

DANH SÁCH

Giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cấp THPT - Môn: Toán

Năm học 2024 - 2025

Stt	Họ tên giáo viên	Đơn vị công tác	Năm sinh	Giới tính	Môn dự thi	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy	Ghi chú
1	Đặng Nguyễn Ngọc Thúy	Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	1988	Nữ	Toán	Sử dụng các công cụ trực tuyến để thiết kế câu hỏi và bài tập hỗ trợ học sinh lớp 11 Anh trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt ôn tập sau mỗi chủ đề của chương trình Toán 11	
2	Hoàng Ngọc Lâm	Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	1998	Nam	Toán	Sử dụng phương pháp đếm bằng hai cách để giải bài toán Tổ hợp cho học sinh chuyên Toán trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	
3	Lê Thị Thúy Hằng	Trường THPT Lương Thế Vinh	1988	Nữ	Toán	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học bài “Ứng dụng của hệ phương trình bậc nhất ba ẩn” – Chuyên đề học tập Toán 10 - KNTT	
4	Vũ Thị Tâm	Trường THPT Phan Bội Châu	1989	Nữ	Toán	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh Lớp 10 thông qua các bài toán thực tế.	
5	Lê Quốc Anh	Trường THPT Thị trấn Đạm Ri	1990	Nam	Toán	Rèn luyện kỹ năng sử dụng máy tính cầm tay kết hợp flashcards để cải thiện kết quả học môn Toán cho học sinh yếu lớp 12A3	
6	Phan Thị Xuân Hưng	Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt	1989	Nữ	Toán	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực giao tiếp hợp tác và tự học giúp nâng cao hiệu quả ôn tập tốt nghiệp môn toán qua chủ đề: Phương pháp tọa độ trong không gian tại trường phổ thông Hermann Gmeiner Đà Lạt	
7	Nguyễn Thị Thanh Bình	Trường THCS & THPT Đồng Đa	1982	Nữ	Toán	Sử dụng trò chơi góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong môn Toán lớp 12 tại trường THCS & THPT Đồng Đa.	
8	Thạch Minh Hoàn	Trường THPT Gia Viễn	1988	Nam	Toán	Nâng cao năng lực tự học môn Toán cho học sinh lớp 10 trường trung học phổ thông Gia Viễn thông qua việc phát phiếu soạn bài ở nhà	
9	Lò Văn Khoa	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	1987	Nam	Toán	Ứng dụng phần mềm Geogebra để phát triển tư duy logic và trực quan hóa kiến thức chương ứng dụng đạo hàm khảo sát hàm số (TOÁN 12 – KNTT)	

10	Lê Thị Ly Ngọc	Trường THPT Trường Chinh	1989	Nữ	Toán	Vận dụng kỹ thuật khăn trải bàn xoay nhằm phát huy tính tích cực của học sinh và nâng cao chất lượng học tập trong dạy học bộ môn Toán 11 ở trường THPT Trường Chinh, tỉnh Lâm Đồng
11	Nguyễn Thị Ái Liên	Trường THPT Bảo Lộc	1977	Nữ	Toán	Biện pháp khắc phục một số sai lầm cơ bản trong giải toán đại số tổ hợp và vectơ lớp 10
12	Trương Công Hùng	Trường THPT Chuyên Bảo Lộc	1991	Nam	Toán	Áp dụng chuyên đề "Số mũ đúng và ứng dụng" trong quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm nâng cao chất lượng đội tuyển môn toán lớp TK13 niên khóa 2024-2027 tại trường THPT Chuyên Bảo Lộc.
13	Phạm Phú Quốc	Trường THPT Nguyễn Tri Phương	1982	Nam	Toán	Một số biện pháp biến AI thành trợ lý trong nghiên cứu, giảng dạy môn toán tại trường THPT Nguyễn Tri Phương
14	Vũ Thị Diệp	Trường THPT Trần Phú	1979	Nữ	Toán	Hướng dẫn học sinh xây dựng và giải các bài toán thực tiễn trong quá trình dạy học để phát triển năng lực mô hình hóa nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh lớp 12A8 – Trường THPT Trần Phú – Thành phố Đà Lạt
15	Nguyễn Hoàng Minh Phương	Trường THPT Trần Phú	1984	Nữ	Toán	Sử dụng phần mềm Imath hỗ trợ soạn đề ôn tập cuối mỗi bài chương "Ứng dụng đạo hàm để khảo sát hàm số" nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 12A6 - Trường THPT Trần Phú - Thành phố Đà Lạt, năm học 2024-2025
16	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường THPT Lộc Thanh	1996	Nữ	Toán	Rèn luyện kỹ năng giải toán ứng dụng tích phân trong bài toán thực tế cho học sinh lớp 12
17	Trần Thị Hoa	Trường THCS&THPT Lộc Bắc	1992	Nữ	Toán	Cải thiện và nâng cao hứng thú học tập hình học không gian môn Toán 11 thông qua hoạt động khởi động sáng tạo tại trường THCS&THPT Lộc Bắc, Bảo Lâm, Lâm Đồng
18	Phan Thị Quỳnh Giao	Trường THCS&THPT Xuân Trường	1988	Nữ	Toán	Ứng dụng phần mềm Geogebra trong mô phỏng trực quan giới hạn hàm số cho học sinh lớp 11
19	Vũ Thị Thanh Thảo	Trường THPT Chu Văn An	1983	nữ	Toán	Khắc phục một số sai lầm thường gặp khi học chương I - Toán 12
20	Nguyễn Văn Quốc	Trường THPT Di Linh	1976	Nam	Toán	Sử dụng mô hình hoá trong các bài toán thực tiễn về hàm số bậc hai Toán 10.
21	Nguyễn Văn Thịnh	Trường THPT Lâm Hà	1981	Nam	Toán	Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và phần mềm VMATH nhằm nâng cao chất lượng ra đề ôn tập và kiểm tra định kì môn Toán lớp 11 Trường THPT Lâm Hà
22	Ngô Văn Tuấn	Trường THPT Lâm Hà	1981	Nam	Toán	Phát triển năng lực mô hình hóa trong dạy học bài biểu thức tọa độ của các phép toán vectơ lớp 12 Trường THPT Lâm Hà
23	Dương Thị Thanh Tinh	Trường THPT Lê Thị Pha	1983	nữ	Toán	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 11 Trường THPT Lê Thị Pha

24	Nguyễn Thị Minh Thi	Trường THPT Nguyễn Huệ	1990	Nữ	Toán	Một số biện pháp giúp học sinh có kết quả học tập đạt, chưa đạt hứng thú hơn khi học môn Toán
25	Nông Thị Hồng Hạnh	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	1988	Nữ	Toán	Ứng dụng phần mềm GeoGebra dạy học bài “Hàm số bậc hai” (Toán 10), góp phần nâng cao kết quả học tập môn Toán của học sinh Trường THPT Nguyễn Thái Bình
26	Đặng Đình Huy	Trường THPT Tân Hà	1990	Nam	Toán	Sử dụng phần mềm Geo-AR vào dạy Toán Hình học không gian lớp 11 tại trường THPT Tân Hà
27	Dương Chu Ngọc Cẩm	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	1997	Nữ	Toán	Kết hợp quản lý hồ sơ học tập trên ứng dụng BeeClass và hồ sơ học tập trên giấy để nâng cao vai trò tự đánh giá của học sinh và tăng cường sự đồng hành của phụ huynh trong dạy học môn Toán 11
28	Đoàn Phương Thanh	Trường THPT Bùi Thị Xuân	1985	Nữ	Toán	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 12 năm học 2024 – 2025 thông qua bài toán tối ưu
29	Lê Hoàng Phương	Trường THCS&THPT Chi Lăng	1985	Nam	Toán	Ứng dụng chuyên đổi số trong dạy học và kiểm tra đánh giá để đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Toán học lớp 10

(Danh sách gồm 29 giáo viên)

DANH SÁCH
Giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cấp THPT - Môn: Vật lý
Năm học 2024 - 2025

Stt	Họ tên giáo viên	Đơn vị công tác	Năm sinh	Giới tính	Môn dự thi	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy	Ghi chú
1	Long Thị Mỹ Hạnh	Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	1990	Nữ	Vật lý	Ứng dụng nền tảng Azota để thiết kế các đề thi Vật lý theo định hướng phù hợp với cấu trúc, định dạng đề thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho lớp	
2	Đặng Thị Phương	Trường THPT Thị trấn Đam Ri	1981	Nữ	Vật lý	Sử dụng Kỹ thuật dạy học Mảnh ghép và Khăn trải bàn trong dạy học Vật lý nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, nâng cao chất lượng học tập của học sinh lớp 10	
3	Trần Thị Dung	Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt	1985	Nữ	Vật lý	“ Phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh qua các dự án STEM ở môn Vật Lý 10 tại trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt”	
4	Lê Xuân Tú	Trường THCS & THPT Đổng Đa	1984	Nam	Vật lý	Tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học vật lý lớp 10 THPT.	
5	Lê Thị Thùy Nga	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	1989	Nữ	Vật lý	Một số giải pháp giúp học sinh ghi nhớ kiến thức Vật lý ngay tại lớp.	
6	Trần Thị Bích Nga	Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú THCS-THPT tỉnh Lâm Đồng	1987	Nữ	Vật lý	Tạo hứng thú và phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua hoạt động nhóm trong chương khí lý tưởng – Vật lý 12	
7	Đinh Thị Vui	Trường THPT Lộc Phát	1986	Nữ	Vật lý	Tổ chức đa dạng hoạt động khởi động trong dạy học chương "Động học và động lực học" Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trường THPT Lộc Phát	
8	Đỗ Thị Bích Hạnh	Trường THPT Bảo Lâm	1985	Nữ	Vật lý	Sử dụng phần mềm trong đổi mới kiểm tra đánh giá môn Vật lý tại trường THPT Bảo Lâm	
9	Phạm Thị Nga	Trường THPT Bảo Lộc	1990	Nữ	Vật lý	Sử dụng linh hoạt kĩ thuật Khăn trải bàn vào dạy học môn Vật lý nhằm phát triển năng lực cho HS lớp 11 tại trường THPT Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng	
10	Nguyễn Thị Phương Uyên	Trường THPT Bảo Lộc	1984	Nữ	Vật lý	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua hoạt động nhóm trong giảng dạy Vật lý 10 tại trường THPT Bảo Lộc	
11	Hoàng Quốc Việt	Trường THPT Đức Trọng	1981	Nam	Vật lý	Thiết kế dạy học Stem bằng cách sử dụng phần mềm GeoGebra trong chương Dao động cơ học Vật lý 11, nhằm nâng cao khả năng tự học và giải quyết vấn đề của học sinh THPT Đức Trọng	

12	Trần Tố Uyên	Trường THPT Trần Phú	1989	Nữ	Vật lý	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp với dạy học dự án chương “Ba định luật Newton – Một số lực trong thực tiễn” Vật lí 10 nhằm nâng cao năng lực tự học và hứng thú học tập cho học sinh lớp 10a4 trường THPT Trần Phú – Tp.Đà Lạt – Lâm Đồng
13	Nguyễn Trương Dương Cẩm	Trường THCS&THPT Tà Nung	1996	Nữ	Vật lý	Áp dụng dạng thức kiểm tra Đúng/ Sai nhằm nâng cao chất lượng học tập và kiểm tra đánh giá trong chương trình Vật Lí 10 tại trường THCS & THPT Tà Nung.
14	Phan Thị Tế	Trường THPT Chu Văn An	1982	nữ	Vật lý	Xây dựng và sử dụng bài toán thực tế chương “Sóng” vật lý 11 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn
15	Phạm Viết Thắng	Trường THPT Lâm Hà	1980	Nam	Vật lý	Thiết kế đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Vật lý lớp 10 ở Trường THPT Lâm Hà
16	Nghiêm Thị Tươi	Trường THPT Lê Quý Đôn - Lâm Hà	1992	Nữ	Vật lý	Tổ chức dạy học phát triển năng lực tính toán bằng phương pháp sử dụng đường tròn lượng giác mô tả đồ thị hình sin trong dao động điều hòa nhằm nâng cao kết quả và hứng thú học tập môn vật lý cho học sinh lớp 11 Trường THPT Lê Quý Đôn – Lâm Hà
17	Nguyễn Anh Tuấn	Trường THPT Yersin Đà Lạt	1988	Nam	Vật lý	Khai thác sức mạnh trí tuệ nhân tạo trong hoạt động dạy và học.

(Danh sách gồm 17 giáo viên)

DANH SÁCH**Giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cấp THPT - Môn Hóa học****Năm học 2024 - 2025**

Stt	Họ tên giáo viên	Đơn vị công tác	Năm sinh	Giới tính	Môn dự thi	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy	Ghi chú
1	Phạm Thị An	Trường THPT Lê Hồng Phong	1988	Nữ	Hóa học	Nâng cao hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh khối 10 trường THPT Lê Hồng Phong thông qua hoạt động khởi động.	
2	Nguyễn Thị Hồng Thọ	Trường THPT Hùng Vương	1984	Nữ	Hóa học	Phối hợp với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm	
3	Phạm Thị Khánh Ly	Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	1987	Nữ	Hóa học	Nâng cao hiệu quả dạy học hóa hữu cơ lớp 12 chương trình GDPT 2018 thông qua hệ thống câu hỏi và bài tập thực tiễn	
4	Phan Thị Tùng Lâm	Trường THCS và THPT Võ Nguyên Giáp		Nữ	Hóa học	Tạo hứng thú học tập cho học sinh khi áp dụng phương pháp dạy học dự án cho bộ môn Hóa Học ở lớp 11A1 tại trường THPT&THCS Võ Nguyên Giáp	
5	Trần Minh Ký	Trường THPT Đa Huoai	1983	Nam	Hóa học	Xây dựng và sử dụng bài tập gắn với bối cảnh thực tiễn nhằm kích thích hứng thú học tập và phát triển năng lực cho học sinh qua dạy học chương Nitrogen và Sulfur Hóa học 11.	
6	Lê Thị Liễu	Trường THPT Lương Thế Vinh	1986	Nữ	Hóa học	Quản lý việc tự học ở nhà của học sinh qua video bài giảng	
7	Diệp Thị Mỹ Trinh	Trường THPT Quang Trung	1989	Nữ	Hóa học	Rèn luyện kỹ năng làm bài trắc nghiệm đúng sai chủ đề Carbohydrate môn Hóa học cho học sinh lớp 12 trường THPT Quang Trung.	
8	Nguyễn Thị Bảo Trâm	Trường THCS & THPT Đống Đa	1982	Nữ	Hóa học	Vận dụng mô hình Flipped classroom kết hợp với một số phương pháp và dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh lớp 10.	
9	Nguyễn Thị Xuân Trinh	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	1988	Nữ	Hóa học	Phát triển tư duy và kỹ năng Hóa học 11 thông qua trò chơi học tập trong chương trình giáo dục mới	
10	Nguyễn Trần Hữu Vũ	Trường THPT Phan Đình Phùng	1991	Nam	Hóa học	Phát huy tính chủ động của học sinh 12a1 bằng dạy học theo trạm kết hợp trò chơi trong phân tích chất hóa học của amine	
11	Đỗ Thị Cẩm Lệ	Trường THPT Trường Chinh	1991	Nữ	Hóa học	Sử dụng một số trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học bộ môn Hóa học ở trường THPT.	
12	Nguyễn Hà Như Trúc	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	1989	Nữ	Hóa học	Thiết kế và khai thác các học liệu số kết hợp vận dụng công nghệ thực tế ảo (VR) và thực tế tăng cường (AR) trong dạy học phần cơ sở Hoá học - học kì I nhằm nâng cao hiệu quả học tập và tăng sự hứng thú, yêu thích môn Hoá học cho học sinh lớp 10 trường THPT Hoàng Hoa Thám năm học 2024 - 2025	

13	Lương Thị Cẩm Hội	Trường THPT Bảo Lâm	1982	Nữ	Hóa học	“Thiết kế và sử dụng trò chơi Thân - Tâm - Trí trong dạy học môn Hoá học cấp THPT để tạo hứng thú trong học tập đồng thời phát triển phẩm chất, năng lực học sinh”.
14	Lê Văn Phương	Trường THPT Bảo Lộc	1977	Nam	Hóa học	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua thực hành dùng nước rau củ để xác định pH dung dịch các chất trong bài 2: cân bằng trong dung dịch nước – Hóa học 11
15	Nguyễn Thị Bích Nga	Trường THPT Đức Trọng	1986	Nữ	Hóa học	Ứng dụng công nghệ AI để thiết kế truyện tranh và video có nội dung thực tiễn Phân hóa học hữu cơ lớp 12 nhằm phát triển năng lực cho học sinh.
16	Đỗ Thị Lan	Trường THPT Nguyễn Tri Phương	1987	Nữ	Hóa học	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh trường THPT Nguyễn Tri Phương
17	Nguyễn Ngô Tuấn Anh	Trường THPT Nguyễn Tri Phương	1988	Nam	Hóa học	Áp dụng một số kỹ thuật tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học các chương 1,2,3 hóa học lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
18	Hồ Thị Lệ Diễm	Trường THPT Trần Phú	1987	Nữ	Hóa học	Sử dụng phương pháp dạy học dự án thông qua hoạt động tạo video và chatbot hỗ trợ học tập nhờ công cụ AI (Artificial Intelligence) nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập môn Hoá học cho học sinh lớp 12A14 trường THPT Trần Phú – Đà Lạt, năm học 2024-2025
19	Nguyễn Thị Đoàn Trang	Trường THPT Trần Phú	1990	Nữ	Hóa học	Sử dụng trò chơi trong hoạt động luyện tập môn Hoá học 10 nhằm khơi nguồn hứng thú học tập cho học sinh lớp 10A10 Trường THPT Trần Phú – Thành phố Đà Lạt, năm học 2024-2025
20	Nguyễn Thị Tường Vy	Trường THCS&THPT Tà Nung	1993	Nữ	Hóa học	Thiết kế và sử dụng trò chơi Bingo, Domino và Tarsia Maker trong các bài “Ôn tập chương” nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh trong môn Hoá học 10 tại trường THCS&THPT Tà Nung.
21	Trần Thị Bảo Quyên	Trường THCS&THPT Tây Sơn	1983	Nữ	Hóa học	Dạy học theo hướng phát triển năng lực và trải nghiệm Hóa học 10- Nhóm halogen.
22	Huỳnh Thiên Khôi	Trường THCS&THPT Xuân Trường	1984	Nữ	Hóa học	Nâng cao chất lượng tiết học STEM trong môn Hóa học lớp 11, qua đó định hướng nghề nghiệp cho học sinh tại trường THCS&THPT Xuân Trường
23	Đỗ Thị Ngọc Trang	Trường THPT Chu Văn An	1986	Nữ	Hóa học	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiết dạy trên lớp ở bộ môn hóa học theo cách thức 8-2-1
24	Trịnh Thị Mỹ Diễm	Trường THPT Di Linh	1986	Nữ	Hóa học	Lồng ghép tình yêu quê hương, đất nước vào giảng dạy môn Hoá học.
25	Nguyễn Thị Thu Hằng	Trường THPT Lâm Hà	1983	Nữ	Hóa học	Ứng dụng javalab trong dạy học môn Hoá học nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 10A8 và 11A9 tại Trường THPT Lâm Hà

26	Vũ Thị Hằng	Trường THPT Lộc Thành	1991	Nữ	Hóa học	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo - AI trong soạn giảng Bài 12 môn Hoá học lớp 12 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống nhằm rút ngắn thời gian soạn bài của giáo viên và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh.
27	Trần Thị Kim Ngọc	Trường THPT Nguyễn Du	1987	Nữ	Hóa học	Thiết kế thẻ Flashcard nội dung ester, lipid, xà phòng và chất giặt rửa môn hóa học lớp 12 chương trình GDPT 2018 nhằm giúp học sinh nâng cao khả năng ghi nhớ thông tin, khả năng phản ứng nhạy bén và nâng cao chất lượng đại trà
28	Phạm Thị Huệ	Trường THPT Tân Hà	1989	Nữ	Hóa học	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học chủ đề tốc độ phản ứng môn hoá học lớp 10 tại Trường THPT Tân Hà
28	Nguyễn Dương Nữ Kiều Chinh	Trường THPT Cát Tiên	1986	Nữ	Hóa học	Một số giải pháp giúp học sinh làm tốt các câu hỏi phân trắc nghiệm đúng – sai chủ đề Pin điện và điện phân theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT 2025 tại trường THPT Cát Tiên

(Danh sách gồm 29 giáo viên)

DANH SÁCH

**Giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cấp THPT - Môn Sinh học
Năm học 2024 - 2025**

Stt	Họ tên giáo viên	Đơn vị công tác	Năm sinh	Giới tính	Môn dự thi	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy	Ghi chú
1	Hoàng Thị Hoan	Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	1986	Nữ	Sinh học	Khai thác và sử dụng một số ứng dụng trên nền tảng web nhằm nâng cao hiệu quả học tập chủ đề Vi sinh vật của học sinh lớp 10 trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt	
2	Phạm Thị Thanh Ngọc	Trường THPT Thị trấn Đạm Ri	1990	Nữ	Sinh học	Sử dụng trò chơi vào các tiết ôn tập góp phần nâng cao chất lượng cho học sinh trong môn Sinh học 12	
3	Phạm Thị Tố Nga	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	1985	Nữ	Sinh học	Tích hợp kiến thức giáo dục bảo vệ môi trường thông qua các ví dụ và câu hỏi trong phần Di truyền học - Sinh học 12 cánh diều – tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm theo chương trình GDPT 2018	
4	Hồ Thị Lan	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	1982	Nữ	Sinh học	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Sinh học lớp 11 tại trường THPT Hoàng Hoa Thám thông qua ứng dụng công nghệ mô phỏng trên Open Classroom nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	
5	Phạm Thị Hồng Thủy	Trường THPT Bảo Lộc	1983	Nữ	Sinh học	Sử dụng trò chơi nhằm tăng hứng thú của học sinh lớp 12 khi học môn Sinh học tại trường THPT Bảo Lộc.	
6	Trần Thị Thương	Trường THCS&THPT Xuân Trường	1991	Nữ	Sinh học	Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh lớp 10 trường THCS&THPT Xuân Trường thông qua tổ chức thực hiện bài dạy STEM môn Sinh học	
7	Trần Thị Hồng	Trường THPT Lộc Thành	1989	Nữ	Sinh học	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Bài 12 "Đột biến nhiễm sắc thể" (Sinh học 12 - Kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm phát triển năng lực cho học sinh.	
8	Kră Jăn K'Soan	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	1987	Nữ	Sinh học	Áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao khả năng tương tác và tiếp thu kiến thức môn Sinh học lớp 10	
9	Nguyễn Thị Bích Hồng	Trường THPT Thăng Long Lâm Hà	1978	Nữ	Sinh học	Thiết kế và sử dụng một số bài tập tình huống trong hoạt động mở đầu nhằm tạo hứng thú, nâng cao năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học môn Sinh học tại trường THPT Thăng Long Lâm Hà.	

10	Nguyễn Việt Hưng	THPT Bùi Thị Xuân	1982	Nam	Sinh học	Sử dụng nền tảng kiểm tra, đánh giá Azota trong hoạt động luyện tập ở bộ môn Sinh học nhằm phát triển năng và phẩm chất cho học sinh lớp 12 trường THPT Bùi Thị Xuân
11	Hà Thị Ngân	Trường THPT Đơn Dương	1984	Nữ	Sinh học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy bộ môn Sinh học theo tinh thần đổi mới Chương trình GDPT 2018

(Danh sách gồm 11 giáo viên)

DANH SÁCHGiáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cấp THPT - Môn Tin học
Năm học 2024 - 2025

Stt	Họ tên giáo viên	Đơn vị công tác	Năm sinh	Giới tính	Môn dự thi	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy	Ghi chú
1	Võ Thị Hường	Trường THCS và THPT Võ Nguyên Giáp		Nữ	Tin học	Sử dụng Azota và Quizizz nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng ôn tập và kiểm tra, đánh giá cho học sinh khối 12 ở Trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp	
2	Phạm Văn Huy	Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt	1995	Nam	Tin học	Xây dựng và thực hiện bài học STEM ở chủ đề Lập trình Python nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của máy tính cho học sinh lớp 10 tại trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt.	
3	Hoàng Thị Bạch Tuyết.	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	1986	Nữ	Tin học	Sử dụng ChatGPT hỗ trợ giáo viên trong việc biên soạn kế hoạch bài dạy và xây dựng nội dung giảng dạy môn Tin học.	
4	Kiều Thị Lệ Hoa	Trường THPT Trần Phú	1984	Nữ	Tin học	Vận dụng phương pháp dạy học STEM trong giảng dạy tin học 10 chủ đề 4 “Ứng dụng tin học” nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 10A1 trường THPT Trần Phú – Tp.Đà Lạt năm học 2024-2025	
5	Thân Thị Bích	Trường THCS&THPT Tà Nung	1996	Nữ	Tin học	Áp dụng kỹ thuật dạy học trò chơi vào bài toán tìm kiếm và sắp xếp nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Tin học cho học sinh lớp 11 trường THCS&THPT Tà Nung.	
6	Lê Thị Hạnh	Trường THCS&THPT Tây Sơn	1983	Nữ	Tin học	Áp dụng biện pháp giáo dục tích cực nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh THPT trong chủ đề “Đạo đức, Pháp luật và Văn hóa trong môi trường số” ở môn Tin học – Bộ sách Cánh Diều.	
7	Nguyễn Thị Dung	Trường THCS&THPT Xuân Trường	1982	Nữ	Tin học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 11 Trường THCS&THPT Xuân Trường học tốt về ngôn ngữ truy vấn dữ liệu- SQL	
8	Nguyễn Tấn Hùng	Trường THPT Di Linh	1980	Nam	Tin học	Ứng dụng NotebookLM trong giảng dạy	
9	Nguyễn Tùng Mậu	Trường THPT Thăng Long Lâm Hà	1987	Nam	Tin học	Ứng dụng công nghệ AI để nâng cao hiệu quả dạy học lập trình Python trong chương trình tin học 10 tại trường THPT Thăng Long Lâm Hà.	
10	Nguyễn Tiến Duy	Trường PTDTNT THCS&THPT Liên huyện phía Nam	1990	Nam	Tin	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy Tin học 12	

11	Phan Thị Minh	THPT Bùi Thị Xuân	1982	Nữ	Tin học	Dạy học chủ đề “Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số” môn Tin học lớp 11 tại trường THPT Bùi Thị Xuân theo hướng phát huy tính tích cực của người học	
----	---------------	-------------------	------	----	---------	--	--

(Danh sách gồm 11 giáo viên)

DANH SÁCH

Giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cấp THPT - Môn: Ngữ văn
Năm học 2024 - 2025

Stt	Họ tên giáo viên	Đơn vị công tác	Năm sinh	Giới tính	Môn dự thi	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy	Ghi chú
1	Lê Thị Nam	Trường THPT Lê Hồng Phong	1985	Nữ	Ngữ văn	Nâng cao năng lực đọc hiểu thể loại kịch cho học sinh lớp 11 trường THPT Lê Hồng Phong qua văn bản Sống hay không sống - đó là vấn đề (Trích "Hamlet" của Shakespeare).	
2	Nguyễn Xuân Linh	Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	1987	Nam	Ngữ văn	Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và đánh giá tiết Nghe và nói môn Ngữ văn	
3	Lê Thị Hạnh Nguyên	Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	1994	Nữ	Ngữ văn	Tổ chức hoạt động trò chơi trong dạy học phần "Tri thức Ngữ văn" để nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 10 trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	
4	Bùi Thị Ứng	Trường THPT Lê Quý Đôn		Nữ	Ngữ văn	Tạo hứng thú, phát huy tính tích cực cho học sinh qua hoạt động khởi động bằng trò chơi trong dạy học môn Ngữ văn 10	
5	Bùi Thị Luyến	Trường THCS và THPT Võ Nguyên Giáp		Nữ	Ngữ văn	Tạo hứng thú học tập môn Ngữ Văn cho học sinh lớp 11a1 tại trường THCS&THPT Võ Nguyên Giáp thông qua ứng dụng một số công cụ AI (trí tuệ nhân tạo) để thiết kế bài giảng điện tử.	
6	Nguyễn Văn Dũng	Trường THPT Lộc An	1983	Nam	Ngữ văn	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO NĂNG LỰC HỌC MÔN NGỮ VĂN Ở LỚP 10A1 - BAN KHOA HỌC XÃ HỘI TẠI TRƯỜNG THPT LỘC AN	
7	Trần Thị Trúc Ly	Trường THPT Phan Bội Châu	1984	Nữ	Ngữ văn	Một số phương pháp đọc hiểu văn bản kí.	
8	Ka Nhân	Trường THPT Phan Bội Châu	1986	Nữ	Ngữ văn	Tích hợp giáo dục văn hóa truyền thống qua một số văn bản đọc Ngữ văn 11.	
9	Ka Thị Hương	Trường THPT Thị trấn Đạm Ri	1996	Nữ	Ngữ văn	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học nhằm nâng cao kết quả học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 10.	
10	Vũ Thị Minh Phước	Trường THCS & THPT Đổng Đa	1982	Nữ	Ngữ Văn	Vận dụng linh hoạt phương pháp trực quan trong dạy học môn Ngữ văn lớp 10 tại trường THCS & THPT Đổng Đa.	
11	Ngô Thị Ngà	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	1988	Nữ	Ngữ văn	Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy tiết "Thực hành tiếng Việt" trong chương trình Ngữ văn lớp 10 (Bộ sách Chân trời sáng tạo) ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm-Huyện Đức Trọng-Tỉnh Lâm Đồng.	

12	Hoàng Thị Thu Ngân	Trường THPT Lang Biang	1982	Nữ	Ngữ văn	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học Ngữ văn nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh trường THPT Lang Biang
13	Phan Thị Lệ Huyền	Trường THPT Trường Chinh	1984	Nữ	Ngữ văn	Tổ chức các hoạt động để phát triển năng lực đọc cho học sinh ở văn bản truyện kể trong chương trình 11 tại trường THPT Trường Chinh.
14	Lê Thị Huyền Trang	Trường THPT Bảo Lâm	1986	Nữ	Ngữ văn	"Biện pháp sử dụng trò chơi trong dạy học môn Ngữ Văn 11 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Bảo Lâm - Lâm Đồng".
15	Nguyễn Thị Hương	Trường THPT Bảo Lộc	1986	Nữ	Ngữ văn	Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi Đọc hiểu truyện ngắn cho học sinh 12 trường THPT Bảo Lộc
16	Nguyễn Thị Bảo Thu	Trường THPT Chuyên Bảo Lộc	1971	Nữ	Ngữ văn	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 Văn trường THPT Chuyên Bảo Lộc phương pháp Viết sáng tạo.
17	Phạm Thị Hồng Duyên	Trường THPT Chuyên Bảo Lộc	1988	Nữ	Ngữ văn	Rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản truyện ngắn và tiểu thuyết hiện đại cho học sinh lớp 11 Văn Trường THPT Chuyên Bảo Lộc.
18	Nguyễn Thị Thùy Liên	Trường THPT Trần Phú	1984	Nữ	Ngữ văn	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong các bài dạy Văn bản đọc môn Ngữ Văn nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho học sinh lớp 11a3 trường THPT Trần Phú - Đà Lạt
19	Phan Thị Loan	Trường THCS&THPT Lộc Bắc	1994	Nữ	Ngữ văn	Áp dụng các trò chơi vào giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn ngữ văn THPT tại trường THCS&THPT Lộc Bắc, Bảo Lâm, Lâm Đồng.
20	Ninh Thị Vui	Trường THCS&THPT Tây Sơn	1987	Nữ	Ngữ văn	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học dạng bài nghị luận xã hội về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ cho học sinh lớp 12 trường THCS và THPT Tây Sơn.
21	Đình Thị Thanh	Trường THCS&THPT Xuân Trường	1992	Nữ	Ngữ văn	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh bằng việc sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong môn Ngữ văn THPT tại trường THCS&THPT Xuân Trường
22	Nguyễn Thị Thùy Tiên	Trường THPT Di Linh	1995	Nữ	Ngữ văn	Ứng dụng CNTT nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn lớp 10 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
23	Vũ Thị Hoa	Trường THPT Lâm Hà	1983	Nữ	Ngữ văn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 11A10 Trường THPT Lâm Hà phát huy tư duy phản biện trong kiểu bài nghị luận về một vấn đề xã hội
24	Nguyễn Ngọc Bảo Quyên	Trường THPT Lê Thị Pha	1984	Nữ	Ngữ văn	Sử dụng hiệu quả công nghệ AI vào hoạt động dạy học môn Ngữ văn tại trường THPT Lê Thị Pha, thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng

25	Nguyễn Thị Thanh Nhuận	Trường THPT Lộc Thành	1989	Nữ	Ngữ văn	Sử dụng phương pháp dạy học nhóm kết hợp kỹ thuật đối thoại phản biện nhằm nâng cao kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 10 trường THPT Lộc Thành - Bảo Lâm - Lâm Đồng.
26	Yang Kar Thao	Trường THPT Lộc Thành	1988	Nữ	Ngữ văn	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 10 trường THPT Lộc Thành qua việc dạy văn bản "Héc-tô từ biệt Ăng-đrô-mác" bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.
27	Đàm Thị Thúy Nga	Trường THPT Thăng Long Lâm Hà	1982	Nữ	Ngữ văn	Giải pháp nâng cao hiệu quả kỹ năng viết bài văn so sánh, đánh giá hai tác phẩm cho học sinh lớp 12A1 trường THPT Thăng Long Lâm Hà.
28	Lê Thị Phương Nam	Trường THPT Tân Hà	1983	Nữ	Ngữ văn	Giải pháp giúp rèn luyện kỹ năng viết văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Tân Hà
29	Ninh Thị Thủy	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	1998	Nữ	Ngữ văn	Sử dụng phần mềm Google Classroom nhằm nâng cao hiệu quả đánh giá thường xuyên HS trong môn Ngữ văn lớp 11 trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
30	Mai Thị Huệ	THPT Bùi Thị Xuân	1987	Nữ	Ngữ Văn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Bùi Thị Xuân

(Danh sách gồm 30 giáo viên)

DANH SÁCH
Giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cấp THPT - Môn Lịch sử
Năm học 2024 - 2025

Stt	Họ tên giáo viên	Đơn vị công tác	Năm sinh	Giới tính	Môn dự thi	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy	Ghi chú
1	Đặng Thị Phương Mai	Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	1988	Nữ	Lịch sử	Sử dụng tài liệu phim ảnh trong dạy học chủ đề 1, 2, 3, 4 Lịch sử lớp 10 theo Chương trình GDPT 2018 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	
2	Phạm Văn Tuyên	Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt	1990	Nam	Lịch sử	Nâng cao phẩm chất năng lực học sinh khi dạy Bài 12 - chủ đề “Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)” bằng kỹ thuật 5W1H cho học sinh lớp 10 trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt.	
3	Ngô Thị Hồng Nhung	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	1985	Nữ	Lịch sử	Một số phương pháp giúp học sinh giải câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn, góp phần nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT môn Lịch Sử tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	
4	Thái Vĩnh Quốc	Trường THPT Lộc Phát	1976	Nam	Lịch sử	Sử dụng “Phương pháp “5W,1H” trong dạy học Lịch sử 12 tại trường THPT Lộc Phát	
5	Hà Thị Minh Nguyệt	Trường THPT Bảo Lâm	1981	Nữ	Lịch sử	Kết hợp linh hoạt các kỹ thuật dạy học mảnh ghép và phòng tranh trong dạy học Lịch sử lớp 11 tại trường THPT Bảo Lâm	
6	Nguyễn Tuấn Hợp	Trường THPT Bảo Lộc	1985	Nam	Lịch sử	Nâng cao năng lực học tập Lịch sử của học sinh thông qua bài thực hành lịch sử 11 chủ đề 6: Lịch sử bảo vệ chủ quyền các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông	
7	Lê Thanh Nguyên Duy	Trường THPT Đức Trọng	1991	Nam	Lịch sử	Tích hợp công nghệ AI vào xây dựng các video lịch sử trong tiết thực hành Bài 8: Một số cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong lịch sử Việt Nam (từ thế kỉ III TCN – đến cuối thế kỉ XIX) nhằm nâng cao tinh thần tự học và sáng tạo của học sinh khối 11 trường THPT Đức Trọng	
8	Nguyễn Đình Mạnh	Trường THPT Trần Phú	1986	Nam	Lịch sử	Khai thác tư liệu sử học phong kiến trong dạy học chủ đề “Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam trước Cách mạng tháng Tám năm 1945” nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho học sinh lớp 11A1 trường THPT Trần Phú – Đà Lạt, năm học 2024 – 2025	

9	Hồ Hải Dương	Trường THCS&THPT Dạ Nhim	1993	Nam	Lịch sử	Vận dụng kỹ thuật 5W1H trong dạy chủ đề 4: các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới chương trình Lịch sử 10 nhằm phát triển năng lực cho học sinh tại trường THCS&THPT Dạ Nhim
10	Lê Thị Phương Nam	Trường THPT Lâm Hà	1982	Nữ	Lịch sử	Sử dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả các tiết thực hành Lịch sử lớp 11 tại Trường THPT Lâm Hà
11	Trịnh Thị Thắm	Trường THPT Lộc Thành	1981	Nữ	Lịch sử	“Thiết kế một số hình thức dạy học tiết “thực hành văn minh phương Đông thời kì Cổ - Trung đại” – Lịch sử lớp 10, góp phần nâng cao hiệu quả học tập bộ môn”
12	Trương Trọng Tuân	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	1995	Nam	Lịch sử	“Sử dụng Infographic nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học môn Lịch sử lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh - Đam Rông - Lâm Đồng
13	Dương Thị Hương	Trường THPT Nguyễn Du	1981	Nữ	Lịch sử	Sử dụng phim hoạt hình về lịch sử nhằm tăng hứng thú và hiệu quả học tập trong dạy học lịch sử Việt Nam cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Nguyễn Du, thành phố Bảo Lộc
14	Nguyễn Thị Xuân Nhi	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	1982	Nữ	Lịch sử	Sử dụng kỹ thuật 5W1H nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh trong dạy học Lịch sử 11 chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Nguyễn Thái Bình.
15	Vũ Thảo Ly	Trường THPT Thăng Long Lâm Hà	2000	Nữ	Lịch sử	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả áp dụng mô hình lớp học đảo ngược vào việc giảng dạy bộ môn Lịch sử nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 11 trường THPT Thăng Long Lâm Hà.
16	Nguyễn Thị Hương Giang	Trường THPT Tân Hà	1995	Nữ	Lịch sử	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Lịch sử lớp 11 góp phần định hướng phát triển năng lực cho học sinh Trường THPT Tân Hà- Huyện Lâm Hà- Tỉnh Lâm Đồng
17	Trần Thị Thu Lan	Trường THPT Bùi Thị Xuân	1986	Nữ	Lịch Sử	Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử ở trường THPT Bùi Thị Xuân theo chương trình THPT 2018
18	Nguyễn Công Thành	Trường THCS&THPT Chi Lăng	1987	Nam	Lịch sử	Sử dụng một số trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập bộ môn lịch sử đối với học sinh khối 12 tại trường THCS&THPT Chi Lăng (Áp dụng với trường hợp học sinh khối 12 học bộ sách Cánh Diều)

(Danh sách gồm 18 giáo viên)

DANH SÁCH**Giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cấp THPT - Môn: Địa lí
Năm học 2024 - 2025**

Stt	Họ tên giáo viên	Đơn vị công tác	Năm sinh	Giới tính	Môn dự thi	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy	Ghi chú
1	Đoàn Thị Thân	Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	1992	Nữ	Địa lí	Trò chơi hóa hoạt động luyện tập bằng cách sử dụng một số trò chơi trực tuyến trong giảng dạy Địa lí 12 nhằm nâng cao năng lực cho học sinh THPT	
2	Nguyễn Thị Dương	Trường THPT Phan Bội Châu	1996	Nữ	Địa lí	Thay đổi cách tổ chức lớp học để tăng cường sự tham gia của học sinh nhằm nâng cao chất lượng môn Địa Lí ở trường THPT Phan Bội Châu.	
3	Đinh Thị Thu Hương	Trường THPT Quang Trung	1984	Nữ	Địa lí	Rèn luyện kỹ năng làm bài tập trắc nghiệm dạng thức trả lời ngắn môn địa lý lớp 12 cho học sinh trường THPT Quang Trung.	
4	Hoàng Văn Quyết	Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt	1986	Nam	Địa lí	Duy trì số lượng, chất lượng đào tạo mũi nhọn giai đoạn chuyển giao qua chương trình giáo dục tổng thể 2018 bậc THPT đối với bộ Địa lí tại trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt	
5	Lê Hữu Tài	Trường THCS & THPT Đồng Đa	1986	Nam	Địa lí	Rèn luyện kỹ năng đánh giá đồng đẳng cho học sinh trong dạy học dự án chủ đề sử dụng hợp lý tài nguyên và bảo vệ môi trường Địa lý 12 tại trường THCS & THPT Đồng Đa.	
6	Huỳnh Phương Tài	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	1999	Nữ	Địa lí	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực cho học sinh trong dạy học môn Địa lí 10 ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	
7	Ka Thiên	Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú THCS-THPT tỉnh Lâm Đồng	1989	Nữ	Địa lí	Sử dụng sơ đồ tư duy kết hợp kỹ thuật phòng tranh trong dạy học góp phần nâng cao hiệu quả học tập học sinh lớp 10 thông qua chủ đề Quy luật địa đới, phi địa đới	
8	Nguyễn Thị Hương Giang	Trường THPT Phan Đình Phùng	1983	Nữ	Địa lí	Thiết kế bài học theo hướng dạy học phân hóa nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh trong môn Địa lí 11	
9	Nguyễn Khánh Chung	Trường THPT Bảo Lộc	1988	Nam	Địa lí	Tổ chức các hoạt động mở đầu môn Địa lí lớp 11 tại trường THPT Bảo Lộc	

10	Vũ Việt Hà	Trường THPT Trần Phú	1987	Nữ	Địa lí	Sử dụng phương pháp làm việc nhóm gắn với kiểm tra đánh giá trong dạy học một số nội dung phần Địa lí tự nhiên môn Địa lí lớp 10 nhằm phát huy phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 10A11 trường THPT Trần Phú - Thành phố Đà Lạt, năm học 2024-2025
11	Lơ Mu Na Siêm	Trường THCS&THPT Đạ Sar	1992	Nữ	Địa lí	Sử dụng phần mềm Azota trong tổ chức kiểm tra đánh giá và giao bài tập nhằm nâng hiệu quả dạy học môn Địa lí ở trường THCS&THPT Đạ Sar
12	Châu Thị Thu Hiền	Trường THCS&THPT Tây Sơn	1984	Nữ	Địa lí	Đổi mới các tiết dạy thực hành báo cáo Địa lí nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực học sinh tại trường THCS&THPT Tây Sơn.
13	Phạm Thị Quyên	Trường THCS&THPT Tây Sơn	1989	Nữ	Địa lí	Sử dụng đa dạng và linh hoạt ứng dụng công nghệ thông tin nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong học tập môn Địa lí tại trường THCS&THPT Tây Sơn.
14	Vũ Thị Phương	Trường THPT Di Linh	1991	Nữ	Địa lí	Hướng dẫn thiết kế và sử dụng Bookmark trong dạy học môn Địa lí 12 – Bộ sách Chân trời sáng tạo.
15	Ka Hường	Trường THPT Nguyễn Huệ	1984	Nữ	Địa lí	Ứng dụng phần mềm Quizizz trong ôn tập và kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp Địa lí 12
16	Đinh Thị Nga	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	1987	Nữ	Địa lí	Sử dụng phiếu học tập để phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong hoạt động luyện tập chương trình Địa lí 11 tại Trường THPT Nguyễn Thái Bình
17	Trần Thị Thiên	Trường THPT Tân Hà	1977	Nữ	Địa lí	Vận dụng phương pháp sơ đồ để giải quyết mối quan hệ nhân - quả trong giảng dạy Địa lí Tự nhiên đại cương lớp 10 ở Trường THPT Tân Hà
18	Hứa Ngọc Tuyên Ni	Trường THPT Bùi Thị Xuân	1992	Nữ	Địa lí	Xây dựng kỹ năng làm dạng câu hỏi trắc nghiệm Đúng- Sai cho học sinh trong môn Địa lí 10 tại trường THPT Bùi Thị Xuân

(Danh sách gồm 18 giáo viên)

DANH SÁCH**Giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cấp THPT - Môn: Tiếng Anh
Năm học 2024 - 2025**

Stt	Họ tên giáo viên	Đơn vị công tác	Năm sinh	Giới tính	Môn dự thi	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy	Ghi chú
1	Trần Thị Mai Thom	Trường THPT Lê Hồng Phong	1977	Nữ	Tiếng Anh	Dạy học qua dự án nhằm nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 12 trường THPT Lê Hồng Phong.	
2	Nguyễn Thị Lan	Trường THPT Lê Hồng Phong	1986	Nữ	Tiếng Anh	Thiết kế các hoạt động trong tiết dạy tiếng Anh lớp 10 ở trường THPT Lê Hồng Phong thu hút sự chú ý của học sinh.	
3	Ngô Thị Vân Kiều	Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	1990	Nữ	Tiếng Anh	Sử dụng tính năng Duet trên nền tảng Tiktok nhằm phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 10 Pháp trường THPT Chuyên Thăng Long – Đà Lạt	
4	Nguyễn Thị Huệ	Trường THPT Phan Bội Châu	1993	Nữ	Tiếng anh	Sử dụng sơ đồ tư duy (Mind-map) nhằm phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 12 trường THPT Phan Bội Châu.	
5	Trần Thị Hiếu Thảo	Trường THPT Thị trấn Đam Ri	1996	Nữ	Tiếng Anh	Sử dụng Boardgames trong giảng dạy Reading nhằm nâng cao hiệu quả học từ vựng và cụm từ cố định cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Thị trấn Đam Ri	
6	Hồ Thị An	Trường THCS & THPT Đồng Đa	1977	Nữ	Tiếng Anh	Biện pháp giúp tăng cường năng lực giao tiếp và hợp tác trong giờ Speaking Tiếng Anh lớp 10 cho học sinh trường THCS & THPT Đồng Đa gắn với các tình huống giao tiếp.	
7	Nguyễn Thị Hoa	Trường THPT Gia Viễn	1987	Nữ	Tiếng Anh	Một số phương pháp phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh Trường Trung học phổ thông Gia Viễn	
8	Vũ Thị Yến Vân	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	1988	Nữ	Tiếng Anh	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh Trung học phổ thông	
9	Nguyễn Thị Hoài Hương	Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú THCS-THPT tỉnh Lâm Đồng	1984	Nữ	Tiếng Anh	Nâng cao năng lực viết của học sinh dân tộc thiểu số trong môn Tiếng Anh bằng phương pháp học tập hợp tác	
10	Nguyễn Thị Dung	Trường THPT Hoàng Hoa Thám	1986	Nữ	Tiếng Anh	Sử dụng phương pháp dạy ngữ pháp Tiếng Anh theo hướng giao tiếp để nâng cao hứng thú và kết quả học tập ngữ pháp của học sinh lớp 12 trường THPT Hoàng Hoa Thám	
11	Đinh Thị Hậu	Trường THPT Bảo Lộc	1985	Nữ	Tiếng Anh	Ứng dụng ChatGPT trong việc nâng cao chất lượng soạn giảng kỹ năng đọc hiểu môn tiếng Anh lớp 11 Năm học 2024-2025	

12	Nguyễn Thị Quỳnh	Trường THPT Chuyên Bảo Lộc	1989	Nữ	Tiếng Anh	Sử dụng nền tảng trí tuệ nhân tạo nhằm tăng cường tài liệu hỗ trợ hoạt động dạy học và kiểm tra đánh giá cho học sinh lớp 12 không chuyên Trường THPT Chuyên Bảo Lộc.
13	Hồ Xuân Tiên	Trường THPT Chuyên Bảo Lộc	1989	Nữ	Tiếng Anh	Developing Eloquence in Speaking Skills for Non-English Major Students in Grade 10 at Bao Loc High School for the Gifted.
14	Bạch Thu Hà	Trường THPT Trần Phú	1984	Nữ	Tiếng Anh	Sử dụng phương pháp dạy học dự án thông qua hoạt động viết truyện ngắn kết hợp tổ chức các kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 10A1 trường THPT Trần Phú - Thành phố Đà Lạt, năm học 2024-2025
15	Đặng Như Tú Hoài	Trường THPT Chu Văn An	1983	nữ	Anh văn	Hướng dẫn ứng dụng Quizlet vào ôn tập từ vựng Tiếng Anh
16	Trương Ngọc Thảo Trang	Trường THPT Lâm Hà	1981	Nữ	Tiếng Anh	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả ôn tập từ vựng trong tiết “Looking back and project” cho học sinh lớp 12 Trường THPT Lâm Hà
17	Mai Thị Năm	Trường THPT Lê Quý Đôn - Lâm Hà	1980	Nữ	Anh Văn	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống và trách nhiệm bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê Quý Đôn - Lâm Hà nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng giáo dục bộ môn Tiếng Anh
18	Nguyễn Thị Thanh Tiên	Trường THPT Nguyễn Viết Xuân	1988	Nữ	Tiếng Anh	: “Một số giải pháp nâng cao kỹ năng nghe cho học sinh lớp 10 có trình độ thấp theo SGK Tiếng Anh Global success”
19	Đặng Thị Hạnh	Trường THPT Tân Hà	1985	Nữ	Tiếng Anh	Thuyết trình có sử dụng máy chiếu - một hoạt động nhóm hiệu quả để nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh của học sinh lớp 11 Trường THPT Tân Hà
20	Nguyễn Thị Thảo Uyên	Trường THPT Yersin Đà Lạt	2001	Nữ	Anh văn	Sử dụng chuyện hoạt hình nhằm nâng cao hiệu quả học từ vựng trong giảng dạy bộ môn Tiếng Anh
21	Vòng Phấn Hà	Trường THPT Bùi Thị Xuân	1979	Nữ	Tiếng Anh	Một số biện pháp phát triển năng lực liên văn hóa cho học sinh tại trường THPT Bùi Thị Xuân thông qua các hoạt động của câu lạc bộ Tiếng Anh

(Danh sách gồm 21 giáo viên)

DANH SÁCH**Giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cấp THPT - Môn: Giáo dục Quốc phòng an ninh
Năm học 2024 - 2025**

Stt	Họ tên giáo viên	Đơn vị công tác	Năm sinh	Giới tính	Môn dự thi	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy	Ghi chú
1	Hà Văn Duân	Trường THPT Hùng Vương	1982	Nam	Giáo dục Quốc phòng an ninh	Biện pháp lôi cuốn học sinh ngay từ phần mở đầu (khởi động) khi học các bài học lý thuyết môn Giáo dục quốc phòng và an ninh lớp 10 ở trường THPT Hùng Vương	
2	Hoàng Văn Sỹ	Trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt	1986	Nam	Giáo dục Quốc phòng an ninh	“Một số biện pháp giáo dục ý thức, trách nhiệm về việc thực hiện nghĩa vụ quân sự cho học sinh khối 11 trường PT Hermann Gmeiner Đà Lạt	
3	Bùi Minh Lộc	Trường THCS & THPT Đổng Đa	1979	Nam	Giáo dục Quốc phòng an ninh	Dạy học tích hợp liên môn qua bài 6: “Một số hiểu biết về An ninh mạng” cho học sinh lớp 10 tại trường THCS & THPT Đổng Đa.	
4	Nguyễn Hoàng Dân	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	1976	Nam	Giáo dục Quốc phòng an ninh	Một số giải pháp nhằm góp phần nâng cao hiệu quả học môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh trong nhà trường phổ thông	
5	Vũ Minh Hiếu	Trường THPT Bảo Lộc	1988	Nam	Giáo dục Quốc phòng an ninh	Ứng dụng dạy học STEM giúp học sinh hứng thú với bài kỹ thuật sử dụng lựu đạn môn GD quốc phòng - an ninh Khối 11 ở trường THPT Bảo Lộc.	
6	Nguyễn Hữu Hoàng	Trường TH, THCS&THPT Quốc tế Châu Á Thái Bình Dương Bảo Lộc	1998	Nam	Giáo dục Quốc phòng an ninh	Ứng dụng STEM nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh THPT trong môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh.	
7	Trần Văn Ngọc	Trường THPT Chu Văn An	1977	nam	Giáo dục Quốc phòng an ninh	Nâng cao hiệu quả tuyển chọn, luyện tập cho học sinh tham gia hội thao GDQP-AN cấp tỉnh	
8	Lê Văn Phòng	Trường THPT Lâm Hà	1980	Nam	Giáo dục Quốc phòng an ninh	Tích hợp kỹ thuật giai đoạn ra sức cuối cùng của động tác ném bóng THCS vào động tác ném lựu đạn xa trúng đích của học sinh nữ khối 11 Trường THPT Lâm Hà	
9	Nguyễn Thế Tuấn	Trường THPT Thăng Long Lâm Hà	1998	Nam	Giáo dục Quốc phòng an ninh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học thực hành điều lệnh đội ngũ từng người không có súng cho học sinh lớp 10 trường THPT Thăng Long Lâm Hà.	

10	Nguyễn Thị Mỹ Lộc	Trường THPT Bùi Thị Xuân	1990	Nữ	Giáo dục Quốc phòng an ninh	Nâng cao ý thức chấp hành Luật nghĩa vụ quân sự cho học sinh khối 11 trung học phổ thông qua mô hình “Lớp học đảo ngược”	
----	-------------------	--------------------------	------	----	-----------------------------------	--	--

(Danh sách gồm 10 giáo viên)

DANH SÁCH
Giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cấp THPT - Môn Giáo dục thể chất
Năm học 2024 - 2025

Stt	Họ tên giáo viên	Đơn vị công tác	Năm sinh	Giới tính	Môn dự thi	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy	Ghi chú
1	Bùi Văn Bảo	Trường THPT Quang Trung	1981	Nam	Giáo dục thể chất	Các bài tập trong kỹ thuật chuyên bóng cao tay môn Bóng chuyền cho học sinh khối 10 trường THPT Quang Trung.	
2	Nguyễn Văn Học	Trường THCS & THPT Đông Đa	1982	Nam	Giáo dục thể chất	Áp dụng một số bài tập bổ trợ nhằm phát triển sức nhanh trong môn cầu lông cho học sinh lớp 10 trường THCS & THPT Đông Đa.	
3	Nguyễn Thị Thanh	Trường THPT Lâm Hà	1981	Nữ	Giáo dục thể chất	Vận dụng một số bài tập thể lực dạng trò chơi, nhằm nâng cao thể lực cho học sinh 12A10 và đánh giá mức độ hứng thú của bài tập đến lớp 12 học môn Bóng rổ Trường THPT Lâm Hà	
4	Đỗ Quang Hải	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	1990	Nam	Giáo dục thể chất	Một số bài tập nâng cao thể lực cho học sinh nam Trung học phổ thông	
5	Phạm Văn Long	Trường THPT Lê Quý Đôn			Giáo dục thể chất	Áp dụng vai trò của ban cán sự điều khiển nhóm trong tiết học giáo dục thể chất	
6	Lê Văn Đường	THPT Prós	1985	Nam	Giáo dục thể chất	“Một số bài tập nâng cao kỹ thuật chuyên bóng cao tay môn Bóng chuyền cho học sinh khối 10 Trường THPT Prós, huyện Đơn Dương”.	
7	Nguyễn Bá Đại	Trường PTDNTN THCS&THPT Liên huyện phía Nam	1987	Nam	Giáo dục Quốc phòng an ninh	Cách khắc phục những sai lầm thường gặp khi thực hiện kỹ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mặt trong môn Bóng chuyền cho học sinh lớp 10 Trường PTDNTN THCS &THPT Liên huyện phía Nam	

(Danh sách gồm 07 giáo viên)

DANH SÁCHGiáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cấp THPT - Môn: Giáo dục kinh tế và pháp luật
Năm học 2024 - 2025

Stt	Họ tên giáo viên	Đơn vị công tác	Năm sinh	Giới tính	Môn dự thi	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy	Ghi chú
1	Trần Văn Lâm	Trường THPT Chuyên Thăng Long - Đà Lạt	1989	Nam	Giáo dục kinh tế và Pháp luật	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học môn GDKT&PL phần Giáo dục kinh tế lớp 12 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học bộ môn	
2	Nguyễn Thị Hương	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	1983	Nữ	Giáo dục kinh tế và Pháp luật	Sử dụng công nghệ AI để xây dựng video tình huống pháp lý trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	
3	Nguyễn Thị Thuý	Trường THPT Chuyên Bảo Lộc	1989	Nữ	Giáo dục kinh tế và Pháp luật	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua kết hợp một số kỹ thuật dạy học tích cực và phiếu học tập khi dạy học chủ đề 2: Thị trường và cơ chế thị trường trong chương trình Giáo dục kinh tế và Pháp luật lớp 10 tại Trường THPT Chuyên Bảo Lộc (bộ sách Chân trời sáng tạo).	
4	Nguyễn Thị Trang	Trường THPT Nguyễn Tri Phương	1989	Nữ	Giáo dục kinh tế và Pháp luật	Một số giải pháp nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh bằng hình thức sân khấu hóa trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở trường THPT Nguyễn Tri Phương.	
5	Nguyễn Thị Tiến	Trường THPT Trần Phú	1986	Nữ	Giáo dục kinh tế và Pháp luật	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học một số chủ đề phần Giáo dục kinh tế môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 để phát triển năng lực cho học sinh lớp 11A12 trường THPT Trần Phú – Đà Lạt	
6	Nguyễn Thị Dung	Trường THPT Nguyễn Du	1986	Nữ	Giáo dục kinh tế và Pháp luật	Sử dụng trò chơi dạy học nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng môn Giáo dục Kinh tế & Pháp luật 10	
7	Lê Thị Quỳnh Nga	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	1981	Nữ	Giáo dục kinh tế và Pháp luật	Sử dụng câu hỏi ngắn trong ôn tập kiểm tra đánh giá môn GDKT&PL Lớp 12 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường THPT Nguyễn Thái Bình- Đức Trọng- Lâm Đồng	
8	Nguyễn Thị Kim Hoàn	Trường THPT Bùi Thị Xuân	1989	Nữ	Giáo dục kinh tế và Pháp luật	Ứng dụng chuyên đổi số vào dạy học và kiểm tra đánh giá môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật nhằm phát triển năng lực số cho học sinh Trường THPT Bùi Thị Xuân	

(Danh sách gồm 08 giáo viên)

DANH SÁCH

**Giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cấp THPT - Môn: Công nghệ nông nghiệp
Năm học 2024 - 2025**

Stt	Họ tên giáo viên	Đơn vị công tác	Năm sinh	Giới tính	Môn dự thi	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy	Ghi chú
1	Đỗ Thị Mỹ Hạnh	Trường THPT Lương Thế Vinh	1986	Nữ	Công nghệ nông nghiệp	Sử dụng trò chơi liên hoàn tạo hứng thú học tập và phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh trong dạy học các tiết ôn tập chủ đề môn công nghệ nông nghiệp tại trường THPT Lương Thế Vinh.	
2	Nguyễn Thị Thuật	Trường THPT Chu Văn An	1981	nữ	Công nghệ nông nghiệp	Thiết kế chủ đề giáo dục STEM trong dạy học phần chế biến sản phẩm chăn nuôi, CN chăn nuôi 11 THPT	

(Danh sách gồm 02 giáo viên)

DANH SÁCH

**Giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cấp THPT - Môn: Công nghệ công nghiệp
Năm học 2024 - 2025**

Stt	Họ tên giáo viên	Đơn vị công tác	Năm sinh	Giới tính	Môn dự thi	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy	Ghi chú
1	Phan Thị Hằng	Trường THPT Chu Văn An	1988	nữ	Công nghệ công nghiệp	Ứng dụng phương pháp dạy học trải nghiệm giảng dạy môn Công nghệ công nghiệp THPT	
2	Nguyễn Chí Khánh	Trường THPT Thăng Long Lâm Hà	1988	Nam	Công nghệ công nghiệp	Giải pháp ứng dụng phần mềm Auto Card trong thiết kế Kỹ thuật ở bộ môn Công nghệ nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Thăng Long Lâm Hà.	

(Danh sách gồm 02 giáo viên)