Phụ lục 2

HƯỚNG DẪN THI HỌC SINH GIỎI THPT TỪ NĂM HỌC 2024-2025

MÔN VẬT LÍ

(Kèm theo công văn số…, ngày….của Sở GDĐT Lâm Đồng)

1. NỘI DUNG

Nội dung thi HSG THPT môn Vật lí từ năm hoc 2024-2025 dựa trên Chương trình GDPT môn Vật lí ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo bao gồm cả các Chuyên đề học tập.

Cụ thể như sau:

TT	LỚP 10	LỚP 11	LỚP 12
1	Mục đích học tập Vật lí	Dao động	Vật lí nhiệt
2	Động học	Sóng	Khí lí tưởng
3	Động lực học	Trường điện (Điện trường)	Trường từ
4	Công, năng lượng, công suất	Dòng điện, mạch điện	Vật lí hạt nhân và phóng xạ
5	Động lượng	*CĐ1: Trường hấp dẫn*	*CĐ 1: Dòng điện xoay chiều*
6	Chuyển động tròn	*CĐ 2: Truyền thông tin bằng sóng vô tuyến*	*CĐ 2: Một số ứng dụng của Vật lí trong chẩn đoán y học*
7	Biến dạng của vật rắn	*CĐ 3: Mở đầu về điện từ học.*	*CĐ 3: Vật lí lượng tử*
8	*CĐ1: Vật lí trong một số ngành nghề*		
9	*CĐ 2: Trái đất và bầu trời*		
10	*CĐ 3: Vật lí với GD bảo vệ môi trường*		

Ghi chú:

- Riêng với lớp 12, nội dung thi tính đến thời điểm thi.

- Có thể không đưa nội dung chuyên đề vào đề thi.

2. CẤU TRÚC ĐỀ THI

2.1. Hình thức

a. Trắc nghiệm nhiều lựa chọn: Thí sinh lựa chọn 1 đáp án đúng ***(6/20 điểm***).

Gồm **12 câu**, mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 0,5 điểm.

b. Trắc nghiệm nhiều lựa chọn có cả đáp án đúng và đáp án sai: Thí sinh đánh dấu Đúng (Đ) hoặc Sai (S) cho tất cả các đáp án ***(6/20 điểm).***

Gồm **06 câu**, điểm tối đa của 01 câu hỏi là 1,0 điểm.

- Thí sinh chỉ lựa chọn chính xác 01 ý trong 1 câu hỏi được 0,1 điểm.
- Thí sinh chỉ lựa chọn chính xác 02 ý trong 1 câu hỏi được 0,25 điểm.

- Thí sinh chỉ lựa chọn chính xác 03 ý trong 1 câu hỏi được 0,50 điểm.
- Thí sinh lựa chọn chính xác cả 04 ý trong 1 câu hỏi được 1,0 điểm.

c. Tự luận: **Từ 3- 4 câu**, ***8/20 điểm***.

(Tổng điểm tối đa bài thi: 20 điểm)

2.2. Phân bố nội dung trong đề thi:

- Chương trình 10: 20-30 %
- Chương trình 11: 20-30 %
- Chương trình 12: 40-50 %

2.3. Thời gian làm bài thi: 120 phút.

2.4. Cấp độ tư duy: Thông hiểu: 40%, vận dụng thấp: 30%, vận dụng cao: 30%.

3. MỘT SỐ LƯU Ý

- Nội dung đề thi chuyển từ bài kiểm tra truyền thống thiên về kiến thức sang kiểm tra đánh giá năng lực, phù hợp với yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đề thi bám sát yêu cầu cần đạt, phù hợp với ***năng lực nhận thức*** và ***cấp độ tư duy*** theo yêu cầu tuyển chọn học sinh giỏi. Theo đó có ba năng lực đặc thù môn vật lí:

+ Nhận thức vật lí.
+ Tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ vật lí.
+ Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học./.