyện tập chương trình Địa lí 11 tại Trường THPT Nguyễn Thái Bình.	Bà Đinh Thị Nga Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
115	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học Giáo dục STEM khối THCS ở Trường Phổ thông DTNT THCS-THPT tỉnh	Bà Trần Thị Thanh Phó hiệu trưởng Trường Phổ thông DTNT THCS&THPT tỉnh Lâm Đồng
116	Vận dụng Team-based learning nhằm cải thiện năng lực đọc hiểu của học sinh DTTS trong môn tiếng Anh	Bà Nguyễn Thị Hoài Hương Giáo viên Trường Phổ thông DTNT THCS THPT tỉnh Lâm Đồng
117	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng nghe cho học sinh lớp 10 có trình độ thấp theo SGK Tiếng Anh Global success	Bà Nguyễn Thị Thanh Tiên Giáo viên Trường THPT Nguyễn Viết Xuân
118	Hiệu quả của việc ngữ pháp Tiếng Anh theo hướng giao tiếp đối với học sinh lớp 12 Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Bà Nguyễn Thị Dung Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
119	Hệ thống hoá các bài toán đồ thị chương dao động cơ chương trình Vật lý 11 giáo dục phổ thông 2018	Ông Dương Ngọc Hà Giáo viên Trường THPT Di Linh
120	Điểm khác cơ bản trong danh pháp hoá học vô cơ giữa chương trình cũ và chương trình THPT mới 2018	Ông Đào Hữu Hạnh Giáo viên Trường THPT Di Linh
121	Một số giải pháp giúp học sinh có kỹ năng giải phương trình vô tỉ	Ông Nguyễn Quốc Hưng Giáo viên Trường THPT Di Linh
122	Xây dựng và thực hiện một số bài dạy stem môn Vật lý lớp 10	Bà Lê Thị Luyện Giáo viên Trường THPT Di Linh
123	Sử dụng mô hình hoá trong các bài toán thực tiễn về hàm số bậc hai Toán 10	Ông Nguyễn Văn Quốc Giáo viên Trường THPT Di Linh
124	Hướng dẫn thiết kế và sử dụng Bookmark trong dạy học môn Địa lí 10, 12	Bà Vũ Thị Phương Giáo viên Trường THPT Di Linh
125	Tăng cường khả năng vận dụng tiếng anh của học sinh khối 11 thông qua việc thực hiện các dự án cộng đồng	Bà Trần Phan Thủy Vân Giáo viên Trường THPT Di Linh

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
126	Hướng dẫn học sinh sử dụng máy tính Casio FX 570 VN Plus, FX 580 VN X, FX 880 BTG giải quyết các bài toán về bất phương trình và hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn Toán 10	Bà Nguyễn Thị Phi Yên Giáo viên Trường THPT Di Linh
127	Sử dụng phần mềm Azota trong tổ chức kiểm tra đánh giá và giao bài tập nhằm nâng hiệu quả dạy học môn Địa lí ở Trường THCS&THPT Đa Sar	Bà Lơ Mu Na Siêm Giáo viên Trường THCS&THPT Đa Sar.
128	Phương pháp sử dụng có hiệu quả thí nghiệm Vật Lý trong dạy học Vật Lý 10	Ông Nguyễn Đình Cường Giáo viên Trường THCS&THPT Đa Sar.
129	Sử dụng một số trò chơi ngôn ngữ nhằm nâng cao hứng thú học môn Tiếng Anh của học sinh Trường THCS&THPT Đa Sar	Bà Nguyễn Thị Bảo Uyên Giáo viên Trường THCS&THPT Đa Sar.
130	Một số biện pháp thúc đẩy giáo viên vận dụng đa dạng các hình thức tổ chức dạy học góp phần nâng cao hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học tại Trường THPT Gia Viễn	Ông Phan Xuân Cường Phó Hiệu trưởng Trường THPT Gia Viễn
131	Tuyển chọn, sử dụng câu hỏi có liên hệ thực tiễn nhằm tạo thêm hứng thú học tập bộ môn Hóa học ở chương 2 lớp 12 Trường THPT Gia Viễn năm học 2024-2025	Ông Dương Quốc Quyền Giáo viên Trường THPT Gia Viễn
132	Một số phương pháp phát triển kỹ năng nói Tiếng anh cho học sinh Trường THPT Gia Viễn	Bà Nguyễn Thị Hoa Giáo viên Trường THPT Gia Viễn
133	Tận dụng nguồn từ các website và trang mạng xã hội vào tiết dạy nhằm phát triển kỹ năng speaking cho học sinh lớp 11 Trường Lương Thế Vinh.	Bà Nguyễn Thị Kim Chi Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
134	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 10	Ông Nguyễn Hữu Quỳnh Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
135	"Ứng dụng CNTT đa dạng trò chơi khi dạy tiết thực hành Tiếng Việt, Ngữ văn 10 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh, tại Trường THPT Lương Thế Vinh"	Bà Trần Thị Hương Thủy Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh

TT	Tên sáng kiến	Tên cá nhân
136	Công tác quản lý và lưu trữ hồ sơ kế toán có hiệu quả ở Trường THPT Lương Thế Vinh	Bà Đinh Thị Hiền Nhân viên Trường THPT Lương Thế Vinh
137	Giải pháp huấn luyện đội tuyển bóng đá nữ THPT	Ông Liêng Hót Ha Phúc Giáo viên Trường THPT Đa Tông
138	“Ứng dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) vào việc giảng dạy Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp”	Bà Nguyễn Thị Thu Nhi Giáo viên Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp
139	Sử dụng phương pháp sân khấu hoá trong dạy học Địa lí nhằm phát huy vai trò chủ động chiếm lĩnh kiến thức của học sinh để nâng cao chất lượng dạy và học ở Trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng.	Bà Đỗ Thị Mừng Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong
140	Nhập môn lý thuyết đồ thị	Ông Đỗ Lê Hải Thụy Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc
141	Kết hợp công cụ Google Classroom và nền tảng You Tube trong việc rèn luyện và phát huy kỹ năng nói của học sinh lớp 11a1 tại Trường THPT Phan Đình Phùng – Đam Rông	Bà Nguyễn Thị Thùy Dung Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng