

Số: /QĐ-SGDĐT

Lâm Đồng, ngày tháng 6 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở
Năm học 2024 - 2025**

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH LÂM ĐỒNG

Căn cứ Quyết định số 412/QĐ-UBND ngày 27/02/2025 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ Luật thi đua, khen thưởng năm 2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24/2/2024 của Bộ Nội vụ quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Xét kết quả họp Hội đồng Sáng kiến Sở Giáo dục và Đào tạo và đề nghị của Trưởng phòng Tổ chức hành chính Sở Giáo dục và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 314 sáng kiến của 312 cá nhân có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở năm học 2024 - 2025 (Theo danh sách đính kèm).

Điều 2. Trưởng phòng Tổ chức hành chính, Trưởng các phòng Sở, Hiệu trưởng (Giám đốc) các trường, đơn vị trực thuộc Sở và các cá nhân có tên ở Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- HĐSK Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TCHC.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Đức Minh

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG,
HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2024 - 2025**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày /6/2025 của Sở GDĐT)

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|---|--|
| 1 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn ở Trường THPT Lộc An, huyện Bảo Lâm, tỉnh Lâm Đồng | Ông Vũ Mạnh Linh Phó hiệu trưởng Trường THPT Lộc An - Bảo Lâm |
| 2 | Xử lý hóa chất trong thực hành thí nghiệm hóa học tại Trường THPT Lộc An để bảo vệ môi trường | Ông Phan Đức Đoàn Giáo viên Trường THPT Lộc An - Bảo Lâm |
| 3 | Tổ chức các hoạt động để phát triển năng lực đọc cho học sinh ở văn bản thể loại truyện kể trong chương trình Ngữ văn lớp 11 tại Trường THPT Trường Chinh, huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng | Bà Phan Thị Lệ Huyền Giáo viên Trường THPT Trường Chinh |
| 4 | Tổ chức các hoạt động nhóm nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh lớp 12 thông qua bài “ ÔN TẬP CHƯƠNG 3” - Hoá học 12 sách kết nối tri thức | Bà Đặng Thị Ngọc Lan Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn, huyện Lâm Hà |
| 5 | Nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính tại Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Lâm Hà | Bà Trần Thị Hào Nhân viên Trường THPT Lê Quý Đôn, huyện Lâm Hà |
| 6 | Sử dụng bài tập thực tế để tăng tính tích cực của học sinh khi học tập môn Hoá học lớp 11 Trường THPT Đa Huoai | Ông Trần Minh Ký, Giáo viên Trường THPT Đa Huoai |
| 7 | Tạo Website trắc nghiệm môn Tin học nhằm tăng hứng thú, thuận tiện trong học tập và ôn thi tốt nghiệp THPT môn Tin học cho học sinh khối 12 | Bà Lê Thị Nga, Giáo viên Trường THPT Đa Huoai |
| 8 | Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn Toán nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 11 ở Trường THPT Đa Huoai | Bà Lê Thị Tú Anh, Giáo viên Trường THPT Đa Huoai |
| 9 | Một số bài tập trong kỹ thuật chuyên bóng cao tay trong môn Bóng chuyên cho học sinh khối 10 Trường THPT Quang Trung. | Ông Bùi Văn Bảo, Giáo viên Trường THPT Quang Trung |
| 10 | Sử dụng phương pháp tổ chức trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Ngữ văn 10 ở Trường THPT Quang Trung | Bà Phạm Thị Nga, Giáo viên Trường THPT Quang Trung |
| 11 | Sử dụng phần mềm Azota trong kiểm tra, đánh giá và giao bài tập nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Toán của Trường THPT Quang Trung. | Bà Lê Nữ Lệ Quyên, Giáo viên Trường THPT Quang Trung |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|--|---|
| 12 | Dạy học theo hướng phát triển năng lực và trải nghiệm Hóa học 10 – Nhóm Halogen | Bà Trần Thị Bảo Quyên, Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn |
| 13 | Tổ chức hoạt động giáo dục STEM bằng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề môn KHTN phân môn hóa cho học sinh lớp 8 Trường THCS THPT Tây Sơn | Bà Hồ Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn |
| 14 | Giải pháp nâng cao kỹ năng viết bài nghị luận văn học (NLVH) cho học sinh THPT khối 10 Trường THCS và THPT Tây Sơn | Bà Nguyễn Thị Thu Sương, Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn |
| 15 | Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm dẫn dắt nâng cao kỹ thuật di chuyển trong cầu lông | Ông Trần Thiên Thông, Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn |
| 16 | Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI nhằm giúp học sinh phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh | Bà Dương Thị Ngọc Vũ, Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn |
| 17 | Tổ chức đa dạng các hoạt động trải nghiệm tích cực trong công tác chủ nhiệm nhằm bồi dưỡng tinh thần yêu nước và phát huy các giá trị truyền thống tốt đẹp cho học sinh lớp 7 | Bà Hoàng Thị Ngọc Diệp, Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn |
| 18 | Áp dụng giải pháp giáo dục tích cực nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh THPT trong chủ đề “Đạo đức, Pháp luật và Văn hóa trong môi trường số” ở môn Tin học – Bộ sách Cánh Diều | Bà Lê Thị Hạnh, Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn |
| 19 | Tổ chức hoạt động trải nghiệm và thực hành sáng tạo vào dạy học môn Toán 7 giúp học sinh phát triển tư duy và khả năng vận dụng kiến thức trong thực tiễn | Bà Nguyễn Thị Thanh Nga, Giáo viên Trường THCS&THPT Tây Sơn |
| 20 | Kết hợp linh hoạt các kỹ thuật dạy học nhóm nhằm thúc đẩy tư duy Toán học và năng lực giao tiếp - hợp tác cho học sinh trong môn toán 7 | Bà Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THCS - THPT Tây Sơn |
| 21 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng hiệu quả giảng dạy bộ môn sinh học chương trình GDPT 2018 | Bà Hà Thị Ngân, Giáo viên Trường THPT Đơn Dương |
| 22 | Một số phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tiết sinh hoạt lớp của giáo viên chủ nhiệm | Bà Mông Hoàng Thùy Trang, Giáo viên Trường THPT Đơn Dương |
| 23 | Giải pháp nâng cao tính tương tác trong dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật trong Trường THPT Lê Lợi | Bà Nguyễn Thị Trúc Hương, Giáo viên Trường THPT Đơn Dương |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|---|---|
| 24 | Sử dụng hiệu quả công nghệ AI vào hoạt động dạy học để nâng cao chất lượng môn Ngữ văn tại Trường THPT Lê Thị Pha | Bà Nguyễn Ngọc Bảo Quyên Giáo viên Trường THPT Lê Thị Pha |
| 25 | Một số giải pháp giúp học sinh tiếp cận hình thức đổi mới kiểm tra đánh giá môn sinh học lớp 12A2 Trường THPT Lê Thị Pha đáp ứng kì thi tốt nghiệp THPT năm 2025 | Bà Nông Thị Hà Lâm Giáo viên Trường THPT Lê Thị Pha |
| 26 | Xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử văn hóa tại Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai | Ông Hoàng Xuân Khánh Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai |
| 27 | Một số giải pháp giúp bồi dưỡng kỹ năng thi đấu cờ vua cho học sinh THPT tại Trường THPT Lê Quý Đôn | Ông Đỗ Uy, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai |
| 28 | Một số giải pháp giúp học sinh học tốt hoạt động luyện tập và vận dụng trong phân môn Địa lý lớp 6 | Bà Lê Thị Minh Châu Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai |
| 29 | Xây dựng hệ thống câu hỏi bài tập hóa học gắn liền với thực tiễn và tích hợp môi trường trong dạy học môn Hóa học lớp 12 | Bà Nguyễn Thị Thảo Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai |
| 30 | Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề STEM " Ứng dụng vi sinh vật trong xử lí rác thải sinh hoạt" nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trong môn Sinh học 10 ở Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai | Bà Hồ Thị Lạc, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai |
| 31 | Đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động luyện tập, vận dụng nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả trong dạy học nội dung Vật lý - Khoa học Tự nhiên 6 | Bà Nguyễn Thị Nhã Phương Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai |
| 32 | Tạo hứng thú phát huy tính tích cực cho học sinh qua hoạt động khởi động bằng trò chơi trong môn Ngữ văn 10 | Bà Bùi Thị Ứng, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai |
| 33 | Một số giải pháp giúp học sinh yếu, kém học tốt môn Toán lớp 10 | Bà Hoàng Thị Loan Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn huyện Đạ Huoai |
| 34 | Phát triển kỹ năng giao tiếp và kỹ năng quản lí cảm xúc qua thảo luận nhóm trong dạy học văn bản Ngữ văn lớp 10 | Bà Hoàng Thị Thu Ngân Giáo viên Trường THPT Lang Biang |
| 35 | Một số giải pháp giúp học sinh lớp 12 Trường THPT Lang Biang làm tốt dạng đề viết đoạn văn nghị luận 200 chữ | Bà Nguyễn Thị Trang, Giáo viên Trường THPT Lang Biang |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|--|--|
| 36 | Một số giải pháp tạo hứng thú và cải thiện kỹ năng nghe – nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 trong dạy học tích cực ở Trường THPT Lang Biang | Bà Trần Thị Huyền, Giáo viên Trường THPT Lang Biang |
| 37 | Vận dụng phương pháp dạy học tích cực, giúp học sinh thêm hứng thú học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh | Ông Hoàng Tiến Dũng Giáo viên Trường THPT Lang Biang |
| 38 | Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh bậc THPT Trường Trung học cơ sở & Trung học phổ thông Đống Đa, Đà Lạt | Ông Lê Văn Hội, Phó Hiệu trưởng Trường THCS & THPT Đống Đa |
| 39 | Sử dụng trò chơi góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong môn toán lớp 12 tại Trường THCS&THPT Đống Đa | Bà Nguyễn Thị Thanh Bình Giáo viên Trường THCS & THPT Đống Đa |
| 40 | Nâng cao tư duy thuật toán cho học sinh lớp 10 qua phần mềm mô phỏng Flowgorithm. | Ông Trần Quang Vĩnh Chánh, Giáo viên Trường THCS & THPT Đống Đa |
| 41 | Nâng cao năng lực thực hành học sinh lớp 12 Trường THCS&THPT Đống Đa trong dạy học thông qua giáo dục stem với Chủ đề Carbohydrate | Bà Nguyễn Thị Bắc Giáo viên Trường THCS & THPT Đống Đa |
| 42 | Phát huy năng lực sáng tạo và tư duy nghệ thuật của học sinh khi học Nói và nghe môn Ngữ văn 9 thông qua hình thức sân khấu hóa | Bà Nguyễn Thị Hương Giáo viên Trường THCS & THPT Đống Đa |
| 43 | Dạy học tích hợp liên môn qua bài 6 “Một số hiểu biết về an ninh mạng” cho học sinh lớp 10 THPT tại Trường THCS & THPT Đống Đa. | Ông Bùi Minh Lộc, Giáo viên Trường THCS & THPT Đống Đa |
| 44 | Sử dụng hệ BPT bậc nhất hai ẩn để giải quyết các bài toán quy hoạch tuyến tính” | Bà Dương Thị Ngôn Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu |
| 45 | Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên trong dạy học toán lớp 11 | Bà Nguyễn Thị Trà My Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu |
| 46 | Một số phương pháp dạy học đọc hiểu văn bản ký | Bà Trần Thị Trúc Ly Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu |
| 47 | Tích hợp giáo dục văn hóa truyền thống cho học sinh qua một số văn bản đọc trong chương trình Ngữ văn lớp 11 | Bà Ka Nhàn, Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|--|---|
| 48 | Sử dụng sơ đồ tư duy (Mind-map) nhằm phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 12 Trường THPT Phan Bội Châu | Bà Nguyễn Thị Huệ Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu |
| 49 | Đổi mới cách thức tổ chức dạy học để thu hút sự tham gia của học sinh nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lý ở Trường THPT Phan Bội Châu | Bà Nguyễn Thị Dương Giáo viên Trường THPT Phan Bội Châu |
| 50 | Sử dụng trò chơi Quizizz trong dạy học môn Địa lí nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh Trường THPT Nguyễn Huệ | Bà Ka Hương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ |
| 51 | Tăng cường đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy giúp học sinh hứng thú hơn trong học tập | Bà Đoàn Thị Tám, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ |
| 52 | Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học chủ đề liên kết hóa học môn hóa học 10 tại Trường THPT Nguyễn Huệ | Bà Ngô Thị An, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ |
| 53 | Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học chương Cân bằng hóa học - Hóa học 11 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tại Trường THPT Nguyễn Huệ | Bà Trần Thị Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ |
| 54 | Ứng dụng của máy tính cầm tay để giải một số bài tập trắc nghiệm về khảo sát và vẽ đồ thị hàm số | Bà Nguyễn Thị Minh Thi Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ |
| 55 | Một số phương pháp phát triển sức bền cho học sinh đội tuyển tập luyện môn Cầu lông của Trường THPT Lộc Phát | Ông Nguyễn Trường An Giáo viên Trường THPT Lộc Phát |
| 56 | Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học Lịch sử 10, nhằm phát triển năng lực của học sinh tại Trường THPT Lộc Phát | Ông Nguyễn Văn Cương Giáo viên Trường THPT Lộc Phát |
| 57 | Một số giải pháp giúp nâng cao chất lượng giảng dạy ngôn ngữ lập trình Python trong chương trình tin học lớp 10 | Ông Trương Hồng Hoanh Giáo viên Trường THPT Lộc Phát |
| 58 | Rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản thông tin qua bài: "Nghệ thuật truyền thống của người Việt" (Nguyễn Văn Huyền) cho học sinh lớp 10 Trường THPT Lộc Phát | Bà Trần Phan Ngọc Lan Giáo viên Trường THPT Lộc Phát |
| 59 | Một số giải pháp tăng cường chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý ở Trường THPT Lộc Phát, thành phố Bảo Lộc | Ông Trần Văn Lâm, Hiệu trưởng Trường THPT Lộc Phát |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|--|---|
| 60 | Tổ chức đa dạng hoạt động khởi động trong dạy học chương “Động học và động lực học” Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh Trường THPT Lộc Phát | Bà Đinh Thị Vui, Giáo viên Trường THPT Lộc Phát |
| 61 | Giải pháp Trường THPT Chu Văn An thực hiện quy chế phối hợp giữa ngành công an và giáo dục | Ông Nguyễn Ngọc Bảo Phó Hiệu Trường THPT Chu Văn An |
| 62 | Xây dựng Cheat Sheet (bảng tóm tắt) giúp học sinh ôn tập, củng cố kiến thức chủ đề 4 (Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính - tin học lớp 12): Tạo trang Web bằng HTML và CSS | Ông Lê Xuân Hải, Giáo viên Trường THPT Chu Văn An |
| 63 | Một số sai lầm thường gặp khi học chương I – Giải tích 12 | Bà Vũ Thị Thanh Thảo Giáo viên Trường THPT Chu Văn An |
| 64 | Phân loại và phương pháp giải các bài toán thực tế | Bà Bùi Minh Lý, Giáo viên Trường THPT Chu Văn An |
| 65 | Khai thác, vận dụng mối liên hệ giữa vật lý, kỹ thuật kết hợp hoạt động trải nghiệm vào đời sống trong dạy học phần động cơ đốt trong công nghệ 11 | Bà Phan Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Chu Văn An |
| 66 | Thiết kế chủ đề giáo dục STEM trong dạy học phần chế biến sản phẩm chăn nuôi, công nghệ chăn nuôi 11, THPT | Bà Nguyễn Thị Thuật Giáo viên Trường THPT Chu Văn An |
| 67 | Giải pháp nâng cao hiệu quả tiếp thu bài cho học sinh trong tiết dạy trên lớp theo cách thức 8 – 2 – 1 ở bộ môn hóa học theo chương trình GDPT 2018 | Bà Đỗ Thị Ngọc Trang Giáo viên Trường THPT Chu Văn An |
| 68 | Xây dựng và sử dụng bài toán thực tế chương “Sóng” – vật lý 11 chương trình mới theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn | Bà Phan Thị Tế, Giáo viên Trường THPT Chu Văn An |
| 69 | Thiết kế và sử dụng phiếu học tập để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Ngữ văn 10 (Bộ sách Chân trời sáng tạo) | Bà Mai Thị Nhung Giáo viên Trường THPT Chu Văn An |
| 70 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động Đoàn và phong trào thanh niên Trường THPT Chu Văn An | Bà Lê Thị Khánh Hòa Giáo viên Trường THPT Chu Văn An |
| 71 | Vận dụng một số trò chơi quân sự vào các tiết học thực hành ở bước khởi động và bước vận dụng – mở rộng | Ông Trần Văn Ngọc, Giáo viên Trường THPT Chu Văn An |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|---|--|
| 72 | Cải tiến trò chơi vận động có sẵn để tạo hứng thú học tập và nâng cao thành tích nhảy xa cho học sinh lớp 7 Trường THCS & THPT Lộc Bắc. | Ông Trần Ngọc Công, Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc |
| 73 | Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn THCS chương trình GDPT 2018 qua việc trang bị sáu siêu kỹ năng phân đọc văn bản cho học sinh. | Bà Đặng Thị Hùng, Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc |
| 74 | Khơi nguồn hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh khối 10 Trường THCS&THPT Lộc Bắc thông qua sử dụng trò chơi trong hoạt động luyện tập. | Bà Phạm Thị Phương, Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc |
| 75 | Áp dụng các trò chơi vào giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn cho học sinh lớp 11 tại Trường THCS&THPT Lộc Bắc, Bảo Lâm, Lâm Đồng. | Bà Phan Thị Loan, Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc |
| 76 | Những giải pháp giúp học sinh vận dụng các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến trường phù hợp với địa hình địa vật ở môn GDQP&AN tại Trường THCS&THPT Lộc Bắc – Bảo Lâm. | Ông Bùi Sỹ Thương, Giáo viên Trường THCS&THPT Lộc Bắc |
| 77 | Áp dụng kỹ thuật dạy học trò chơi vào bài toán tìm kiếm và sắp xếp trong chương trình Tin học 11 THPT | Bà Thân Thị Bích, Giáo viên Trường THCS&THPT Tà Nung |
| 78 | Vận dụng chuyên đổi số để thiết kế và tổ chức các hoạt động dạy học chủ đề Nitrogen và Sulfur Hóa học 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành giáo dục. | Bà Nguyễn Thị Tường Vy, Giáo viên Trường THCS&THPT Tà Nung |
| 79 | Ứng dụng phương pháp lớp học đảo ngược nhằm phát huy tính tự học sáng tạo của học sinh qua các tác phẩm văn học môn Ngữ Văn 8 trong Trường THCS – THPT Tà Nung. | Bà Nguyễn Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường THCS&THPT Tà Nung |
| 80 | Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI tối ưu hóa hoạt động WARM - UP trong giảng dạy Tiếng Anh | Bà Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Tân Hà |
| 81 | Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép và kỹ thuật khăn trải bàn để phát huy tính tích cực của học sinh vào giảng dạy chủ đề Phân bón ở môn Công nghệ trồng trọt lớp 10 tại Trường THPT Tân Hà | Bà Phạm Thị Thu Hồng, Giáo viên Trường THPT Tân Hà |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|---|--|
| 82 | Tổ chức dạy học theo mô hình 5E bài Phản ứng oxi hóa - khử Hóa học 10 THPT | Bà Phạm Thị Huệ, Giáo viên Trường THPT Tân Hà |
| 83 | Phát triển kỹ năng thực tiễn và sáng tạo cho học sinh qua ứng dụng STEM trong môn Sinh học tại Trường THPT Tân Hà | Bà Ngô Thị Tuyết Mai, Giáo viên Trường THPT Tân Hà |
| 84 | Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học lập trình Web HTML để nâng cao kỹ thuật lập trình | Ông Trịnh Quang Quyền Giáo viên Trường THPT Tân Hà |
| 85 | Vận dụng các mối quan hệ NHÂN - QUẢ trong giảng dạy Địa lí tự nhiên đại cương lớp 10 ở Trường THPT Tân Hà | Bà Trần Thị Thiên, Giáo viên Trường THPT Tân Hà |
| 86 | Một số giải pháp giúp rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh trong tiết học nói và nghe môn ngữ văn 6 tại Trường THCS&THPT Chi Lăng | Bà Lưu Thị Thanh Loan, Giáo viên Trường THCS&THPT Chi Lăng |
| 87 | Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công tác chủ nhiệm học sinh THPT Trường THCS&THPT Chi Lăng | Bà Nguyễn Thị Phượng, Giáo viên Trường THCS&THPT Chi Lăng |
| 88 | Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh đáp ứng chương trình GDPT 2018 môn Toán lớp 10 | Ông Lê Hoàng Phương, Giáo viên Trường THCS&THPT Chi Lăng |
| 89 | Quản lý xây dựng trường học hạnh phúc đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới ở Trường THPT Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng | Bà Nguyễn Thị Thùy Phương Hiệu trưởng Trường THPT Bảo Lộc |
| 90 | Sử dụng các câu hỏi thực tế trong dạy học chương II Vật lí 10 nhằm tạo sự hứng thú học tập cho học sinh. | Ông Hoàng Trung Sơn Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc |
| 91 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục STEM trong dạy học nhằm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học kĩ thuật của học sinh tại Trường THPT Bảo Lộc | Bà Bùi Thị Hồng Nhung Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc |
| 92 | Sử dụng linh hoạt kĩ thuật Khăn trải bàn vào dạy học môn Vật lý nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 tại Trường THPT Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng | Bà Phạm Thị Nga, Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc |
| 93 | Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua thực hành dùng nước rau củ để xác định pH dung dịch các chất trong bài 2: cân bằng trong dung dịch nước – hóa học 11 (CTST) | Ông Lê Văn Phương, Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc |
| 94 | Sử dụng trò chơi nhằm tăng hứng thú cho học sinh khi học môn Sinh học tại Trường THPT Bảo Lộc | Bà Phạm Thị Hồng Thủy Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|--|--|
| 95 | Giải pháp tổ chức, vận hành hoạt động nhóm trong giảng dạy môn sinh học 11 góp phần định hướng phát triển năng lực tư duy phản biện và nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh tại Trường THPT Bảo Lộc | Bà Lê Thị Huệ, Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc |
| 96 | Nâng cao kỹ năng ra đề kiểm tra, đánh giá Ngữ văn 12 theo định hướng phát triển năng lực | Bà Nguyễn Thị Bảo Thuý Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc |
| 97 | Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đọc hiểu truyện ngắn cho học sinh lớp 12 Trường THPT Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng | Bà Nguyễn Thị Hương Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc |
| 98 | Nâng cao năng lực học tập Lịch sử của học sinh thông qua bài thực hành lịch sử 11 chủ đề 6: Lịch sử bảo vệ chủ quyền các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông | Ông Nguyễn Tuân Hợp, Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc |
| 99 | Ứng dụng dạy học STEM giúp học sinh hứng thú với bài kỹ thuật sử dụng lựu đạn môn GDQP- AN khối 11 ở Trường THPT Bảo Lộc | Ông Vũ Minh Hiếu, Giáo viên Trường THPT Bảo Lộc |
| 100 | Góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh môn Lịch Sử tại Trường THPT Bảo Lâm. | Ông Đoàn Quốc Dũng Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm |
| 101 | Vận dụng phương pháp trò chơi tạo hứng thú học tập bộ môn Hóa học tại lớp 11 THPT Bảo Lâm. | Bà Phạm Thanh Thủy, Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm |
| 102 | Sử dụng phần mềm trong đổi mới kiểm tra đánh giá môn Vật lí khối 10 tại Trường THPT Bảo Lâm | Bà Đỗ Thị Bích Hạnh Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm |
| 103 | Thiết kế và sử dụng trò chơi Thân- Tâm- Trí trong dạy học môn Hóa cấp THPT để tạo hứng thú trong học tập đồng thời phát triển phẩm chất năng lực học sinh | Bà Lương Thị Cẩm Hội Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm |
| 104 | Biện pháp sử dụng trò chơi trong dạy học môn Ngữ văn 11 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục Tại Trường THPT Bảo Lâm – Lâm Đồng | Bà Lê Thị Huyền Trang Giáo viên Trường THPT Bảo Lâm |
| 105 | Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả chỉ đạo các tổ chuyên môn, góp phần cải thiện chất lượng giảng dạy, nâng cao uy tín của nhà trường | Ông Nguyễn Trung Hậu Phó hiệu trưởng Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt |
| 106 | Tích cực hóa giờ học ngữ văn kết hợp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 thông qua việc tổ chức đa dạng các trò chơi học tập thú vị tại Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt | Bà Đỗ Thảo Ngân, Giáo viên Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|--|---|
| 107 | Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp bằng giải pháp giáo dục kỷ luật tích cực cho học sinh. | Bà Nguyễn Thụy Âu Cơ Giáo viên Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt |
| 108 | Kết hợp một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực tự học và năng lực giao tiếp hợp tác trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn toán tại Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt | Bà Phan Thị Xuân Hưng Giáo viên Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt |
| 109 | Ứng dụng phần mềm Padlet trong dạy học chủ đề 4- Chiến tranh bảo vệ tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam (Trước Cách mạng tháng tám năm 1945) Lịch sử 11 sách cánh diều để phát triển năng lực cho học sinh 11 tại Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt. | Ông Phạm Văn Tuyên, Giáo viên Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt |
| 110 | Một số giải pháp duy trì hiệu quả ôn thi học sinh giỏi cấp tỉnh môn Địa lí giai đoạn nội dung đề thi chuyển từ thiên về truyền thụ kiến thức sang đánh giá năng lực, phù hợp với yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt năm học 2024-2025 | Ông Hoàng Văn Quyết, Giáo viên Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt |
| 111 | Ứng dụng hoạt động nhóm nhỏ nhằm cải thiện môi trường học tập tích cực và nâng cao kết quả môn toán lớp 6 Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt. | Ông Nguyễn Văn Nhân Giáo viên Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt |
| 112 | Giải pháp quản lý xây dựng trường học hạnh phúc ở Trường THPT Đạm Ri, Huyện Đạ Huoai | Ông Trần Thanh Liêm Hiệu trưởng Trường THPT Đạm Ri |
| 113 | Giải pháp quản lý dạy học phụ đạo học sinh yếu để nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT đáp ứng yêu cầu sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có | Ông Nguyễn Chí Tâm Phó Hiệu trưởng Trường THPT Đạm Ri |
| 114 | Tổ chức cho học sinh tham gia tôn tạo cảnh quan thông qua chủ đề “phát triển nhà trường” nhằm làm tăng hứng thú và kết quả học tập Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp cho học sinh lớp 11 ở trường THPT | Ông Nguyễn Hoài Lộc, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Đạm Ri |
| 115 | Rèn luyện kỹ năng sử dụng máy tính cầm tay để cải thiện kết quả học tập môn Toán cho học sinh yếu lớp 12A3 | Ông Lê Quốc Anh, Giáo viên Trường THPT Đạm Ri |
| 116 | Sử dụng trò chơi vào các tiết ôn tập góp phần nâng cao chất lượng cho học sinh trong môn sinh học 12 | Bà Phạm Thị Thanh Ngọc Giáo viên Trường THPT Đạm Ri |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|--|---|
| 117 | Sử dụng Game Baamboozle trong dạy học hoạt động luyện tập nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Vật lý 10 tại Trường THPT Đạm Ri | Bà Đặng Thị Phương, Giáo viên Trường THPT Đạm Ri |
| 118 | Ứng dụng Lý thuyết đồ thị trong chương trình GDPT 2018 vào bồi dưỡng học sinh giỏi ở Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt | Ông Nguyễn Văn Hải Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt |
| 119 | Sử dụng phương pháp đếm bằng hai cách để giải bài toán tổ hợp cho học sinh chuyên Toán ở Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt | Ông Hoàng Ngọc Lâm, Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt |
| 120 | Sử dụng phương pháp tìm kiếm tam phân và kỹ thuật lập trình giải các bài toán tin | Ông Nguyễn Ngọc Tuấn Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt |
| 121 | Ứng dụng của vi tích phân khi phân tích, tính toán các bài toán về cảm ứng điện từ trong từ trường nhằm nâng cao nhận thức của học sinh về ứng dụng của hiện tượng cảm ứng điện từ trong thực tiễn | Bà Dương Thị Thanh Hiền Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt |
| 122 | Sử dụng quan điểm của cơ học cổ điển để giải thích chuyển động của hạt mang điện trong trường điện từ nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11 chuyên Lý | Bà Nguyễn Lâm Thuỳ Linh Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt |
| 123 | Một số bài tập mẫu phân giao thoa để bồi dưỡng cho học sinh đội tuyển Quốc gia, nhằm nâng cao tư duy phân tích và tổng hợp cho học sinh | Bà Long Thị Mỹ Hạnh Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt |
| 124 | Chuyên đề pin điện và ứng dụng của pin điện trong cuộc sống | Ông Nguyễn Thành Anh Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt |
| 125 | Chuyên đề cơ chế trong hoá học hữu cơ | Ông Huỳnh Quang Khải Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt |
| 126 | Điện di và bài tập di truyền ứng dụng điện di trong bồi dưỡng HSG Quốc gia | Bà Trương Nữ Thanh Tâm Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt |
| 127 | Sử dụng Podcast nhằm phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 10 chuyên Anh Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt | Bà Ngô Tường Uyên Linh Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt |
| 128 | Sử dụng tính năng Duet trên nền tảng Tiktok nhằm phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 10 Pháp Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt | Bà Ngô Thị Vân Kiều Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|--|--|
| 129 | Khai thác và sử dụng tài liệu trực tuyến trong dạy học Lịch sử lớp 10 Chương trình GDPT 2018 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh | Ông Nguyễn Văn Tây Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt |
| 130 | Sử dụng một số trò chơi trên nền tảng số trong giảng dạy Địa lí 12 nhằm phát triển năng lực cho học sinh | Bà Đoàn Thị Thân Giáo viên Trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt |
| 131 | Hiệu trưởng Trường THPT với một số giải pháp giáo dục học sinh trong tình hình mới | Ông Phạm Quốc Quỳnh, Hiệu trưởng Trường THPT Đức Trọng |
| 132 | Ứng dụng công nghệ AI thiết kế truyện tranh và video có nội dung thực tiễn trong dạy học phân hóa học hữu cơ 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh | Bà Nguyễn Thị Bích Nga Giáo viên Trường THPT Đức Trọng |
| 133 | Nâng cao hiệu quả dạy và học Địa Lí định hướng phát huy năng lực học sinh thông qua chủ đề “Khu vực Mỹ La-tinh” (Địa lí 11 – bộ sách Cánh diều) | Bà Bùi Huyền Trang Giáo viên Trường THPT Đức Trọng |
| 134 | Giải pháp giúp học sinh phát triển năng lực mô hình hóa toán học qua một số bài toán có nội dung thực tiễn trong dạy học Toán lớp 10 ở Trường THPT Đức Trọng | Bà Trần Thị Hương Trà Giáo viên Trường THPT Đức Trọng |
| 135 | Phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh qua dạy học môn Sinh học lớp 12 theo định hướng STEM | Bà Nguyễn Trương Quỳnh Anh, Giáo viên Trường THPT Đức Trọng |
| 136 | Tích hợp kiến thức giáo dục bảo vệ môi trường thông qua các ví dụ và câu hỏi trong phần di truyền học – Sinh học 12 cánh diều – theo chương trình GDPT 2018 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học tại Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm | Bà Phạm Thị Tố Nga, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm |
| 137 | Sử dụng trò chơi trong hoạt động học tập môn Hóa 11 nhằm phát triển năng lực học sinh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018. | Bà Nguyễn Thị Xuân Trinh Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm. |
| 138 | Xây dựng tập thể lớp đoàn kết nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trong công tác chủ nhiệm. | Bà Vũ Thị Yến Vân Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm. |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|---|--|
| 139 | Sử dụng Chat GPT hỗ trợ giáo viên trong biên soạn kế hoạch bài dạy và xây dựng nội dung giảng dạy môn Tin học | Bà Hoàng Thị Bạch Tuyết Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm. |
| 140 | Sử dụng công nghệ AI để xây dựng video tình huống pháp lý trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm | Bà Nguyễn Thị Hương Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm. |
| 141 | Một số giải pháp tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học môn Địa lý 11 nhằm pháp huy tính chủ động, tích cực của học sinh tại Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm | Bà Huỳnh Phương Tài Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm. |
| 142 | Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào tiết viết văn bản thuyết minh trong chương trình ngữ văn lớp 11 (bộ KNTT) nhằm nâng cao hiệu quả dạy học ở Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm | Bà Nguyễn Thị Diễm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm. |
| 143 | Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy tiết “Thực hành tiếng Việt” trong chương trình Ngữ Văn lớp 10 (Bộ sách Chân trời sáng tạo) ở Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm – Huyện Đức Trọng – Tỉnh Lâm Đồng | Bà Ngô Thị Ngà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm. |
| 144 | Vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực “Dạy học theo trạm” trong hướng dẫn học sinh ôn tập ở chương II môn Vật lý 12 tại Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm, Lâm Đồng | Bà Nguyễn Thị Thảo Tuyền Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm. |
| 145 | Sử dụng kỹ thuật chia sẻ nhóm đôi “Think, Pair, Share” nhằm tích cực hóa hoạt động của học sinh trong giờ Ngữ văn lớp 12 tại Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm | Bà Phạm Thị Nhã Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm. |
| 146 | Nâng cao hiệu quả công tác thi đua khen thưởng tại Trường THPT Nguyễn Du | Ông Đỗ Văn Quảng, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Du |
| 147 | Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua các hoạt động nhóm trong giảng dạy Vật lí lớp 10 tại Trường THPT Nguyễn Du | Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du |
| 148 | Thiết kế thẻ Flashcard nội dung ester, lipid, xà phòng và chất giặt rửa môn Hóa học lớp 12 chương trình GDPT 2018 nhằm giúp học sinh nâng cao khả năng ghi nhớ thông tin, khả năng phản ứng nhạy bén và nâng cao chất lượng đại trà | Bà Trần Thị Kim Ngọc Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|---|--|
| 149 | Áp dụng phương pháp lớp học đảo ngược (Flipped Classroom) kết hợp với công nghệ số trong giảng dạy môn Sinh học tại trường THPT | Bà Nguyễn Thị Hồng Nhung Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du |
| 150 | Sử dụng bản đồ cổ để khẳng định chủ quyền Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam trong giảng dạy môn GDQP-AN lớp 11 ở Trường THPT Nguyễn Du | Ông Nguyễn Thành Quang Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du |
| 151 | Quản lý hồ sơ lưu trữ thông qua ứng dụng Google Drive để xây dựng mô hình Văn phòng không giấy tại Trường THPT Nguyễn Du | Bà Nguyễn Thị Duyệt, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Du. |
| 152 | Rèn kỹ năng viết phần mở bài trong bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội liên quan đến tuổi trẻ cho học sinh lớp 12 ở Trường THPT Prós | Bà Nguyễn Thị Mai Uyên Giáo viên Trường THPT Prós |
| 153 | Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học vật lí 11 ở Trường THPT Prós | Bà Bùi Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Prós |
| 154 | Một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao hiệu dạy học phần Lịch sử thế giới lớp 12 ở Trường THPT Prós | Ông Phạm Thanh Hoài Giáo viên Trường THPT Prós |
| 155 | Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh dân tộc thiểu số tại trường phổ thông | Bà Nguyễn Thị Bích Hà Giáo viên Trường THPT Prós |
| 156 | Một số bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật chuyên bóng cao tay môn Bóng chuyền cho học sinh khối 10 Trường THPT Prós | Ông Lê Văn Đường, Giáo viên Trường THPT Prós |
| 157 | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục hướng nghiệp nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024-2025 | Bà Trương Thị Ánh Hồng Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trần Phú |
| 158 | Hướng dẫn học sinh xây dựng và giải các bài toán thực tiễn trong quá trình dạy học để phát triển năng lực mô hình hóa nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh lớp 12A8 – Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024-2025 | Bà Vũ Thị Diệp, Giáo viên Trường THPT Trần Phú |
| 159 | Sử dụng phần mềm Imath hỗ trợ soạn đề ôn tập cuối mỗi bài chương “Ứng dụng đạo hàm để khảo sát hàm số” nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 12A6 – Trường THPT Trần Phú – Thành phố Đà Lạt – Năm học 2024 – 2025 | Bà Nguyễn Hoàng Minh Phương, Giáo viên Trường THPT Trần Phú |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----|--|---|
| 160 | Thiết kế thí nghiệm khảo sát ngay trên tình huống có vấn đề thực tiễn vào dạy chương “Khí lí tưởng”, Vật lí 12, bộ Chân trời sáng tạo, nhằm nâng cao hứng thú và kết quả trong học tập môn vật lí của học sinh lớp 12A6, Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024 - 2025 | Bà Phùng Thị Thu Hằng Giáo viên Trường THPT Trần Phú |
| 161 | Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp với dạy học dự án chương “Ba định luật Newton – Một số lực trong thực tiễn” Vật lí 10 nhằm nâng cao năng lực tự học và hứng thú học tập cho học sinh lớp 10a4 Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024 -2025 | Bà Trần Tố Uyên, Giáo viên Trường THPT Trần Phú |
| 162 | Sử dụng trò chơi trong hoạt động luyện tập môn Hoá học 10 nhằm khơi nguồn hứng thú học tập cho học sinh lớp 10A10 Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024-2025 | Bà Nguyễn Thị Đoàn Trang, Giáo viên Trường THPT Trần Phú |
| 163 | Sử dụng phương pháp dạy học dự án thông qua hoạt động tạo video và chatbot hỗ trợ học tập nhờ công cụ AI (Artificial Intelligence) nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập môn Hoá học cho học sinh lớp 12A14 Trường THPT Trần Phú – Đà Lạt, năm học 2024-2025 | Bà Hồ Thị Lệ Diễm Giáo viên Trường THPT Trần Phú |
| 164 | Sử dụng phương pháp dạy học STEM trong giảng dạy môn Hoá học lớp 11, bài Cân bằng trong dung dịch nước, nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 11A10 Trường THPT Trần Phú - Đà Lạt năm học 2024 - 2025 | Bà Lê Thị Minh Huyền Giáo viên Trường THPT Trần Phú |
| 165 | Vận dụng phương pháp dạy học STEM trong giảng dạy tin học 10 chủ đề 4 “Ứng dụng tin học” nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 10A1 Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024 - 2025 | Bà Kiều Thị Lệ Hoa Giáo viên Trường THPT Trần Phú |
| 166 | Tăng cường luyện tập câu hỏi trắc nghiệm đúng sai và bài toán thực tế trong giảng dạy bài câu lệnh rẽ nhánh if và câu lệnh lặp for nhằm nâng cao kết quả học tập môn Tin học cho học sinh lớp 10A3 Trường THPT Trần Phú – Thành phố Đà Lạt, năm học 2024 - 2025 | Bà Trần Thị Thanh Trà, Giáo viên Trường THPT Trần Phú |
| 167 | Sử dụng phương pháp dạy học dự án thông qua hoạt động viết truyện ngắn kết hợp tổ chức các kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao hứng thú học tiếng Anh cho học sinh lớp 10A1 Trường THPT Trần Phú – thành phố Đà Lạt, năm học 2024-2025 | Bà Bạch Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Trần Phú |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|---|---|
| 168 | Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong các bài dạy Văn bản đọc môn Ngữ Văn nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho học sinh lớp 11A3 Trường THPT Trần Phú - Đà Lạt | Bà Nguyễn Thị Thùy Liên Giáo viên Trường THPT Trần Phú |
| 169 | Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học một số chủ đề phân Giáo dục kinh tế môn Giáo dục kinh tế & pháp luật lớp 11 nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 11A12 Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024-2025 | Bà Nguyễn Thị Tiến, Giáo viên Trường THPT Trần Phú |
| 170 | Khai thác tư liệu sử học phong kiến trong dạy học chủ đề “Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam trước Cách mạng tháng Tám năm 1945” nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho học sinh lớp 11A1, Trường THPT Trần Phú – Tp Đà Lạt, năm học 2024 -2025 | Ông Nguyễn Đình Mạnh Giáo viên Trường THPT Trần Phú |
| 171 | Sử dụng phương pháp làm việc nhóm gắn với kiểm tra đánh giá trong dạy học một số nội dung phần Địa lí tự nhiên môn Địa lí lớp 10 nhằm phát huy phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 10A11 Trường THPT Trần Phú - Thành phố Đà Lạt, năm học 2024 -2025 | Bà Vũ Việt Hà, Giáo viên Trường THPT Trần Phú |
| 172 | Một số giải pháp tiếp tục xây dựng quỹ khuyến học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường ở Trường THPT Lộc Thanh | Bà Đinh Thị Sở, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Lộc Thanh |
| 173 | Rèn luyện kỹ năng giải toán ứng dụng tích phân trong bài toán thực tế cho học sinh lớp 12 | Bà Nguyễn Thị Thu Huyền Giáo viên Trường THPT Lộc Thanh |
| 174 | Dùng ngôn ngữ VBA viết phần mềm hỗ trợ GV làm đề thi theo cấu trúc mới | Ông Nguyễn Trung Chính Giáo viên Trường THPT Lộc Thanh |
| 175 | Phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh bằng hình thức sân khấu hóa trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở Trường THPT Nguyễn Tri Phương | Bà Nguyễn Thị Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tri Phương |
| 176 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác dân vận tại Trường THPT Nguyễn Tri Phương | Bà Nguyễn Thị Tuyết Nhung Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tri Phương |
| 177 | Biến AI thành trợ lý trong học tập, giảng dạy môn Toán ở Trường THPT Nguyễn Tri Phương | Ông Phạm Phú Quốc Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tri Phương |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|--|---|
| 178 | Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh Trường THPT Nguyễn Tri Phương. | Bà Đỗ Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tri Phương |
| 179 | Giải pháp giúp học sinh rèn luyện kỹ năng viết bài văn nghị luận xã hội ở môn Ngữ văn 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Nguyễn Tri Phương | Bà Hồ Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tri Phương |
| 180 | Thiết kế trò chơi học tập theo định hướng "Hợp tác - Thú vị - Hiệu quả" giúp học sinh khuyết tật nghe nói lớp 5 phát triển năng lực toán học khi tìm hiểu nội dung "Các phép tính với số thập phân" | Bà Bùi Thị Mai Linh Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng |
| 181 | Sử dụng video bằng Ngôn ngữ ký hiệu trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 và 5 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh khiếm thính" tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng | Ông Võ Duy Quang, Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng |
| 182 | Giải pháp tạo hứng thú học tập qua các trò chơi trong dạy học môn khoa học tự nhiên cho học sinh khuyết tật nghe nói tại trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng | Bà Nguyễn Trần Minh Thu Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng |
| 183 | Sử dụng phiếu học tập để phát huy năng lực tự chủ và tự học của học sinh khuyết tật nghe nói môn Khoa học tự nhiên (phần vật lí) cấp trung học cơ sở khối 6 | Bà Nguyễn Thị Hằng Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng |
| 184 | Một số giải pháp giúp học sinh khuyết tật nghe nói lớp 6A1 học tốt phân môn Hình học | Bà Hoàng Thị Mỹ Phương Giáo viên Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập tỉnh Lâm Đồng |
| 185 | Sử dụng phương pháp giáo dục STEM vào giảng dạy chương "Cấu trúc tế bào" nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 10 ở Trường THPT Lộc Thành | Bà Nguyễn Thị Hoàng Oanh Giáo viên Trường THPT Lộc Thành |
| 186 | Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Bài 3: " Các cấp độ tổ chức của thế giới sống" (Sinh học 10 – Kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh | Bà Trần Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Lộc Thành |
| 187 | Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học mục 1, bài "Hành trình đi đến độc lập dân tộc ở Đông Nam Á", chương trình lịch sử lớp 11 nhằm khơi dậy lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc | Bà Trịnh Thị Thắm, Giáo viên Trường THPT Lộc Thành |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|--|--|
| 188 | Giải pháp quản lý hoạt động giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học cho học sinh của Hiệu trưởng Trường THPT Thăng Long Lâm Hà nhằm đáp ứng thực hiện chương trình phổ thông 2018 | Ông Nguyễn Bá Tân, Hiệu trưởng Trường THPT Thăng Long Lâm Hà |
| 189 | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả áp dụng mô hình lớp học đảo ngược vào việc giảng dạy bộ môn Lịch sử nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 11 Trường THPT Thăng Long Lâm Hà | Bà Vũ Thảo Ly, Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà |
| 190 | Giải pháp nâng cao hiệu quả kỹ năng viết bài văn so sánh, đánh giá hai tác phẩm cho học sinh lớp 12A1 Trường THPT Thăng Long Lâm Hà | Bà Đàm Thị Thúy Nga Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà |
| 191 | Giải pháp nâng cao chất lượng làm bài trắc nghiệm theo định dạng thức trả lời ngắn trong môn Vật lý | Bà Nguyễn Thị Thanh Hoa Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà |
| 192 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học thực hành điều lệnh đội ngũ từng người không có súng cho học sinh lớp 10 Trường THPT Thăng Long Lâm Hà | Ông Nguyễn Thế Tuấn Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà |
| 193 | Ứng dụng công nghệ AI để nâng cao hiệu quả dạy học lập trình Python trong chương trình tin học 10 Trường THPT Thăng Long | Ông Nguyễn Tùng Mậu Giáo viên Trường THPT Thăng Long Lâm Hà |
| 194 | Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm lớp 12 tại Trường THPT Hùng Vương | Bà Phạm Thị Ngọc Trâm Phó Hiệu trưởng Trường THPT Hùng Vương |
| 195 | Giải pháp lôi cuốn học sinh ngay từ phần mở đầu (khởi động) khi học các bài học lý thuyết môn Giáo dục quốc phòng và an ninh lớp 10 tại Trường THPT Hùng Vương. | Ông Hà Văn Duân, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương |
| 196 | Một số giải pháp tạo hứng thú cho bài Ngữ văn Trung học phổ thông. | Bà Hoàng Thị Thanh Thủy Giáo viên Trường THPT Hùng Vương |
| 197 | Vận dụng, ứng dụng Mail Merge và lưu trữ điện toán đám mây giúp đẩy mạnh chuyển đổi công tác Văn thư – Lưu trữ tại Trường THPT Hùng Vương năm học 2024 – 2025 | Bà Trịnh Thị Thoa, Nhân viên Trường THPT Hùng Vương |
| 198 | Xây dựng bộ Thí nghiệm điện tử | Ông Đinh Thanh Hùng Giáo viên Trường THPT Đa Tề |
| 199 | Sử dụng sơ đồ trong dạy học phần Kinh tế lớp 11 | Ông Hồ Quốc Phong Giáo viên Trường THPT Đa Tề |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|---|---|
| 200 | Một số giải pháp xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp và an toàn tại Trường THCS&THPT Xuân Trường-Đà Lạt – Lâm Đồng năm học 2024 - 2025 | Ông Trần Duy Luật Hiệu trưởng Trường THCS&THPT Xuân Trường. |
| 201 | Tổ chức bài dạy STEM nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh lớp 10A1 Trường THCS&THPT Xuân Trường | Bà Trần Thị Thương, Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường |
| 202 | Một số giải pháp trong công tác giáo viên chủ nhiệm nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác nhóm cho học sinh ở trường trung học phổ thông. | Bà Võ Thị Ngọc Thu, Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường |
| 203 | Nghiên cứu vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực hợp tác, rèn luyện phẩm chất cho học sinh bộ môn Ngữ văn 11 tại Trường THCS&THPT Xuân Trường | Bà Đinh Thị Thanh Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường |
| 204 | Một số giải pháp giúp học sinh lớp 11 Trường THCS&THPT Xuân Trường học tốt về SQL- ngôn ngữ truy vấn dữ liệu. | Bà Nguyễn Thị Dung, Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường |
| 205 | Khai thác, sử dụng tranh ảnh, video hiệu quả trong dạy học Ngữ văn 7 theo định hướng phát triển năng lực | Bà Đỗ Thị Thảo Trang Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường |
| 206 | Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong bộ môn Ngữ văn lớp 8 nhằm tạo hứng thú cho học sinh tại Trường THCS&THPT Xuân Trường | Ông Nguyễn Hoài Văn Giáo viên Trường THCS&THPT Xuân Trường |
| 207 | Một số biện pháp tăng cường công tác phối hợp giữa Ban Giám hiệu và các tổ chức đoàn thể trong trường học | Bà Phạm Thị Hồng Phó Hiệu trưởng Trường THCS&THPT Đạ Nhim |
| 208 | Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua các hoạt động khởi động trong phần “Chất và sự biến đổi của chất” môn KHTN 7 | Bà Đinh Thị Lý, Giáo viên Trường THCS&THPT Đạ Nhim |
| 209 | Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực góp phần nâng cao hiệu quả tiết nói và nghe môn Ngữ văn 8 tại Trường THCS&THPT Đạ Nhim | Ông Nguyễn Văn Quân Giáo viên Trường THCS&THPT Đạ Nhim |
| 210 | Vận dụng kỹ thuật 5W1H trong dạy học chủ đề 4: Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới chương trình Lịch sử 10 nhằm phát triển năng lực cho học sinh tại Trường THCS&THPT Đạ Nhim | Ông Hồ Hải Dương Giáo viên Trường THCS&THPT Đạ Nhim |
| 211 | Một số giải pháp rèn kỹ năng thực hành cho học sinh lớp 7A3 Trường THCS&THPT Đạ Nhim | Bà Nguyễn Thị Xuân Hào Giáo viên Trường THCS&THPT Đạ Nhim |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|--|--|
| 212 | Thiết kế và áp dụng trò chơi domino, Vòng xoay kí tự vào dạy học phân môn Lịch sử 6 (phần Lịch sử Việt Nam) nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường THCS&THPT Đạ Nhim | Bà Trần Thị Giang Giáo viên Trường THCS&THPT Đạ Nhim |
| 213 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng trong việc vận động học sinh ra lớp tại Trường THCS&THPT Đạ Nhim | Bà Dương Thị Hồng Vân Giáo viên Trường THCS&THPT Đạ Nhim |
| 214 | Sử dụng phương pháp dạy học dự án cho bài học chuyển động và bài định luật bảo toàn động lượng trong chương trình vật lý 10 | Bà Nguyễn Thị Phi Toàn Giáo viên Trường THPT Cát Tiên |
| 215 | Vận dụng trò chơi phù hợp với nội dung bài học trong môn “Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tăng hứng thú học tập” | Bà Vũ Thị Dân, Giáo viên Trường THPT Cát Tiên |
| 216 | Phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp trong dạy học nội dung "Công, năng lượng, công suất" Vật lý 10 theo định hướng giáo dục STEM | Bà Vũ Hoàng Thanh Trang Giáo viên Trường THPT Cát Tiên |
| 217 | Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học môn Tin học 12 Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam | Ông Nguyễn Tiến Duy Giáo viên Trường PTDTNT THCS và THPT Liên huyện phía Nam |
| 218 | Phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh thông qua sử dụng bài tập thực tiễn Vật lý 10 Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam | Bà Nguyễn Thị Tám Giáo viên Trường PTDTNT THCS và THPT Liên huyện phía Nam |
| 219 | Một số phương pháp tổ chức khởi động nhằm nâng cao hoạt động học tập Toán 6 Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam | Ông Nguyễn Đức Thắng Giáo viên Trường PTDTNT THCS và THPT Liên huyện phía Nam |
| 220 | Sử dụng học liệu số (video trên Youtube) để phát triển có hiệu quả các năng lực đặc thù môn Mỹ thuật THCS tại Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam | Ông Lê Hạnh Phúc Giáo viên Trường PTDTNT THCS và THPT Liên huyện phía Nam |
| 221 | Cách khắc phục lỗi thường gặp khi thực hiện kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt trong môn bóng chuyền cho học sinh lớp 10 Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam | Ông Nguyễn Bá Đại Giáo viên Trường PTDTNT THCS và THPT Liên huyện phía Nam |
| 222 | Giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp cho học sinh ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình, huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng | Ông Hoàng Mạnh Tùng Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Thái Bình |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|---|--|
| 223 | Đổi mới phương pháp làm việc của Chủ tịch công đoàn cơ sở Trường THPT Nguyễn Thái Bình | Ông Nguyễn Minh Tuấn Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình |
| 224 | Nâng cao hứng thú qua việc thiết lập trò chơi trong tiết đọc văn cho học sinh lớp 11, Trường THPT Nguyễn Thái Bình, huyện Đức Trọng, Tỉnh Lâm Đồng | Bà Võ Thị Lan Phương Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình |
| 225 | Giải pháp nâng cao kỹ năng đọc hiểu tác phẩm truyện cho học sinh lớp 10 Trường THPT Nguyễn Thái Bình, huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống) | Bà Lê Thị Thùy Dương Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình |
| 226 | Rèn luyện tư duy phản biện theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình THPT qua dạy học văn bản thông tin (Bộ sách kết nối tri thức và cuộc sống) | Bà Nguyễn Thị Phương Thảo Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình |
| 227 | Sử dụng câu hỏi ngắn trong ôn tập kiểm tra đánh giá môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 12 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường THPT Nguyễn Thái Bình - Đức Trọng - Lâm Đồng | Bà Lê Thị Quỳnh Nga Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình |
| 228 | Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua hoạt động nhóm vào chương " Khí lý tưởng" - Vật lí 12 | Bà Trần Thị Bích Nga Giáo viên Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS&THPT tỉnh Lâm Đồng |
| 229 | Nâng cao năng lực viết của học sinh DTTS trong môn tiếng Anh bằng phương pháp học tập hợp tác | Bà Nguyễn Thị Hoài Hương Giáo viên Trường Phổ thông DTNT THCS THPT tỉnh Lâm Đồng |
| 230 | Nâng cao một số kỹ năng sống của học sinh thông qua công tác chủ nhiệm tại Trường PT DTNT THCS&THPT tỉnh | Bà Nguyễn Thị Lại giáo viên Trường Phổ thông DTNT THCS&THPT tỉnh Lâm Đồng |
| 231 | Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh làm tốt hồ sơ đăng ký dự thi tốt nghiệp THPT tại Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS&THPT tỉnh Lâm Đồng | Bà Nguyễn Thị Thu Hiền Nhân viên Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS&THPT tỉnh Lâm Đồng |
| 232 | Thiết kế và khai thác các học liệu số kết hợp vận dụng công nghệ thực tế ảo tăng cường (VR) trong dạy học phần cơ sở Hoá học - học kì I lớp 10 năm học 2024 – 2025 ở Trường THPT Hoàng Hoa Thám | Bà Nguyễn Hà Như Trúc Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|---|--|
| 233 | Lồng ghép trò chơi trong dạy học Ngữ văn cho học sinh Trường THPT Hoàng Hoa Thám. | Bà Nguyễn Thị Hoài Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám |
| 234 | Ứng dụng Github vào triển khai và thực hiện dự án học tập trong chủ đề "Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính" môn Tin học | Ông Hồ Văn Thuyên Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám |
| 235 | Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Sinh học lớp 11 tại Trường THPT Hoàng Hoa Thám thông qua ứng dụng công nghệ mô phỏng trên Open Classroom | Bà Hồ Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám |
| 236 | Sử dụng sơ đồ tư duy kết hợp kỹ thuật phòng tranh trong dạy học góp phần nâng cao hiệu quả học tập học sinh lớp 10 thông qua chủ đề Quy luật địa đới và phi địa đới. | Bà Ka Thiên Giáo viên Trường PT DTNT & THCS Tỉnh Lâm Đồng |
| 237 | Kết nối hoá học với đời sống nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong chương trình hoá học 10, 12 | Bà Trịnh Thị Mỹ Diễm Giáo viên Trường THPT Di Linh |
| 238 | Một số giải pháp giáo dục học sinh cá biệt lớp 12a8 | Bà Võ Thị Thanh Doan Giáo viên Trường THPT Di Linh |
| 239 | Các giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại Trường THPT Di Linh | Bà Ka Hải, Giáo viên Trường THPT Di Linh |
| 240 | Sử dụng poster trong dạy học địa lí 11 ở Trường THPT Di Linh | Bà Võ Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Di Linh |
| 241 | Sử dụng các câu hỏi thực tế trong dạy học bộ môn Vật lý lớp 10 nhằm tạo sự hứng thú học tập cho học sinh | Ông Phạm Trọng Hữu Giáo viên Trường THPT Di Linh |
| 242 | Một số giải pháp nhằm xây dựng tập thể lớp tự quản vững mạnh và vai trò của người giáo viên chủ nhiệm trong việc nâng cao chất lượng học tập, hạnh kiểm theo hướng hình thành và phát triển năng lực học sinh | Bà Hà Thu Hồng, Giáo viên Trường THPT Di Linh |
| 243 | Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật đánh cầu trái tay cho học sinh lớp 11 Trường THPT Di Linh | Ông Hoàng Chí Linh, Giáo viên Trường THPT Di Linh |
| 244 | Nâng cao hứng thú và chất lượng học tập môn Hoá học 10 thông qua việc học sinh tự làm đồ dùng học tập | Bà Nguyễn Thị Sương Giáo viên Trường THPT Di Linh |
| 245 | Một số giải pháp tạo hứng thú học môn Ngữ văn tại trường THPT thông qua hoạt động khởi động | Bà Trịnh Thị Tú, Giáo viên Trường THPT Di Linh |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|--|---|
| 246 | Thiết kế một số hoạt động dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Ứng dụng thực tiễn trong Sinh học: Tái chế giấy từ sách vở cũ và ứng dụng enzyme amylase trong khử mực giấy tái chế tại Trường THPT Di Linh | Bà Phạm Thị Thuỷ, Giáo viên Trường THPT Di Linh |
| 247 | Một số giải pháp nâng cao thành tích chạy cự li trung bình cho đội tuyển điền kinh học sinh THCS của Trường THCS&THPT Đa Sar. | Ông Kon Sơ Ju Wel, Giáo viên Trường THCS&THPT Đa Sar. |
| 248 | Phương pháp sử dụng trò chơi có hiệu quả trong dạy học môn mỹ thuật | Ông Lê xuân Dũng, Giáo viên Trường THCS&THPT Đa Sar |
| 249 | Một số giải pháp khắc phục hành vi bạo lực ngôn ngữ của học sinh tại Trường THPT Nguyễn Chí Thanh, Đam Rông - Lâm Đồng | Ông Trương Trọng Tuấn Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh |
| 250 | Giải pháp tạo tình huống trong hoạt động khởi động nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Lịch sử lớp 10 Trường THPT Gia Viễn | Ông Trần Sỹ Khánh Giáo viên Trường THPT Gia Viễn |
| 251 | Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật đánh cầu cao sâu thuận tay cho học sinh lớp 10 Trường THPT Gia Viễn | Ông Đinh Trung Thiện, Giáo viên Trường THPT Gia Viễn |
| 252 | Xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực và theo cấu trúc định dạng đề thi tốt nghiệp môn Vật lí trong tổ chức hoạt động xác định vấn đề, luyện tập và vận dụng ở chương khí lí tưởng, môn vật lý 12 nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh | Ông Nguyễn Văn Phúc Giáo viên Trường THPT Gia Viễn |
| 253 | Kết hợp phương pháp giáo dục STEM và dạy học dự án nhằm phát huy sự sáng tạo của học sinh trong dạy học môn Lịch sử lớp 10, 11 Chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Ông Nguyễn Văn Hà, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng |
| 254 | Một số bài tập nâng cao thể lực cho học sinh nam Trung học phổ thông | Ông Đỗ Quang Hải, Giáo viên Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng |
| 255 | Một số giải pháp xây dựng văn hóa nhà trường góp phần hiệu quả giáo dục phẩm chất, đạo đức cho học sinh ở Trường THPT Lương Thế Vinh. | Ông Trần Viết Thạnh Hiệu trưởng Trường THPT Lương Thế Vinh |
| 256 | Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học bài "Ứng dụng của hệ phương trình bậc nhất ba ẩn" - chuyên đề học tập toán 10-KNTT | Bà Lê Thị Thúy Hằng Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|---|--|
| 257 | Sử dụng infographic phát huy tính tích cực của học sinh Trường THPT Lương Thế Vinh trong dạy chủ đề 6: Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam trước năm 1858 - Lịch sử lớp 10, bộ sách kết nối tri thức và cuộc sống. | Bà Nguyễn Thị Huyền Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh |
| 258 | Quản lý việc tự học ở nhà của học sinh qua video bài giảng | Bà Lê Thị Liễu, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh |
| 259 | Phát huy năng lực tự học và sáng tạo của HS qua hình thức phiếu học tập khi Đọc hiểu văn bản Thơ - Ngữ văn lớp 12 tại Trường THPT Lương Thế Vinh | Bà Ngô Thị Nguyên Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh |
| 260 | Phân tích, đánh giá stress, lo âu, trầm cảm và một số yếu tố liên quan ở học sinh Trường THPT Lương Thế Vinh. | Bà Nguyễn Thị Ánh Nguyệt Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh |
| 261 | Sử dụng tiện ích sinh Test tự động vào việc xây dựng bộ Test chấm | Ông Nguyễn Phước Quý Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh |
| 262 | Tiếp cận văn bản đọc 'Tây Tiến' – Quang Dũng (Ngữ văn 12, bộ Kết nối tri thức với cuộc sống), theo "Phương pháp học qua thực hành sáng tạo" tại Trường THPT Lương Thế Vinh" | Bà Bùi Thị Tú, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh |
| 263 | Sử dụng trò chơi liên hoàn trong dạy học các tiết ôn tập chủ đề môn công nghệ nông nghiệp tại Trường THPT Lương Thế Vinh | Bà Đỗ Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh |
| 264 | Giải pháp phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc giáo dục đạo đức, lối sống học sinh ở lứa tuổi THPT | Ông Cao Xuân Thái, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Đa Tông |
| 265 | Sử dụng phần mềm FET và APP TOFET chuẩn tối ưu hóa việc xếp thời khóa biểu ở Trường THPT Đa Tông đáp ứng chương trình GDPT 2018 | Ông Nguyễn Phi Hóa, Giáo viên Trường THPT Đa Tông |
| 266 | Giải pháp tạo hứng thú cho học sinh khi tham gia hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp ở Trường THPT Đa Tông | Bà Bùi Thị Việt Anh Giáo viên Trường THPT Đa Tông |
| 267 | Một số giải pháp định hướng cho học sinh sử dụng mạng xã hội an toàn để ngăn ngừa các tiêu cực trên mạng xã hội tại Trường THPT Đa Tông | Bà Lê Thị Thúy, Giáo viên Trường THPT Đa Tông |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|---|--|
| 268 | Sử dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực để “cài thông tin” cho người học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh thông qua dạy học Địa lí tại Trường THPT Đa Tông | Bà Lê Thị Thúy, Giáo viên Trường THPT Đa Tông |
| 269 | Thiết kế và vận dụng một số công cụ kiểm tra, đánh giá vào dạy học phần Giáo dục kinh tế - GDKT và PL 10 nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực cho học sinh Trường THPT Đa Tông | Bà Trần Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT Đa Tông |
| 270 | Một số giải pháp giúp giáo viên chủ nhiệm lớp nâng cao hiệu quả rèn luyện nề nếp đạo đức học sinh lớp chủ nhiệm | Bà Kon Yông K' Lin Giáo viên Trường THPT Đa Tông |
| 271 | Một số giải pháp rèn luyện kĩ năng thuyết trình cho HS dân tộc thiểu số tại Trường THPT Đa Tông | Bà Nguyễn Thùy Dương Giáo viên Trường THPT Đa Tông |
| 272 | Tổ chức trò chơi trong dạy học bài " Định lí cosin và định lí sin | Bà Nguyễn Thùy Dương Giáo viên Trường THPT Đa Tông |
| 273 | Một số giải pháp nâng cao ý thức chăm sóc sức khỏe thông qua các hoạt động vì sức khỏe học đường của học sinh tại Trường THPT Đa Tông | Bà Trần Thanh Loan, Giáo viên Trường THPT Đa Tông |
| 274 | Một số giải pháp hạn chế sử dụng điện thoại thông minh truy cập mạng xã hội của học sinh lớp chủ nhiệm Trường THPT Đa Tông | Bà H' Luân, Giáo viên Trường THPT Đa Tông |
| 275 | Một số giải pháp để nâng cao chất lượng dạy và học môn giáo dục quốc phòng - an ninh tại Trường THPT Đa Tông | Ông Bạch Đình Công Giáo viên Trường THPT Đa Tông |
| 276 | Một số giải pháp giảm thiểu tình trạng học sinh bỏ học trong công tác chủ nhiệm tại Trường THPT Đa Tông | Bà Lê Hồng Hiếu, Giáo viên Trường THPT Đa Tông |
| 277 | Một số giải pháp duy trì sĩ số lớp chủ nhiệm Trường THPT Đa Tông năm học 2024-2025 | Ông Liêng Hót Ha Long Giáo viên Trường THPT Đa Tông |
| 278 | Sử dụng một số trò chơi trong dạy học vật lí nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 11 Trường THPT Đa Tông | Ông Nguyễn Đức Lệ, Giáo viên Trường THPT Đa Tông |
| 279 | Ứng dụng phương pháp xác định từ khóa trong dạy học và ôn thi môn địa lý 12 nhằm nâng cao chất lượng bộ môn ở Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp | Bà Nguyễn Thị Ngọc, Giáo viên Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp |
| 280 | Phát huy vai trò của cha mẹ học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp ở Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp | Bà Nguyễn Thị Thùy Dung Giáo viên Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|---|---|
| 281 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác rèn luyện và phát triển kỹ năng xã hội cho Đoàn viên thanh niên khối THPT thông qua hoạt động Đoàn ở Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp | Bà Nguyễn Thị Ngọc, Giáo viên Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp |
| 282 | Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào chủ đề: Ứng dụng tin học nhằm tạo hứng thú học tập và giáo dục tình yêu quê hương đất nước cho học sinh lớp 12 tại Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp | Bà Võ Thị Hương, Giáo viên Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp |
| 283 | Tạo hứng thú học tập môn Ngữ Văn cho học sinh lớp 11a1 tại Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp thông qua ứng dụng một số công cụ AI (trí tuệ nhân tạo) để thiết kế “siêu tốc” các Slide bài giảng và tạo video hoạt hình minh họa cho bài dạy | Bà Bùi Thị Luyện, Giáo viên Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp |
| 284 | Thiết kế Flashcard trong dạy học Hóa học Hữu cơ để tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập cho học sinh tại Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp | Bà Phan Thị Tùng Lâm Giáo viên Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp |
| 285 | Dạy học qua dự án nhằm cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 12 Trường THPT Lê Hồng Phong | Bà Trần Thị Mai Thơm Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong |
| 286 | Tổ chức dạy học hoạt động trải nghiệm bài Định lý cosin, định lý sin để phát triển năng lực giải quyết vấn đề và phát huy tính sáng tạo cho học sinh khối 10 ở Trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng | Bà Nguyễn Hà Thanh Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong |
| 287 | Sử dụng hiệu quả kỹ thuật dạy học theo trạm và mảnh ghép trong các tiết Đọc hiểu văn bản theo định hướng phát triển năng lực môn Ngữ văn lớp 10 Trường THPT Lê Hồng Phong | Bà Lê Thị Nam Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong |
| 288 | Nâng cao năng lực đọc hiểu thể loại kịch cho học sinh lớp 11 Trường THPT Lê Hồng Phong qua văn bản “Sống hay không sống – đó là vấn đề” | Bà Lê Thị Nam, Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong |
| 289 | Rèn luyện kỹ năng viết báo cáo cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng giờ thực hành môn Địa lí THPT tại Trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Di Linh, tỉnh Lâm Đồng | Bà Lê Thị Huyền Trâm Giáo viên Trường THPT Lê Hồng Phong |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|--|--|
| 290 | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh tại Trường THPT Chuyên Bảo Lộc – Lâm Đồng | Bà Trương Nguyễn Nha Trang Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc |
| 291 | Rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản truyện ngắn và tiểu thuyết hiện đại cho học sinh lớp 11 Văn Trường THPT Chuyên Bảo Lộc | Bà Phan Thị Hồng Duyên Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc |
| 292 | Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 10 Văn Trường THPT Chuyên Bảo Lộc chuyên đề chuyên sâu “Viết sáng tạo” tiết 172-183 | Bà Nguyễn Thị Bảo Thu Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc |
| 293 | Rèn luyện năng lực viết cho học sinh lớp 12 Văn Trường THPT Chuyên Bảo Lộc | Bà Nguyễn Thị Bảo Trâm Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc |
| 294 | Adopting some AI tools in the enhancement of teaching materials and assessment for 12th graders of non-English majors at Bao Loc High School for the Gifted | Bà Nguyễn Thị Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc |
| 295 | Techniques to Develop Eloquence in Speaking for High School Students | Bà Hồ Xuân Tiên, Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc |
| 296 | Phát triển năng lực tự học thông qua kết hợp kỹ thuật dạy học tích cực và phiếu học tập khi dạy học chủ đề “Thị trường và cơ chế thị trường” trong chương trình GDKT&PL lớp 10 THPT, bộ sách Chân trời sáng tạo tại Trường THPT Chuyên Bảo Lộc | Bà Nguyễn Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc |
| 297 | Một số giải pháp phát triển văn hoá đọc tại Thư viện Trường THPT Chuyên Bảo Lộc. | Bà Phạm Thị Thủy, Nhân viên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc |
| 298 | Giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục STEM góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở Trường THPT Phan Đình Phùng | Ông Phạm Sinh Sắc, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Phan Đình Phùng |
| 299 | Giải pháp để thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục ở THPT Phan Đình Phùng – Đam Rông | Ông Trần Nguyễn Thành Phó Hiệu trưởng Trường THPT Phan Đình Phùng |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|---|--|
| 300 | Phát triển năng lực thiết kế kỹ thuật cho học sinh THPT thông qua chủ đề STEM “điện toán đám mây internet vạn vật – mô hình nông nghiệp thông minh” tin học 10 sách cánh diều | Ông Phan Hữu Sỹ, Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng |
| 301 | Xây dựng bài dạy STEM nhằm nâng cao năng lực sáng tạo cho học sinh qua chủ đề " Năng lượng" Vật lý 10 | Bà Nguyễn Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng |
| 302 | Sử dụng kỹ thuật 5W1H nhằm nâng cao sự hứng thú và kết quả học tập Lịch sử đối với học sinh khối 11 tại Trường THPT Phan Đình Phùng | Ông Thái Xuân Hành Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng |
| 303 | Thiết kế bài học theo hướng dạy học phân hóa nhằm phát huy tính tích cực trong học tập cho học sinh trong môn Địa lí 11 | Bà Nguyễn Thị Hương Giang Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng |
| 304 | Phát triển năng lực mô hình hóa trong dạy học bài cấp số nhân lớp 11, Trường THPT Bùi Thị Xuân. | Bà Lê Thị Kim Loan Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân |
| 305 | Phát triển năng lực mô hình hoá Toán học cho học sinh lớp 12 năm học 2024 – 2025 thông qua bài toán tối ưu | Bà Đoàn Phương Thanh Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân |
| 306 | Một số giải pháp tổ chức hoạt động xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp đối với học sinh lớp chủ nhiệm Trường THPT Bùi Thị Xuân | Bà Lê Thị Tịnh, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân |
| 307 | Ứng dụng Canva để thiết kế một số sản phẩm học tập trong dạy học môn Vật lý THPT tại Trường THPT Bùi Thị Xuân – Đà Lạt | Ông Bùi Thành Trung Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân |
| 308 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý lớp chủ nhiệm tại Trường THPT Bùi Thị Xuân | Ông Phan Minh Huyền Cao Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân |
| 309 | Nâng cao hiệu quả dạy và học nội dung di truyền học qua hoạt động luyện tập cho học sinh lớp 12 | Ông Nguyễn Viết Hưng Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân |
| 310 | Dạy học chủ đề “Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số” môn Tin học lớp 11 theo hướng phát huy tính tích cực của người học. | Bà Phan Thị Minh, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân |

| TT | Tên sáng kiến | Tên cá nhân |
|-----------|--|--|
| 311 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Bùi Thị Xuân | Bà Mai Thị Huệ, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân |
| 312 | Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử ở Trường THPT Bùi Thị Xuân | Bà Trần Thị Thu Lan Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân |
| 313 | Ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học và kiểm tra đánh giá môn GDKT & PL nhằm phát triển năng lực số cho học sinh Trường THPT Bùi Thị Xuân – Đà Lạt | Bà Nguyễn Thị Kim Hoàn Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân |
| 314 | Nâng cao ý thức công dân trong việc chấp hành luật Nghĩa vụ quân sự qua mô hình “Lớp học đảo ngược” cho học sinh lớp 11 Trường THPT Bùi Thị Xuân | Bà Nguyễn Thị Mỹ Lộc Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân |