SỞ GDĐT LÂM ĐỒNG **TRƯỜNG THPT LỘC THANH**	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**
Số: 210 /KH-THPTLT	*Bảo Lôc, ngày 15 tháng 9 năm 2024*

KẾ HOẠCH
Tổ chức các cuộc thi KHKT cấp trường và tham gia cuộc thi cấp tỉnh
Năm học 2024 - 2025

Thực hiện công văn số 887/SGDĐT-GDTrH ngày 06/6/2024 của của Sở GDĐT Lâm Đồng V/v hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp tỉnh dành cho học sinh cấp THPT năm học 2024 - 2025,

Trường THPT Lộc Thanh xây dựng kế hoạch tổ chức các cuộc thi cấp trường và tuyển chọn các sản phẩm của học sinh tham gia các cuộc thi cấp tỉnh năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

- Khuyến khích học sinh trung học nghiên cứu, sáng tạo khoa học, công nghệ, kĩ thuật, vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn cuộc sống để hoàn thành các sản phẩm dự thi;
- Bồi dưỡng và phát huy các kỹ năng mềm trong học sinh góp phần thúc đẩy đổi mới hình thức tổ chức và phương pháp dạy học, đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập, phát triển năng lực học sinh, nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường;
- Tạo cơ hội để học sinh nhà trường giới thiệu kết quả nghiên cứu, sáng tạo, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; Qua hội thi cấp trường, nhà trường tuyển chọn các đề tài tham dự thi cấp tỉnh.

2. Yêu cầu

- Tổ chức Cuộc thi đảm bảo nghiêm túc, khách quan, công bằng;
- Phù hợp với khả năng và nguyện vọng của học sinh;
- Phù hợp với chương trình, nội dung dạy học trong nhà trường và đòi hỏi thực tiễn của xã hội;
- Phù hợp với định hướng hoạt động giáo dục của các trường phổ thông;
- Không ảnh hưởng đến việc học tập chính khóa của học sinh;
- Đảm bảo tính trung thực trong nghiên cứu khoa học; không gian lận, sao chép trái phép, giả mạo, sử dụng hay trình bày nội dung, kết quả nghiên cứu của người khác.

II. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA, ĐIỀU KIỆN, THỜI GIAN VÀ NỘI DUNG THI

1. Đối tượng và điều kiện dự thi

- Toàn thể học sinh trường THPT Lộc Thanh.

2. Thời gian tổ chức

- Từ ngày 16/9/2024:

+ Phát động cuộc thi trong toàn thể CBGVNV và học sinh.

+ GV hướng dẫn và học sinh tiến hành nghiên cứu (xây dựng kế hoạch, thu thập, phân tích và sử dụng dữ liệu và hoàn thành báo cáo).

- Ngày 15/12/2024: Học sinh nộp sản phẩm dự thi cấp trường.

- **Ngày 17/12/2024**: Tổ chức các cuộc thi cấp trường**.**

- Trước ngày 30/12/2024: Hoàn thiện sản phẩm để tham gia cấp tỉnh.

3. Nội dung dự thi

- Sản phẩm dự thi là đề tài nghiên cứu khoa học, kỹ thuật thuộc 22 lĩnh vực (theo phụ lục kèm theo).

- Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh (gọi là dự án tập thể). Dự án tập thể phải có sự phân biệt mức độ khác nhau đóng góp vào kết quả nghiên cứu của người thứ nhất (nhóm trưởng) và người thứ hai. Mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 dự án dự thi

- Những dự án nghiên cứu có liên quan đến các mầm bệnh, hóa chất độc hại hoặc các chất ảnh hưởng đến môi trường không được tham gia Cuộc thi.

- Nếu dự án dự thi là một phần của một đề tài lớn hơn thì thí sinh phải là tác giả của toàn bộ phần dự án dự thi.

- Thời gian nghiên cứu của dự án dự thi không quá 12 tháng liên tục.

- Nếu dự án dự thi được nghiên cứu trong thời gian nhiều hơn 12 tháng thì chỉ đánh giá những phần việc được nghiên cứu trong thời gian quy định.

- Những dự án dựa trên những nghiên cứu trước đây ở cùng lĩnh vực nghiên cứu có thể được tiếp tục dự thi; những dự án này phải chứng tỏ được những nghiên cứu tiếp theo là mới và khác với dự án trước.

- Hồ sơ dự thi

Gồm:

+ Phiếu học sinh (Phiếu 1A);

+ Phiếu phê duyệt dự án (Phiếu 1B);

+ Phiếu người hướng dẫn/bảo trợ (Phiếu 1);

+ Kế hoạch nghiên cứu (theo mẫu hướng dẫn kèm theo Phiếu 1A);

+ Báo cáo kết quả nghiên cứu (Kế hoạch nghiên cứu đã hoàn thiện);

+ Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu (nếu có);

+ Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành (nếu có);

+ Phiếu đánh giá rủi ro (nếu có);

+ Phiếu dự án tiếp tục (nếu có);

+ Phiếu tham gia của con người (nếu có);

+ Phiếu cho phép thông tin (nếu có);

+ Phiếu nghiên cứu động vật có xương sống (nếu có);

+ Phiếu đánh giá rủi ro chất nguy hiểm (nếu có);

+ Phiếu sử dụng mô người và động vật (nếu có).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo các cuộc thi.

- Chỉ đạo Đoàn thanh niên thành lập câu lạc bộ NCKH. Câu lạc bộ sinh hoạt 01 tháng một lần và nội dung sinh hoạt tập trung vào trao đổi, chia sẽ những kinh nghiệm, giải pháp thực hiện và đề xuất những ý tương cần nghiên cứu.

- Đảm bảo kinh phí để giáo viên, học sinh tham gia cuộc thi các cấp.

2. Tổ chuyên môn

- Tổ chức thảo luận, tìm ra các giải pháp để hướng dẫn cho học sinh tham gia cuộc thi thuộc về lĩnh vực bộ môn quản lý.

- Tham mưu cho nhà trường những giáo viên để tham gia hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi thuộc bộ môn.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Tổ chức cho học sinh trao đổi, thảo luận về những vấn nội dung của các cuộc thi để tham gia phù hợp.

- Phối hợp với phụ huynh học sinh, các thầy cô giáo bộ môn, Đoàn trường để thường xuyên hướng dẫn, giúp đỡ học sinh hình thành nhiệm vụ của cuộc thi.

4. Giáo viên hướng dẫn

- Mỗi sản phẩm dự thi có 01 người hướng dẫn do Hiệu trưởng nhà trường ra quyết định cử. Một người hướng dẫn được hướng dẫn tối đa 02 sản phẩm của học sinh trong cùng thời gian.

- Giáo viên được cử hướng dẫn học sinh có nhiệm vụ bổ sung kiến thức cho học sinh, cung cấp tài liệu cho học sinh, hướng dẫn, giúp đỡ học sinh hoàn thành sản phẩm.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các cuộc thi KHKT cấp trường và tham gia cuộc thi cấp tỉnh năm học 2024 - 2025. Nhà trường đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận triển khai, thực hiện tốt kế hoạch này. Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc liên hệ với bộ phận chuyên môn để được hỗ trợ./.

Nơi nhận:
- HT, PHT (để chỉ đạo);
- TTCM, Đoàn trường (để thực hiện);
- Niêm yết;
- Đăng Website trường;
- Lưu VP.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thạch Cẩm